

PART A: Vocabulary

Direction: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1 -Marry has been in the since her best friend moved away.
a) doldrums 2) longevity 3) minority 4) critics
- 2 -She could not imagine how she was going to get him to a conversation about marriage.
1) hoard 2) initiate 3) hear 4) agree
- 3 -Long hair among boys is so today, there is no longer a prohibition against it in most schools.
1) hostile 2) sturdy 3) prevalent 4) indifferent
- 4 -It is that children question what their elders accept as tradition.
1) inevitable 2) original 3) comfortable 4) expandable
- 5 - Over the centuries, these animals have become To living in a dry environment.
1) inhibited 2) conducive 3) habituated 4) offensive
- 6 -Like most successful politicians, she is pertinacious and single-minded in the of her goals.
1) pursuit 2) discipline 3) permanence 4) involvement
- 7 -The post office has promised to resume first class mail to the area on Friday.
1) attention 2) progress 3) expression 4) delivery
- 8 -The video made aargument for the recycling of paper and plastic materials.
1) convincing 2) boring 3) interesting 4) flourishing
- 9 -The radio communication were subject to interference.
1) superior 2) excellent 3) sporadic
- 10 - How he is able to living next to the airport is beyond my comprehension.
1) endure 2) forfeit 3) convince 4) contradict

PART B: Cloze Passage

Direction: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Microprocessors11..... our world since the previous decades. A laptop computer today is ...12.... more capable than a room-sized main frame of yester year.....13... that contains about 50 microprocessors is available. Advances in microprocessors have made cell phones and the Internet possible, have....14.... , and have transformed.

- 11 -
1) had revolutionized 2) have revolutionized



c) revolutionized

d) were revolutionized

12 -

1) so

2) such

3) far

4) too

13 -

1) A luxury automobile

2) The luxury automobile

3) luxury automobiles

4) the luxury automobiles

14 -

1) vastly improved medicine

2) vastly improving medicine

3) improved vastly medicine

4) improving vastly medicine

15 -

1) when did war start

2) when has war started

3) when was started

4) when war has started

PART C: Reading Comprehension

Direction: Read the following four passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

One of the characteristics that separates an engineer or computer scientist from a layperson is a systematic approach to managing complexity. Modern digital systems are built from millions or billions of transistors. No human being could understand these systems by writing equations describing the movement of electrons in each transistor and solving all of the equations simultaneously. You will need to learn to manage complexity to understand how to build a microprocessor without getting mired in a morass of detail

The critical technique for managing complexity is abstraction: hiding details when they are not important. A system can be viewed from many different levels of abstraction. For example, American politicians abstract the world into cities, counties, states, and countries. A county contains multiple cities and a state contains many counties. When a politician is running for president, the politician is mostly interested in how the state as a whole will vote, rather than how each county votes, so the state is the most useful level of abstraction. On the other hand, the Census Bureau measures the population of every city, so the agency must consider the details of a lower level of abstraction.

16 - What is the main concern of the passage?

1) The difference between an engineer and a computer scientist.

2) The critical technique called abstraction

3) modern digital systems

4) how to manage complexity

17 - What does the author mean when referring to abstraction in the 2nd paragraph?

1) managing complexity when they are significant.

2) concealing details when they are insignificant.

3) running complexity when they are trivial.



4) revealing details when they are minute.

18 - It can be inferred from the passage that.....

- 1) Modern digital systems made millions or billions of transistors.
- 2) American politicians abstract the cities, countries, states, and countries into the world.
- 3) The systematic approach to managing complexity is the feature identifying an engineer and a computer scientist.
- 4) The most invaluable level of abstraction is the state.

19 - What is the tone of the passage?

- 1) critical 2) neutral 3) Euphoric 4) informative

Passage 2

It has long been accepted in the telecommunications industry that standards are required to govern the physical, electrical, and procedural characteristics of communication equipment. In the past, this view has not been embraced by the computer industry. Whereas communication equipment vendors recognize that their equipment will generally interface to and communicate with other vendors' equipment, computer vendors have traditionally attempted to monopolize their customers. The proliferation of computers and distributed processing has made that an untenable position. Computers from different vendors must communicate with each other and, with the ongoing evolution of protocol standards, customers will no longer accept special-purpose protocol conversion software development. The result is that standards now permeate all of the areas of technology discussed in this book.

There are a number of advantages and disadvantages to the standards-making process. We list here the most striking ones. The principal advantages of standards are as follows:

- A standard assures that there will be a large market for a particular piece of equipment or software. This encourages mass production and, in some cases, the use of large-scale-integration (LSI) or very-large-scale-integration (VLSI) techniques, resulting in lower costs.
- A standard allows products from multiple vendors to communicate, giving the purchaser more flexibility in equipment selection and use.

20 - The underlined word "embraced" in the 1st paragraph can be replaced by all of the followings except.....

- 1) accepted 2) allowed 3) admitted 4) embarked

21 - How is the information in the passage organized?

- 1) An idea is presented then it is developed.
- 2) An idea is discussed then it is contradicted.
- 3) An idea is mentioned then it is generalized.
- 4) An idea is demonstrated then it is exemplified.

22 - What is the author's attitude towards this passage?

- 1) indifferent 2) critical 3) positive 4) paradoxical

passage 3



Effective and efficient data communication and networking facilities are vital to any enterprise. In this section, we first look at trends that are increasing the challenge for the business manager in planning and managing such facilities. Then we look specifically at the requirement for ever-greater transmission speeds and network capacity.

Communication traffic, both local (within a building or building complex) and long distance, both voice and data, has been growing at a high and steady rate for decades. The increasing emphasis on office automation, remote access, online transactions, and other productivity measures means that this trend is likely to continue. Thus, managers are constantly struggling to maximize capacity and minimize transmission costs. As businesses rely more and more on information technology, the range of services expands. This increases the demand for high-capacity networking and transmission facilities. In turn, the continuing growth in high-speed network offerings with the continuing drop in prices encourages the expansion of services. Thus, growth in services and growth in traffic capacity go hand in hand.

23 - It is implied in the passage that

- 1) Since the businesses become more dependent on information technology, the services boost.
- 2) Communication and networking facilities are not necessary to any enterprise.
- 3) Managers are occasionally enhancing capacity.
- 4) expansion in services and in traffic capacity do not have any relationship with each other.

24 - The stress on all of the followings can be the sign of communication traffic growing except.

- 1) online transactions
- 2) remote access
- 3) the demand for high capacity
- 4) office automation

25 - The paragraph following this passage likely discusses.....

- 1) communication traffic
- 2) services and traffic capacity developments.
- 3) Business reliance on information technology.
- 4) expansion of services.

26 - What does the author mean by the word "effective" in the 1st line of the passage?

- 1) efficient
- 2) apt
- 3) suitable
- 4) casual

Passage 4

Analyzing an algorithm has come to mean predicting the resources that the algorithm requires. Occasionally, resources such as memory, communication bandwidth, or computer hardware are of primary concern, but most often it is computational time that we want to measure. Generally, by analyzing several candidate algorithms for a problem, we can identify a most efficient one. Such analysis may indicate more than one viable candidate, but we can often discard several inferior algorithms in the process. Before we can analyze an algorithm, we must have a model of the implementation technology that we will use, including a model for the resources of that technology and their costs. For most of this book, we shall assume a generic one-processor, random-access machine (RAM) model of computation as our implementation technology and understand that our algorithms will be implemented as computer programs. In the RAM model, instructions are executed one after another, with no concurrent operations. Strictly speaking, we should precisely define the instructions of the RAM model and their costs. To do so, however, would be tedious and would yield little insight into algorithm design and analysis. Yet we must be careful not to abuse the RAM model. For example, what if a RAM had an instruction that sorts? Then we could sort in just one instruction.

27 - Which resources are not considered rudiment in analyzing an algorithm?

- 1) memory
- 2) communication bandwidth



3) computer hardware

4) computer software

28 - The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) what does an algorithm need?
- 2) How to analyse an algorithm?
- 3) Why does an algorithm need resources?
- 4) What are the algorithm requirements?

29 - What is the requirement to analyze an algorithm?

- 1) A model of cost
- 2) A model of resources
- 3) A model of implementation
- 4) A model of technology

30 - what is the function of this sentence in the passage?

“Generally, by analyzing several candidate algorithms for a problem, we can identify a most efficient one.”

- 1) instructing
- 2) defining
- 3) generalizing
- 4) explaining

آمار و روش تحقیق

۳۱) در توزیعی $\bar{x} = 30$ و $S^2 = 36$ است. در صورتی که کجی توزیع برابر با ۲ باشد ($Sk = 2$) نمای توزیع کدام است؟

- ۱) ۶
- ۲) ۱۲
- ۳) ۱۸
- ۴) ۲۴

۳۲) کدام مورد، هدف از محاسبه آماره‌ها **statistics** بر اساس داده‌های حاصل از نمونه است؟

a. برآورد ویژگی‌های جامعه از طریق تعمیم به نمونه مورد نظر

b. توصیف ویژگی‌های نمونه و جامعه بر اساس آماره‌ها

c. کاهش حجم داده‌ها و افزایش دقت شاخص‌های آماری

d. توصیف نمونه و فرض آزمایشی پیرامون ویژگی‌های جامعه

۳۳) کدام عبارت با بقیه معادل نیست؟

- ۱) $(n-1)S_x$
- ۲) $(n-1)S_x^2$
- ۳) $\sum (x - \bar{x})^2$
- ۴) $(n-1)S_x \cdot S_x$



۳۴) در جدول توزیع فراوانی طبقه بندی شده زیر، درصد فراوانی (f_i) یک نمونه ۶۰ نفری ارائه شده است. فراوانی (f) طبقه ۱۶-۱۸ کدام است؟

طبقات	۱۰-۱۲	۱۳-۱۵	۱۶-۱۸	۱۹-۲۱	۲۲-۲۴
درصد فراوانی	۲۰	۱۵	-	۱۷	۲۸
	۴) ۲۰	۳) ۱۷	۲) ۱۶	۱) ۱۲	

۳۵) کدام مورد در خصوص واریانس (σ^2) همواره درست است؟

$1 \leq \sigma^2 \leq \infty$ (۱)
 $0 \leq \sigma^2 \leq \infty$ (۲)
 $-1 \leq \sigma^2 \leq 1$ (۳)
 $-\infty \leq \sigma^2 \leq \infty$ (۴)

۳۶) بر اساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ($\hat{y} = a + bx$) را حساب کنید.

$s_y = 3$ $\bar{y} = 10$ $s_x = 4$ $\bar{x} = 5$ $COV_{xy} = 10$

$\hat{y} = 6/87 + 0/62x$ (۱) $\hat{y} = 4/25 + 0/33x$ (۲)

$\hat{y} = -6 + 1/11x$ (۳) $\hat{y} = -5 + 2x$ (۴)

۳۷) اگر در یک نمونه با ۳۰ مشاهده، $\bar{x} = 25$ ، $s_x = 5$ ، $\bar{Y} = 48$ ، $s_y = 10$ و $r_{xy} = 0$ باشد، خطای استاندارد پیش

بینی Y از طریق X کدام است؟

$5/2$ (۱) $8/4$ (۲) $5/3$ (۳) $10/4$ (۴)

۳۸) در آزمون فرضیه در برابر $H_0: \rho_{xy} = 0$ ، $H_1: \rho_{xy} \neq 0$ توان آزمون در کدام مورد بیشتر است؟

$n = 25$ ، $\alpha = 0/05$ (۱) $n = 75$ ، $\alpha = 0/05$ (۲)

$$n = 75, \alpha = 0.01 \quad (4)$$

$$n = 25, \alpha = 0.01 \quad (3)$$

۳۹) در مقایسهٔ آزمون‌های یک دامنه با آزمونهای دو دامنه، کدام مورد درست است؟

(۱) احتمال رد H_0 در حالی که آن درست است، بیشتر است.

(۲) احتمال تأیید H_0 در حالی که آن غلط است، بیشتر است.

(۳) احتمال رد H_0 در حالی که آن درست است، کمتر است.

(۴) احتمال تأیید H_0 در حالی که آن غلط است، کمتر است.

۴۰) با فرض اینکه جمع کل فراوانی‌ها ۱۰۰ است، فراوانی‌های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو

متغیر A و B کاملاً مستقل باشند.

$$a = 25 \quad b = 25 \quad c = 25 \quad d = 25 \quad (1)$$

$$a = 0 \quad b = 50 \quad c = 0 \quad d = 50 \quad (2)$$

$$a = 12/5 \quad b = 37/5 \quad c = 37/5 \quad d = 12/5 \quad (3)$$

$$a = 33/33 \quad b = 0 \quad c = 16/67 \quad d = 50 \quad (4)$$

	B_1	B_2	
A_1	a	b	
A_2	c	d	۱۰۰

۴۱) در بخش یافته‌های یک گزارش پژوهشی، نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به این صورت گزارش شده

است:

$$R^2 = 0.25, F(4, 143) = 36/18, P < 0.01$$



حجم نمونه و تعداد متغیرهای پیش بین، به ترتیب کدام است؟

۵-۱۵۰ (۴)

۴-۱۴۸ (۳)

۳-۱۴۷ (۲)

۳-۱۳۹ (۱)

(۴۲) در صورتی که در یک مطالعه مجموع مجذورات بین گروهی و درون گروهی به ترتیب ۶۰ و ۲۰۰ و درجات

آزادی آن‌ها به ترتیب ۳ و ۵۰ باشد، مقدار F کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

(۴۳) دانشجویان با انگیزه تحصیلی بالا، ساعات بیشتری را به مطالعه می‌پردازند و در نتیجه معدل بالاتری

دارند، در این مثال، متغیرهای انگیزه تحصیلی و ساعات مطالعه چه نقشی دارند؟

(۱) مستقل - واسطه‌های (۲) مستقل - وابسته (۳) کنترل - وابسته (۴) مداخله گر - تعدیل کننده

(۴۴) کدام مورد در خصوص ثابت نگه داشتن متغیر به عنوان یکی از روش‌های کنترل، درست است؟

(۱) روایی درونی و بیرونی را افزایش می‌دهد.

(۲) روایی درونی و بیرونی را کاهش می‌دهد.

(۳) روایی درونی را افزایش اما روایی بیرونی را کاهش می‌دهد.

(۴) روایی درونی را کاهش اما روایی بیرونی را افزایش میدهد

(۴۵) پژوهشگری برای اندازه گیری نگرش دانشجویان نسبت به اطلاعات و اخبار شبکه های مجازی، ۲۰ جفت صفت متضاد (مثل با ارزش - بی ارزش) را انتخاب کرد و براساس آنها یک پرسشنامه ۲۰ سؤالی طراحی کرد. پژوهشگر از کدام مقیاس برای طراحی پرسشنامه استفاده کرده است؟

- (۱) لیکرت (۲) گاتمن (۳) ترستون (۴) افتراق معنایی

(۴۶) اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد، کدام روش نمونه گیری مناسب است؟

- (۱) سهمیه های (۲) خوشه های (۳) طبقه های (۴) منظم

(۴۷) برای انتخاب مشارکت کنندگان از یک جامعه پنهان که دسترسی به اعضای آن دشوار است، از کدام روش می توان استفاده کرد؟

- (۱) گلوله برفی (۲) هدفمند (۳) در دسترس (۴) گروه های انتهایی

(۴۸) پاسخ به این سؤال که "آیا داده ها و تفسیرهای مطرح شده توسط پژوهشگر، از ارتباط و انسجام درونی، که ساخته تخیلات به نظر نیاید، برخوردارند؟" در حیطه کدام یک از ملاک های قابلیت اعتماد پژوهش کیفی به شمار می رود؟

- (۱) اعتبار پذیری (۲) انتقال پذیری (۳) قابلیت اطمینان (۴) تأیید پذیری

(۴۹) در پژوهش کیفی، عملیاتی کردن مفاهیم چه زمانی انجام می شود؟

- (۱) در زمان تحلیل داده ها (۲) پس از تشکیل مفاهیم

- (۳) پیش از گردآوری داده ها (۴) در زمان تدوین طرح

۵۰) کدام یک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی برخوردار است؟

- (۱) تحلیل روند (۲) روش همبستگی (۳) نظریه داده بنیاد (۴) روش تاریخی

روانشناسی تربیتی

۵۱- هنگامی که معلمی از دانش آموز خود می‌خواهد از روی غلط امتحانی خود بنویسد، از کدام یک از روش‌های کاهش رفتار منفی استفاده کرده است؟

- (۱) جبران کردن (۲) جریمه کردن
(۳) محروم کردن از تقویت (۴) تنبیه کردن

۵۲- دقیق‌ترین و معتبرترین روش پژوهش در آموزش و یادگیری کدام است؟

- (۱) بررسی میدانی (۲) اقدام پژوهی
(۳) زمینه یابی (۴) آزمایشی

۵۳- دانش آموزی که مسائل را به طور شهودی حل می‌کند و خود را به سرعت با امور فوری وفق می‌دهد، در کدام یک از سبک‌های یادگیری قرار می‌گیرد؟

- (۱) همگرا (۲) واگرا
(۳) جذب کننده (۴) انطباق یابنده

۵۴- تاکید بر تحلیل منطقی اندیشه‌ها و طرح ریزی نظام دار در کارها، در کدام یک از شیوه‌های یادگیری دیوید کلب، مورد توجه قرار گرفته است؟

- (۱) مشاهده تاملی (۲) تجربه‌ی عینی
(۳) مفهوم سازی انتزاعی (۴) آزمایشگری فعال

۵۵- کدام مورد در دسته‌ی فرا نیازهای طبقه بندی مازلو قرار می‌گیرد؟

- (۱) صحبت کردن (۲) ادراک زیبایی
(۳) احساس شایستگی (۴) امنیت

۵۶- هنگامی که دانش آموزی عدم موفقیت خود را حاصل کمک نکردن والدین در درس‌هایش بداند، از کدام اسناد علی استفاده کرده است؟

- (۱) بیرونی بی ثبات (۲) بیرونی باثبات
(۳) درونی بی ثبات (۴) درونی باثبات

۵۷- « برخی از یادگیری‌ها توانایی فرد را برای یادگیری و عملکرد در شرایط آتی که مشابه شرایط قبلی است بالا می‌برند. » جمله فوق به کدامیک از انواع انتقال اشاره می‌کند؟

(۱) انتقال مثبت

(۲) انتقال جزئی

(۳) انتقال کلی

(۴) انتقال منفی

۵۸- تقریب تقویت‌های متوالی چیست؟

(۱) الگو برداری

(۲) شکل دهی رفتار

(۳) زنجیره سازی رفتار

(۴) خاموشی رفتار

۵۹- مهم ترین عامل انگیزشی در یادگیری معنا دار کدام است؟

(۱) انگیزه‌ی بیرونی

(۲) میل و علاقه‌ی یادگیرنده

(۳) سابق شناختی

(۴) کوشش یادگیرنده

۶۰- کدام یک از نظریه پردازان زیر می گوید « آفرینندگی معادل تفکر واگراست. »؟

(۱) گانیه

(۲) گاردنر

(۳) گیلفورد

(۴) تورنس

۶۱- وقتی معلمی به دانش آموزانش می گوید اول تکالیف درس فارسی را انجام دهید و بعد می توانید به حیاط برای ورزش بروید، از کدام

تقویت کننده استفاده کرده است؟

(۱) بازخوردی

(۲) فعالیتی

(۳) بیرونی

(۴) اجتماعی

۶۲- کدام یک از مفاهیم زیر تنها به وسیله‌ی یکی از مفاهیم خود قابلیت توصیف پیدا می کنند؟

(۱) عینی

(۲) انتزاعی

(۳) ترکیبی

(۴) غیر ترکیبی

۶۳- اگر معلمی تماشای مسابقه‌ی تلویزیونی که قرار است از سالن مدرسه پخش شود را منوط به انجام تکالیف فارسی به وسیله دانش

آموزان نماید، از کدام یک از شیوه‌های تقویتی رویکردهای رفتاری استفاده کرده است؟

(۱) شکل دهی رفتار

(۲) اصل پریماک

(۳) قراردادهای پیمانی

(۴) اقتصاد ژتونی

۶۴- هنگامی که فرد برخی اعمال پیچیده را با مهارت انجام می دهد، در کدام مرحله از هدف‌های حوزه‌ی روانی حرکتی قرار گرفته است؟

(۱) حرکت‌های ماهرانه

(۲) حرکت‌های مقدماتی - اساسی

(۳) توانایی‌های جسمانی

(۴) ارتباط غیر گفتاری

۶۵- در هدف زیر عبارت «با استفاده از دیکشنری آکسفورد» نشان دهنده کدام یک از ویژگی‌های یک هدف رفتاری است؟

« زبان آموز با استفاده از دیکشنری آکسفورد حداقل سه واژه هم معنای واژه داده شده پیدا کند »

(۱) شرایط عملکرد

(۲) شاخص عملکرد

(۳) ملاک عملکرد

(۴) فعل رفتاری

۶۶- کدام یک از روش‌های نام برده شده یک روش آموزش معلم محور است؟

(۱) بحث گروهی

(۲) یادگیری در حد تسلط

- ۳) یادگیری اکتشافی
۴) اکتشافی هدایت شده
- ۶۷- تعهد و سر سپردگی نسبت به موضوع در کدام یک از سطوح هدف‌های حوزه‌ی عاطفی به شمار می‌آید؟
۱) دریافت کردن
۲) پاسخ دادن
۳) ارزش گذاری
۴) سازمان دادن
- ۶۸- کدام گزینه در رابطه با راهبردهای فراشناختی صحیح می‌باشد؟
۱) برنامه ریزی، سازماندهی و نظم دهی
۲) نظم دهی، برنامه ریزی، نظارت و ارزشیابی
۳) نظم دهی، برنامه ریزی، نظارت و ارزشیابی
۴) نظارت و ارزشیابی، الگوی مفهومی، نقشه مفهومی
- ۶۹- کدام یک از مهارت‌های ذهنی موجود در گزینه‌ها باعث می‌شود تا فرد به محرک‌های متفاوت پاسخ متناسب دهد؟
۱) قاعده
۲) تمیزدادن
۳) مفهوم عینی
۴) مفهوم تعریفی
- ۷۰- کدام یک از موارد ذکر شده در گزینه‌ها جزو انواع دانش در طبقه بندی تجدید نظر شده حوزه شناختی نمی‌باشد؟
۱) امور واقعی
۲) شناختی
۳) روندی
۴) فرا شناختی

روش‌ها و فنون تدریس

- ۷۱- اثر آموزشی اطمینان به خویشتن به عنوان یادگیرنده و اثر پرورشی پاسخگویی به بازخورد، از نمودهای کدام الگوی تدریس است؟
۱) بدیعه پردازی
۲) دریافت مفهوم
۳) یاران در یادگیری
۴) سیستم‌های رفتاری
- ۷۲- عبارت زیر بیانگر کدام یک از قوانین سازماندهی ادراک است؟ «سازمان ادراکی به نحوی تشکیل می‌شود که یک خط مستقیم به صورت مستقیم و یک پاره دایره به صورت دایره درک می‌شود».
۱) قانون مجاورت
۲) قانون ادامه خوب
۳) قانون شباهت
۴) قانون بستن
- ۷۳- مهمترین شرط یادگیری در آموزش و پرورش چیست؟
۱) تکرار و تمرین
۲) انگیزه و نیاز
۳) تقویت
۴) تجارب یادگیری
- ۷۴- فرضیه سازی، گردآوری داده‌ها و تحلیل نتایج از مراحل کدام یک از الگوهای تدریس زیر می‌باشد؟
۱) آموزش انفرادی
۲) حرفه آموزی
۳) پیش سازمان دهنده
۴) کاوشگری

۷۵- کدام جمله درباره‌ی استفاده از الگوی تدریس نگاره - کلمه استنتاج درست است؟ شاگردان....

- (۱) کلماتی را که نمی‌شناسند از روی نگاره و ردگیری آنها شناسایی می‌کنند.
- (۲) کلماتی را که درست تشخیص می‌دهند از روی نگاره ردیابی می‌کنند.
- (۳) هنگام دسته بندی کلمات چندین مقوله هم خانواده به دست می‌آورند.
- (۴) کلمات را از روی نگاره ردیابی می‌کنند.

۷۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل مهم در تبیین بحث یادگیری از منظر برونر نمی‌باشد؟

- (۱) تاکید بر نتیجه‌ی یادگیری
- (۲) تاکید بر ساخت یادگیری
- (۳) تاکید بر اهمیت شهود
- (۴) تاکید بر اهمیت انگیزش درونی

۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره‌ی انواع ارتباط صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) اگر ارتباط با طرح و برنامه ریزی قبلی و حساب شده باشد؛ آن ارتباط را ارادی می‌نامند.
- (۲) ارتباط رسمی آن نوع از ارتباط است که در سطح وسیع و در محیط‌های رسمی صورت می‌گیرد.
- (۳) بین انواع ارتباط، ارتباط غیررسمی صمیمانه ترین و کامل ترین نوع ارتباط است.
- (۴) ارتباط فردی یا خصوصی ارتباطی است که بین دو یا چند نفر برقرار شده و بیشتر حالت مستقیم و شخصی دارد.

۷۸- ویژگی کدام نوع از معلمان درس نگر گیراست؟

- (۱) درس نگر علمی
- (۲) درس نگر فلسفی
- (۳) درس نگر فکری
- (۴) درس نگر فلسفی-علمی

۷۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از راهبردهای کاهش یا حذف رفتارهای بیش از حد نامطلوب نمی‌باشد؟

- (۱) به رفتارهای نامطلوب توجه کنید و آنها را نادیده نگیرید.
- (۲) رفتار مطلوب را از رفتار نامطلوب تفکیک و سپس رفتار مطلوب را تقویت کنید.
- (۳) محرک ناخوشایند را که علل و عوامل رفتار نامطلوب است از محیط حذف نمایید.
- (۴) در صورت عدم نتیجه گیری رفتار نامطلوب را تنبیه کنید.

۸۰- کدام یک از افراد زیر اعتقاد دارد که سرتاسر دانش آزمایشی و موقتی است؟

- (۱) ریچارد ساکمن
- (۲) ژان پیاژه
- (۳) جان دیویی
- (۴) لو ویگوتسکی

۸۱- کدام یک از روش‌های زیر به یادگیرنده فرصت می‌دهد تا پدیده‌ها را از منظری تازه بنگرد و به نوعی متفاوت به حل مسائل و

ابراز خویشتن بپردازد؟

- (۱) بدیعه پردازی
- (۲) بحث گروهی
- (۳) ایفای نقش
- (۴) پرسش و پاسخ

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از روش‌های افزایش رفتار موجود نمی‌باشد؟

- (۱) تقویت مثبت
- (۲) تعمیم و تمییز
- (۳) تقویت منفی
- (۴) تقویت تفکیکی

- ۸۳- عبارت زیر جزء کدام دسته از اهداف آموزشی می‌باشد؟ «دانش آموزان باید به ارزش‌های مذهبی ارجح نهند.»
- (۱) کلی
(۲) واسطه ای
(۳) عینی
(۴) جزئی
- ۸۴- معلم کلاس هشتم رهنمود شاگردان را برای یافتن شبیه سازهای موجود در وب برای سفر فضایی به عهده دارد. نام الگوی تدریس و اثر آموزشی آن چیست؟
- (۱) آموزش مستقیم- توانایی کنترل پیشرفت خود
(۲) آموزش مهارت و خویشتن مهارت آموزی- توانمندی خودآموزی
(۳) ایفای نقش- راهبردهای حل مسائل بین افراد
(۴) کاوشگری- چارچوب برای تحلیل چالش‌های روز
- ۸۵- رفتارهای کدام طبقه از حیطة عاطفی از ثبات کافی برخوردار بوده و به صورت یک خصلت ناشی از یک نگرش در می‌آید؟
- (۱) تبلور ارزش‌ها
(۲) ارزش گذاری
(۳) واکنش
(۴) سازمان بندی
- ۸۶- کدام هدف به ترتیب جهت حرکت و مقاصد را تعیین می‌کند؟
- (۱) جزئی-کلی
(۲) رفتاری-جزئی
(۳) کلی-رفتاری
(۴) کلی-جزئی
- ۸۷- در کلاس‌های چندپایه کدام روش آموزشی موجب تسهیل کار معلم می‌گردد؟
- (۱) گردش علمی
(۲) خلیفه ای
(۳) نمایشی
(۴) بحثی
- ۸۸- ارتباط معلم و دانش آموز در الگوی حل مسئله چگونه است؟
- (۱) ارتباط بین معلم و دانش آموز بسیار محدود است.
(۲) فقط یک دانش آموز هر بار با معلم ارتباط برقرار می‌کند.
(۳) فقط ارتباط بین دانش آموزان وجود دارد.
(۴) معلم با دانش آموزان و دانش آموزان با معلم ارتباط برقرار می‌کنند.
- ۸۹- از نظر جان دیویی هدف در تدریس باید با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود و به منزله روشی برای چیست؟
- (۱) تعیین کیفیت یادگیری
(۲) دگرگون ساختن وضع موجود
(۳) یک سلسله فعالیت مستمر
(۴) تحلیل و پیش بینی آموزش
- ۹۰- کدام گزینه توصیف بهتری برای بدیعه پردازی است؟
- (۱) تمرین گروهی با استفاده از استعاره‌ها و قیاس‌های زمینه شکن برای جایگزین‌های نو
(۲) تفکر گام به گام از تکوین مفهوم و تفسیر داده‌ها تا کاربرد اصول
(۳) تفحص گروهی با استفاده از کاوشگری علمی برای یافتن رابطه علت معلولی
(۴) انعطاف پذیری مفهومی و شکیبایی در ابهام در استدلال استقرایی

۹۱- کدام تناقض در تربیت، منشأ سایر تناقض هاست؟

- (۱) حریت و سندیت
(۲) فعالیت و کمال
(۳) طبیعت فردی و وجدان معنوی
(۴) تربیت فردی و تربیت اجتماعی

۹۲- چه کسی با همه‌ی شهرتی که از نظر فردگرایی دارد، به هیچ وجه اصل اجتماع را نادیده نگرفته و شهرت خود را مرهون اثر تاریخی اش «قرارداد اجتماعی» می‌باشد؟

- (۱) دویی
(۲) کلاپارد
(۳) دکرولی
(۴) روسو

۹۳- تعیین درس‌های مشخص و تدریس آنها در مدارس بیشتر ناظر بر کدامیک از اصول تربیت است؟

- (۱) کمال و تمامیت
(۲) فعالیت
(۳) تناسب وضع و عمل
(۴) تفرد

۹۴- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره‌ی خصوصیات اصول تعلیم و تربیت از نظر کرشن اشتاینر صحیح است؟

- (۱) اصول تعلیم و تربیت اموری عینی، جاری و ارشادی می‌باشند.
(۲) اصول تعلیم و تربیت اموری قطعی، ثابت و قابل وضع می‌باشند.
(۳) ایده آل‌های اجتماعی، آموزشی و فرهنگی در استقرا اصول تعلیم و تربیت نقش چندانی ندارند.
(۴) مانند قوانین موضوعه، اصول تعلیم و تربیت نیز باید قابل تعمیم باشند.

۹۵- با قبول اینکه جهت تربیتی از اصول دستیابی به هدف است، مهمترین رکنی که در این فاصله است، کدام است؟

- (۱) برنامه
(۲) شاگرد
(۳) روش
(۴) معلم

۹۶- در توصیف «اصول تعلیم و تربیت» با توجه به هدف‌های تربیتی، مهمترین ویژگی هدف‌های تربیتی کدام است؟

- (۱) مشاهده پذیر و اندازه پذیر باشند.
(۲) برای جامعه مقرون به صرفه باشند.
(۳) با ثبات و غیرقابل تغییر باشند.
(۴) موید یکدیگر باشند.

۹۷- عبارت زیر با کدام یک از اصول تربیتی مطابقت بیشتری دارد؟ «ملت، دولت، شرع و عرف وظایفی دارند که نیروی فرد برای اجرای آن وظایف به تنهایی کافی نیست و همین نهادها هستند که قسمت مهمی از امور مردم را اجرا و سعادت جسمانی و روحی افراد را تامین می‌کنند.»

- (۱) کمال
(۲) حریت
(۳) سندیت
(۴) اجتماع

۹۸- کدام یک از گزینه‌های زیر توضیح مناسبی برای روش استقرا می‌باشد؟

- (۱) فعالیتی که از یک سری اصول کلی یک اصل جزئی استنتاج می‌شود.
(۲) مشاهده‌ی امور جزئی و استخراج یک اصل و قاعده‌ی کلی
(۳) این روش عقل را سرچشمه‌ی شناخت انسان می‌داند.

۴) این روش با مواجه شدن با مسئله آغاز و با تایید یا رد فرضیه‌ها پایان می‌یابد

۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو فعالیت‌های تحقیقی فیلسوف می‌باشد؟

۱) تحلیل و تفسیر و مشاهده‌ی علمی

۲) آزمایش، تحلیل و انتقاد

۳) مشاهده، آزمایش و بررسی

۴) نقد و ارزیابی، تحلیل و ترکیب

۱۰۰- بازگشت به موضوعات درسی منظم و تسلط بر مهارت‌ها مورد تاکید کدام نظریه فلسفی است؟

۱) پایدارگرایی

۲) ماهیت‌گرایی

۳) پیشرفت‌گرایی

۴) آرمان‌گرایی

۱۰۱- آموزه‌های کدام یک از مکاتب فلسفی آموزش و پرورش بیشتر از سایر مکاتب به نخبه‌گرایی می‌انجامد؟

۱) ایده‌آلیسم

۲) پراگماتیسم

۳) رئالیسم

۴) اگزیستانسیالیسم

۱۰۲- پراگماتیست‌ها در زمینه‌ی روش تعلیم و تربیت به کدام روش تاکید می‌ورزند؟

۱) حل مسئله

۲) برنامه‌ای

۳) دیالکتیک

۴) سخنرانی

۱۰۳- کدام یک از گزاره‌های زیر در مورد فلسفه‌ی تجویزی یا دستوری صحیح می‌باشد؟

۱) فلسفه‌ای است وحدت نگر که به تفکر منظم درباره‌ی هر چیزی که وجود دارد می‌پردازد.

۲) در صدد تعیین معیارهایی به منظور ارزیابی ارزش‌هاست

۳) در پی تحلیل زبان و فکر می‌باشد.

۴) در صدد یافتن پیوستگی در تمام قلمرو اندیشه و تجربه است.

۱۰۴- کدام مکتب فلسفی عقیده دارد آنچه مهم است محتوای درسی می‌باشد و علایق خود کودک چندان مهم نیست؟

۱) وجودگرایی

۲) عمل‌گرایی

۳) رئالیسم سنتی

۴) بنیادگرایی

۱۰۵- اگر فلسفه تربیتی اسلام را در چارچوب مکاتب فلسفی اعلام کنیم، فلسفه تربیتی اسلام در کدام مکتب قرار می‌گیرد؟

۱) پراگماتیسم

۲) ایده‌آلیسم

۳) اگزیستانسیالیسم

۴) رئالیسم

۱۰۶- عده‌ای که معتقدند ذهن مانند دوربین عکاسی نیست که تصویر اشیا را آن طور که هستند در خود منعکس سازد، معرفت

را چگونه می‌دانند؟

۱) عقلانی

۲) حسی

۳) غیرمستقیم

۴) مستقیم

۱۰۷- اینکه کودک باید طوری تربیت شود که از آزادی لازم بهره مند باشد و خود را مسئول کیفیت زندگی خویش بداند، دیدگاه

کدام مکتب است؟

- (۱) واقع گرایی
(۲) آرمان گرایی
(۳) پیشرفت گرایی
(۴) وجود گرایی
- ۱۰۸- کدام یک از گزینه‌ها، قضایایی هستند که به روابط میان مفاهیم اشاره دارند؛ نظیر قضایای ریاضی، هندسی و چه آنهایی که به طور مستقیم و از طریق شهود به دست آمده باشند.
- (۱) قضایای علمی
(۲) قضایای خارجی
(۳) قضایای متافیزیکی
(۴) قضایای عقلانی
- ۱۰۹- این جمله به کدام دیدگاه فلسفی نزدیک تر می‌باشد؟
«بخشی از ماهیت این عالم مورد توجه و علاقه‌ی ماست که دانستن آن فایده داشته باشد.»
- (۱) ایده آلیسم
(۲) پراگماتیسم
(۳) رئالیسم
(۴) اگزستانسیالیسم
- ۱۱۰- کدامیک از فیلسوفان زیر معتقد است معرفت عین حقیقت است و در اثر تحقیق به وجود می‌آید؟
- (۱) جان لاک
(۲) جان دیویی
(۳) فریدریش فروبل
(۴) ایمانوئل کانت
- ۱۱۱- کدام مربی معاصر، تعلیم و تربیت را مراقبت می‌داند؟
- (۱) دیویی
(۲) برودی
(۳) پیترز
(۴) نادینگز
- ۱۱۲- نظریه زمینه‌ای در باب ماهیت ارزش‌ها مربوط به کدام مکتب است؟
- (۱) اگزستانسیالیسم
(۲) ایده آلیسم
(۳) پراگماتیسم
(۴) پرنیالیسم
- ۱۱۳- کدام مورد درباره‌ی انواع جمله‌های قیاس درست است؟
- (۱) در جمله‌ی جزئی و سالب، حد موضوع تعمیم دارد اما حد محمول تعمیم ندارد.
(۲) در جمله‌ی جزئی و موجب، حد موضوع تعمیم ندارد اما حد محمول تعمیم دارد.
(۳) در جمله‌ی کلی و موجب، حد موضوع تعمیم دارد اما حد محمول تعمیم ندارد.
(۴) در جمله‌ی کلی و سالب، حد موضوع تعمیم دارد اما حد محمول تعمیم ندارد.
- ۱۱۴- منشا اجتماعی بودن انسان از نظر ابن مسکویه، فارابی و بوعلی کدام است؟
- (۱) انس و محبت
(۲) تجربه گرایی
(۳) ضرورت‌های زیستی
(۴) پیشرفت گرایی
- ۱۱۵- این سخن با دیدگاه‌های کدام صاحب نظر مطابقت بیشتری دارد؟

«یادگیری حقیقی و فهم، زمانی حاصل می‌شود که متربی بتواند محتوای آموزشی جدید را با تجربیات قبلی موجود در ذهن خود

مرتبط سازد.»

- (۱) کانت (۲) فروبل
- (۳) هربارت (۴) پستالوتسی
- ۱۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از نقاط قوت آرمان‌گرایی نمی‌باشد؟
- (۱) به جنبه‌ی انسانی و شخصی زندگی توجه دارد. (۲) به رشد اخلاقی و منش بیشتر توجه می‌کند.
- (۳) دانش آموز را کانون آموزش و پرورش می‌داند. (۴) بر روی خودشکوفایی تاکید دارد.
- ۱۱۷- معلم به عنوان نماد ارزش‌ها متعلق به کدام مکتب تربیتی است؟
- (۱) رئالیسم (۲) پراگماتیسم
- (۳) ایده‌آلیسم (۴) پوزیتیویسم
- ۱۱۸- کدام فیلسوف، بدون ارائه مکتب فلسفی، بیشترین تاثیر فلسفی و تربیتی را داشته است؟
- (۱) افلاطون (۲) سقراط
- (۳) فلوطین (۴) ارسطو
- ۱۱۹- مولف کتاب «مینه‌ المرید فی آداب المفید و المستفید» کیست؟
- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی (۲) غزالی
- (۳) شیخ بهایی (۴) شهید ثانی
- ۱۲۰- کدام یک از گزینه‌های زیر از آرا پیشرفت‌گرایی نمی‌باشد؟
- (۱) آموزش و پرورش باید خود زندگی باشد و نه آماده کردن برای زندگی
- (۲) یادگیری باید با علایق کودک مستقیم در ارتباط باشد.
- (۳) نقش معلم نظر دادن نیست بلکه مدیریت است.
- (۴) آموزشگاه باید مشوق همکاری باشد نه رقابت

مدیریت آموزش

- ۱۲۱- کدام یک از افراد زیر جزو صاحب نظران نظریه‌های نیازی نمی‌باشد؟
- (۱) نظریه مازلو (۲) نظریه هرزبرگ
- (۳) نظریه لاولر - پورتر (۴) نظریه مک کلند
- ۱۲۲- کدام یک از واژه‌های زیر بر نتایج کار تاکید می‌کند؟



- (۱) هدف گذاری
(۲) برنامه ریزی
(۳) اثربخشی
(۴) کارایی
- ۱۲۳- فعالیت معلم و دانش آموز در یک کلاس درس جزء کدام یک از سطوح مدیریتی پارسونز قرار می‌گیرد؟
(۱) نهادی
(۲) فنی
(۳) عملیاتی
(۴) مدیریتی
- ۱۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر نشان دهنده‌ی کاربرد عملی تحلیل سیستمی در آموزش و پرورش است؟
(۱) تدوین سیاست‌های کلی
(۲) ایجاد سلسله مراتب سازمانی
(۳) تدوین اهداف آرمانی
(۴) کنترل و بازخوردگیری
- ۱۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر عضوی از مدل فرهنگ سازمانی چارلز هندی نمی‌باشد؟
(۱) فرهنگ باشگاهی
(۲) فرهنگ سلسله مراتبی
(۳) فرهنگ وظیفه گرایی
(۴) فرهنگ ایفای نقش
- ۱۲۶- برای پربار ساختن برنامه‌های آموزشی، هدف‌های برنامه باید بر اساس کدام مورد طراحی و تدوین شود؟
(۱) خواسته دولت و مردم
(۲) امکانات و منابع
(۳) نظریه‌های آموزشی
(۴) واقعیت‌ها
- ۱۲۷- کدام یک از گزینه‌های زیر به مجموعه‌ای از ویژگی‌ها اشاره می‌کند که به وسیله آن می‌توان پدیده‌ای را تصور کرد؟
(۱) سازه
(۲) امر واقع
(۳) مدل سازی
(۴) طبقه بندی
- ۱۲۸- کدام نظریه رهبری با توجه به راهبردهای مهندسی مجدد و تمرکز زدایی در سازمان‌های آموزشی مناسب است؟
(۱) خدمتگذار
(۲) رابطه مداری
(۳) تبادلی
(۴) تحولی
- ۱۲۹- اینکه زبردستان فرمان مدیر را می‌پذیرند، از منابع عمده‌ی چه چیزی است؟

- ۱۳۰- تفکیک وظایف و مسئولیت‌های سازمانی در سه سطح فنی، اداری و نهادی در تحلیل سازمان‌های رسمی، توسط کدام صاحب نظر مدیریت صورت گرفته است؟
- (۱) اختیارات مدیر
(۲) حاکمیت مدیر
(۳) تدبیر مدیر
(۴) تشخیص مدیر
- ۱۳۱- نقش‌های گوناگون در مدارس از قبیل معلم، ناظر، مدیر و ... بر اساس کدام مشخصه تعریف می‌شوند؟
- (۱) پارسونز
(۲) هومانز
(۳) دیویس
(۴) کانز
- ۱۳۲- چه چیزی دو عنصر دیدگاه سیستم حقوقی، یعنی رسمی بودن و مشخص بودن هدف را به هم پیوند می‌زند؟
- (۱) رسمیت انسانی
(۲) تعهدات اخلاقی و صلاحیت‌های حرفه‌ای
(۳) شرح وظایف شغلی
(۴) الزامات شغلی و حرفه‌ای
- ۱۳۳- توجه به کدام مورد از مهمترین محاسن سازمان‌های آموزشی غیرمتمرکز است؟
- (۱) امکانات محلی
(۲) سازمان‌های غیررسمی
(۳) محیط آموزشی
(۴) فرهنگ محلی
- ۱۳۴- هنگامی که مدیریت یک آموزشگاه از مدرسان برجسته تقدیر می‌کند، از کدام کارکرد نظریه در مدیریت آموزشی استفاده نموده است؟
- (۱) تدوین
(۲) طبقه بندی
(۳) تلخیص
(۴) پیش بینی
- ۱۳۵- در صورتی که یک سازمان آموزشی دارای ابعاد بوروکراتیک قوی بوده ولی سطح تخصص حرفه‌ای کارمندان آن پایین باشد، این سازمان از چه الگویی پیروی می‌کند؟
- (۱) حرفه‌ای
(۲) ایده آل
(۳) آشفته
(۴) استبدادی
- ۱۳۶- مدیر دارای رویکرد سیستمی، اجزای سیستم را از کدام طریق هماهنگ و یگانه می‌کند؟
- (۱) ارتباط و جهت دهی
(۲) ارتباط و تصمیم گیری
(۳) تعریف اهداف سیستم
(۴) تعیین قلمرو کار سیستم

۱۳۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره‌ی «هرم وارونه» صحیح است؟

- (۱) مدیران در بالاترین نقطه در سازمان قرار دارند.
- (۲) ارتباط از پایین به بالاست.
- (۳) کارکنان عملیاتی در رأس هرم قرار می‌گیرند.
- (۴) ارتباط از بالا به پایین است.

۱۳۸- از منظر هرزبرگ عوامل بهداشتی موجب بروز چه حالتی در سازمان می‌شوند؟

- (۱) موجب افزایش عملکرد کارکنان می‌شود.
- (۲) از نارضایتی شغلی جلوگیری می‌کند.
- (۳) باعث ایجاد انگیزه‌های قوی برای کار در افراد می‌شود.
- (۴) موجب رضایت شغلی در کارکنان می‌شود.

۱۳۹- کدام یک از نظریه‌های زیر برای استفاده در دسته بندی امور یک مدرسه بهتر است؟

- (۱) بوروکراسی - ماکس وبر
- (۲) اداری - هنری فایول
- (۳) مدیریت علمی - فردریک تیلور
- (۴) تصمیم گیری - هربرت سایمون

۱۴۰- مدیری که در زمان‌های بحرانی، با خونسردی راه‌حلهایی منحصر به فرد ارائه می‌دهد، از چه نوع قدرتی برخوردار است؟

- (۱) قانونی
- (۲) مرجعیت
- (۳) تخصصی
- (۴) اجباری

تکنولوژی آموزش

۱۴۱- تربیت دانشجویان برای خدمت در مناطق محروم به عنوان پزشک و به کارگیری آنها کدام یک از اجزای یک سیستم آموزشی است؟

- (۱) فرایند
- (۲) درون‌داد
- (۳) برون‌داد
- (۴) بازخورد

۱۴۲- کدام یک از موارد زیر از مزایای طراحی آموزشی نیست؟

- (۱) استفاده بهینه از زمان
- (۲) ایجاد یادگیری اثربخش
- (۳) رقابت سازمانی
- (۴) استفاده درست از ابزارهای آموزشی

۱۴۳- بر اساس دیدگاه رفتارگرایی در طراحی آموزشی با چه مرحله‌ای آغاز می‌شود؟

- (۱) تحلیل تکلیف
- (۲) تحلیل وظیفه
- (۳) نیازسنجی
- (۴) ارائه مدل آموزشی

۱۴۴- فعال کردن یادگیرنده در محیط یادگیری و آموزش را در موقعیت قرار دهیم که بتواند به حل مسائل بپردازد و از طریق اکتشاف به آفرینش معنا برای پدیده‌ها و رویدادهای گوناگون از دریچه منظر تجربیات خویش مبادرت ورزد. این تعریف منطبق با کدام یک از رویکردهای یادگیری است؟

(۱) رفتارگرایی (۲) ساختارگرایی

(۳) سازنده گرایی (۴) شناخت گرایی

۱۴۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل یا متغیرهای یک موقعیت آموزشی نیستند؟

(۱) روش‌های آموزشی (۲) محیط آموزشی

(۳) شرایط آموزشی (۴) نتایج آموزشی

۱۴۶- آن دسته از عواملی که در هر موقعیت آموزشی وجود دارد و کنترل ایجاد تغییر در آنها از عهده طراح و مدرس خارج از چه نام دارند؟

(۱) نتایج آموزشی (۲) تدابیر آموزشی

(۳) شرایط آموزشی (۴) روش‌های آموزشی

۱۴۷- کدام یک از موارد زیر جزء دلایل استفاده از مفهوم بازنمایی دانش در رویکرد سازنده گرایی نیست؟

(۱) استفاده بهینه از زمان (۲) جانشین و جایگزین کردن شی یا موضوع

(۳) وسیله‌ای برای بیان بشر (۴) وسیله‌ای برای انجام عملی ما محاسبات کار

۱۴۸- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های ابزارهای ذهنی نیست؟

(۱) ابزارهای قابل تعمیم (۲) ابزارهای برای تقویت شناختی

(۳) ابزارهای قابل حمل (۴) ابزارهایی برای تفکر انتقادی

۱۴۹- در کدام یک از مراحل الگوی طراحی آموزشی علوم (BSCS) فراگیران جنبه‌های خاصی از تجارب یادگیری توجه می‌کنند و فرصت به نمایش گذاشتن درک مفهومی و مهارت‌های فرآیندی و رفتارهای آنها فراهم می‌شود؟

(۱) درگیر شدن (۲) توضیح دادن

(۳) شرح و بسط دادن (۴) ارزشیابی کردن

۱۵۰- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های دوره سوم تکنولوژی آموزشی نیست؟

(۱) این زمانی بودن (۲) تکثرگرایی

(۳) پیچیدگی (۴) ثابت بودن

۱۵۱- طبق نظر کاشمر انقلاب در رشته تکنولوژی آموزشی کدام است؟

(۱) یادگیری همیارانه با حمایت رایانه

(۲) آموزش با کمک رایانه

(۳) نظام‌های هوشمند معلم خصوصی

(۴) برنامه‌ریزی رایانه شاگرد برای تهیه آموزش به عنوان یک روش فعال برای ساختن دانش توسط وی

- ۱۵۲- روش‌های یادگیری مجموعه اقدامات و فعالیت‌هایی که از طریق چه کسی برای یادگیری بهتر مواد آموزشی انجام می‌گیرد؟
- (۱) معلم
(۲) فراگیر
(۳) مدیر پروژه
(۴) متخصص تولید محتوا
- ۱۵۳- کدام یک از ابزارهای آموزشی را شبه نیاز هم می‌نامیم؟
- (۱) فراگرد
(۲) برون‌داد
(۳) درون‌داد
(۴) بازخورد
- ۱۵۴- در تحلیل موضوعات تجزیه و تحلیل به نام تحلیل مهارت‌های انتقالی توسط رایگلوث و ریل پیش‌بینی شده است عبارت است از.....
- (۱) عملی، مهارت‌هایی که در هر بار تکرار اجرای آن ترتیب و نوع عملکرد به صورت خاصی است.
(۲) کلامی، مهارت‌هایی که در هر بار تکرار اجرای آن ترتیب و نوع عملکرد به صورت خاصی است.
(۳) عملی، مهارت‌هایی که در تمام محیط‌ها و پس از هر بار تکرار به صورتی واحد انجام می‌شوند.
(۴) کلامی، مهارت‌هایی که در تمام محیط‌ها و پس از هر بار تکرار به صورتی واحد انجام می‌شوند.
- ۱۵۵- تشخیص تفاوت بین دو حرف و تمیز آن‌ها از هم و یا تشخیص رنگ‌ها از هم جزو کدام یک از قابلیت‌های طبقه بندی شده گانیه است؟
- (۱) راهبردهای شناختی
(۲) مهارت‌های ذهنی
(۳) مهارت‌های یادگیری
(۴) اطلاعات لغوی
- ۱۵۶- اینکه دانش آموز بتواند با داشتن اندازه سه زاویه در یک مثلث مثلث را رسم کند در طبقه‌بندی مریل جزو کدام طبقه است؟
- (۱) حقایق
(۲) مفاهیم
(۳) اصول یا قوانین
(۴) روش کار
- ۱۵۷- هرگاه آموزش با استفاده از نوشتار گفتار یا با استفاده از تصاویر نمودار فرمول و یا هر وسیله دیگری باشد از چه نوع شرح و بسطی استفاده کرده ایم؟
- (۱) شرح و بسط حافظه‌ای
(۲) شرح و بسط پیش‌نیاز
(۳) شرح و بسط زمینه‌ای
(۴) شرح و بسط شکل ارائه
- ۱۵۸- اینکه در ارزشیابی و ارائه از مثال‌های مختلف استفاده شود جزو کدام یک از ویژگی‌های ارائه شده توسط مریل برای ارزشیابی و ارائه است؟
- (۱) تنوع
(۲) تفکیک
(۳) هم‌تاسازی
(۴) سطح دشواری

۱۵۹- الگوی طراحی انگیزه یک کلمه شامل کدام یک از اجزای زیر نیست؟

- (۱) علاقه
(۲) ارتباط
(۳) انگیزش
(۴) انتظار

۱۶۰- ایجاد ارتباط بین اطلاعات موجود در حافظه فعال به وسیله فراگیر جز کدام یک از اجزای فرایند پردازش اطلاعات است؟

- (۱) انتخاب
(۲) دریافت یا کسب
(۳) ترکیب
(۴) اتصال

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت

۱۶۱- این تعریف مربوط به کدام اصطلاح زیر است؟

«فرایند یا شیوه‌ای دقیق و نظام‌دار دربرگیرنده‌ی قواعدی برای نسبت دادن اعداد به اشیا یا صفات و ویژگی‌ها به گونه‌ای که صفت‌هایی از آن‌ها را به صورت کمیت نشان دهد.»

- (۱) آزمون
(۲) ارزشیابی
(۳) اندازه‌گیری
(۴) سنجش

۱۶۲- کدام یک از مثال‌های زیر مقیاس پیوسته است؟

- (۱) تعداد دانش‌آموزان شهر تهران
(۲) ۹۹/۸۷ _ ۱۲/۸ _ ۹/۷۸
(۳) ۰ _ /۰۵ _ /۱۰ _ /۱۵ _ /۲
(۴) تعداد دانش‌جویان تحصیلات تکمیلی

۱۶۳- آزمون‌های استعداد ناظر به و آزمون‌های پیشرفت تحصیلی ناظر به هستند.

- (۱) آینده _ گذشته
(۲) گذشته _ گذشته
(۳) گذشته _ آینده
(۴) آینده _ آینده

۱۶۴- آزمون‌های مورد استفاده در سنجش آزمون‌های ملاکی هستند، زیرا هدف اطلاع از میزان دستیابی به اهداف و تعیین میزان دستیابی است.

- (۱) تشخیصی
(۲) تکوینی
(۳) تراکمی
(۴) جایابی

۱۶۵- توانایی استفاده از امور انتزاعی، قواعد و قوانین، اصول، اندیشه‌ها و روش‌ها در موقعیت‌های عینی و عملی مربوط به سطح از اهداف حیطة شناختی است.

- (۱) دانش
(۲) درک و فهم
(۳) تحلیل
(۴) کاربستن

۱۶۶- بالاترین سطح از سطوح یادگیری شناختی طبقه‌بندی تجدیدنظرشده بلوم کدام مورد است؟

- (۱) تجزیه و تحلیل
(۲) ارزشیابی
(۳) آفریدن
(۴) فهمیدن

۱۶۷- کدام گزینه از ویژگی سوالات صحیح و غلط نیست.

- (۱) برای سنجش هدف‌های یادگیری سطوح پایین استفاده می‌شود.
(۲) برای سنجش هدف‌های آموزشی و یازده‌های مهم یادگیری محدودیت ندارد.
(۳) میزان حدس‌پذیری این سوالات بالاست.
(۴) نمی‌توان همه موضوعات درسی را به صورت عبارت‌های صحیح و غلط درآورد.

۱۶۸- در کدام نوع از آزمون‌های زیر پاسخ‌ها از لحاظ درجه کیفیت یا درستی با هم متفاوت هستند و به آزمون‌شونده آزادی عمل زیادی داده می‌شود؟

- (۱) جورکردنی
(۲) چندگزینه‌ای
(۳) انشایی
(۴) کوتاه پاسخ

۱۶۹- کدام یک از جملات زیر از ویژگی‌های کارپوشه است؟

- (۱) مجموعه محدودی از کارهای دانش‌آموز
(۲) تمام کارهای انجام شده دانش‌آموز در طول یک مدت معین
(۳) صرفاً معرفی نقاط ضعف دانش‌آموز و سنجش تکوینی
(۴) صرفاً معرفی نقاط قوت دانش‌آموز و سنجش تراکمی

۱۷۰- اگر دانش‌آموزی در یک آزمون چهارگزینه‌ای با ۴۰ سوال، ۲۵ پاسخ درست ۱۵ سوال پاسخ غلط داشته باشد، نمره اصلاح شده دانش‌آموز را محاسبه کنید.

- (۱) ۳۵
(۲) ۸۶
(۳) ۳۰
(۴) ۲۰

۱۷۱- در کدام مورد ترتیب گزینه ترتیب قرار دادن سوالهای آزمون به دنبال یکدیگر صحیح است؟

- (۱) تشریحی - کوتاه پاسخ - جورکردنی - صحیح غلط
(۲) صحیح غلط - جورکردنی - چندگزینه‌ای - کوتاه پاسخ - تشریحی
(۳) صحیح غلط - چندگزینه‌ای - جورکردنی - کوتاه پاسخ - تشریحی
(۴) چندگزینه‌ای - صحیح غلط - کوتاه پاسخ - جورکردنی - تشریحی

۱۷۲- کدام گزینه در مورد ضریب دشواری سوال درست نیست؟

- (۱) زمانی که ضریب دشواری سوال ۰.۵ باشد واریانس سوال حداکثر خواهد بود.
(۲) هرچه ضریب دشواری یک سوال بزرگتر باشد سوال آسان‌تر است.
(۳) از ضریب دشواری به عنوان ضریب سهولت و آسانی هم یاد می‌شود.
(۴) هر چه واریانس سوالات یک آزمون کمتر باشد، آزمون بهتری تدارک دیده‌ایم.

۱۷۳- برای محاسبه پایایی در آزمون‌های سرعت استفاده از کدام شیوه بهتر است؟

- (۱) کودر ریچاردسون
(۲) دو نیمه کردن آزمون
(۳) آلفای کرونباخ
(۴) فرمهای هم ارز

۱۷۴- در کدام مورد پایایی آزمون بیشتر می‌شود؟

- (۱) استفاده از سوالات با ضریب دشواری پایین
(۲) استفاده از سوالات متجانس و همگون
(۳) کاهش تعداد سوالات آزمون
(۴) استفاده از سوالات با ضریب دشواری پایین

۱۷۵- روش پایه مصححان برای کدام یک از آزمون‌های زیر به کار برده می‌شود؟

- (۱) آزمون‌های شخصیت
(۲) آزمون‌های عینی
(۳) آزمون‌های غیر عینی
(۴) آزمون‌های نگرش سنج

۱۷۶- اگر نمرات گروه قوی در یک آزمون ۳۰ سوالی ۶۰ باشد و بالاترین و پایین‌ترین نمره به ترتیب ۸۰ و ۵۰ باشد، ضریب دشواری این آزمون چند است؟

- (۱) ۳
(۲) ۱.۵
(۳) ۲
(۴) ۰.۵

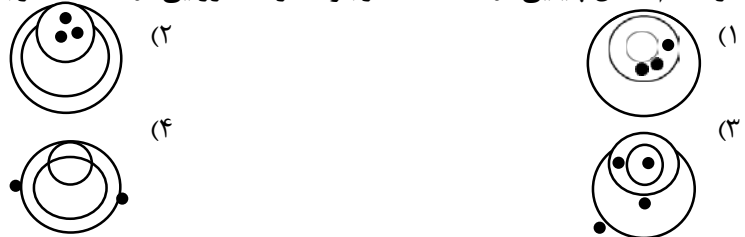
۱۷۷- آزمون‌های عینی توانایی..... و آزمون‌های تشریحی توانایی..... را می‌سنجند.

- (۱) بازخوانی، بازنشانی
(۲) بازنشانی، بازخوانی
(۳) بازخوانی، بازخوانی
(۴) بازنشانی، بازنشانی

۱۷۸- اگر ضریب همبستگی بین دو نیمه زوج و فرد آزمونی ۳. باشد ضریب پایایی کل آزمون چقدر خواهد بود؟

- (۱) ۰.۴۵
(۲) ۰.۴۶
(۳) ۰.۴۷
(۴) ۰.۴۸

۱۷۹- در کدام شکل پایایی (Reliability) وجود دارد اما روایی (Validity) وجود ندارد؟



۱۸۰- کدام گزینه میزان ضریب دشواری استاندارد را نشان می‌دهد؟

- (۱) ۰
(۲) ۱/۵
(۳) ۰/۵
(۴) ۱

۱۸۱- نظام آموزشی از طریق کدام خرده سیستم بر محیط بیرونی اثر می‌گذارد؟

- | | |
|--------------|-------------|
| (۱) درون داد | (۲) فرایند |
| (۳) برون داد | (۴) بازخورد |



۱۸۲- کدام علت باعث می‌شود هدف‌های نظام آموزشی محقق نشوند؟

- (۱) کارکرد نادرست زیرنظام‌ها و عدم تناسب اجزای تشکیل دهنده نظام با اهداف و وظایف نظام
- (۲) کارکرد نادرست فرایند نظام‌ها و عدم تناسب بین امکانات کالبدی و هزینه‌های آموزشی
- (۳) عدم هماهنگی بین برون‌داد نظام با استراتژی‌ها و سیاست‌های اجرایی و مدیریتی
- (۴) عدم تناسب برون داد نظام با اهداف تعیین شده و ورود دانش آموختگان به بازار کار

۱۸۳- فرمول $Q_t^g = \frac{E_{t+1}^g}{E_t^g} (\times 100)$ برای محاسبه کدام مورد به کار می‌رود؟

- (۱) نرخ ارتقا تحصیلی
- (۲) نرخ گذر تحصیلی
- (۳) نسبت ثبت نام ناخالص
- (۴) نرخ تکرار پایه تحصیلی

۱۸۴- کدام گزینه جزء شاخص‌های طبقه بندی کادر آموزشی نیست؟

- (۱) سطح و نوع آموزش
- (۲) سن کامندان
- (۳) نوع تخصص
- (۴) سطح تحصیلات

۱۸۵- کدام مورد می‌تواند در چهارچوب توسعه و عمران روستاها و بهبود تولیدات کشاورزی مورد استفاده قرار بگیرد؟

- (۱) درصد دانش آموزان مدارس متوسطه که روستا نشین بودند
- (۲) شاخص‌های فرایند نظام آموزشی
- (۳) شاخص‌های جمعیت شناسی
- (۴) همه موارد

۱۸۶- عنوان مهندسان اجتماعی به کدام برنامه ریزان داده شده است؟

- (۱) آینده‌گزین
- (۲) آینده‌نگر
- (۳) آینده ساز
- (۴) همه موارد

۱۸۷- از دیدگاه کدام یک از صاحب نظران با ارزش ترین نوع سرمایه گذاری، سرمایه گذاری روی انسان‌هاست؟

- (۱) آلفرد مارشال
- (۲) اسمیت
- (۳) مارکس
- (۴) استوارت میل

۱۸۸- پیدا شدن شکاف بین کیفیت آموزش و پرورش بخش‌های غنی و فقیر و تعارض بین خط مشی ملی و نظرهای محلی از

معایب کدام نوع برنامه ریزی است؟

- (۱) متمرکز- الزامی
- (۲) مشکل‌گشایی- موردی
- (۳) ارشادی- ترغیبی
- (۴) همه موارد

- ۱۸۹- کدام اصل آموزش و پرورش به این نکته اشاره دارد که محصول آموزش و پرورش ۲۰ سال طول می کشد و با توجه به تغییرات دانش و تکنولوژی باید برنامه ریزی آموزش و پرورش دراز مدت و منعطف باشد؟
- (۱) اصل مداومت برنامه ریزی آموزش و پرورش
 - (۲) اصل انطباق برنامه ریزی آموزش و پرورش با نیازهای توسعه ملی
 - (۳) اصل جامعیت برنامه ریزی آموزش و پرورش
 - (۴) همه موارد
- ۱۹۰- تاثیر مثبت کاربرد اصل مشارکت در برنامه ریزی آموزشی متوجه کدام یک از عوامل زیر است؟
- (۱) کاهش محدودیت
 - (۲) کاهش ریسک
 - (۳) کاهش عدم تجانس
 - (۴) کاهش هزینه‌ها
- ۱۹۱- «تعیین حوزه امکانات در برنامه ریزی آموزشی واقع بینانه ضروری است.» کدام مورد، حوزه امکانات را مشخص می کند؟
- (۱) حد فاصل بین مجموعه منابع و مجموعه موانع
 - (۲) فصل مشترک دو مجموعه منابع و موانع
 - (۳) حد فاصل بین مجموعه نیازها و مجموعه منابع
 - (۴) فصل مشترک سه مجموعه: نیازها، منابع و راهبردها
- ۱۹۲- مشخص کردن هدف‌ها به معنی کدام یک از فعالیت‌های ذیل می باشد؟
- (۱) شالوده‌ای بشمار می آید که برنامه کار بر آن بنا میشود.
 - (۲) انتخاب محتوا و مواد آموزشی
 - (۳) وسیله‌ای است برای دستیابی به انتظارات
 - (۴) انتخاب شیوه تدریس و تصمیم‌های آموزشی
- ۱۹۳- آرمان‌های ملی آموزش و پرورش از نظر بعد زمان و بعد سیاست ملی چگونه اند؟
- (۱) هدف‌های کوتاه مدت - هدف‌های نهایی و کمال مطلوب آمال ملی
 - (۲) هدف‌های دور مدت - هدف‌های نهایی و کمال مطلوب آمال ملی
 - (۳) هدف‌های میان مدت - هدف‌های نهایی و کمال مطلوب آمال ملی
 - (۴) هدف‌های میان مدت - هدف‌های جزئی و رفتاری ملی
- ۱۹۴- رایگان شدن تحصیلات جزء راهکارهای عملی رفع کدامیک از منابع مختلط است؟
- (۱) منابع انسانی آموزش و پرورش
 - (۲) ضریب کوشش آموزش و پرورش
 - (۳) توزیع آموزش و پرورش
 - (۴) همه موارد
- ۱۹۵- با استفاده از چه ابزاری میتوان مشخص کرد که آیا دانش آموز واجد شرایط لازم برای ادامه برنامه درسی و یا ثبت نام در واحد درسی جدید هست یا نه ؟
- (۱) آزمون تکوینی
 - (۲) آزمون تشخیصی
 - (۳) آزمون پایانی
 - (۴) همه موارد

۱۹۶- اگر در سازماندهی مطالب بین چند رشته وحدت ایجاد شود، از چه شیوه‌ای استفاده شده است؟

- (۱) میان رشته ای
(۲) مارپیچی
(۳) در هم تنیده
(۴) پایه مشترک

۱۹۷- رعایت هماهنگی افقی در چارچوب برنامه‌های درسی که به صورتتنظیم می‌شوند، سهل تر از رعایت هماهنگی در چارچوب برنامه ریزی درسی می‌باشد.

- (۱) پایه مشترک-موضوعی
(۲) متوازن-پایه مشترک
(۳) موضوعی-پایه مشترک
(۴) فعالیت‌های یادگیری-پایه مشترک

۱۹۸- آنچه در جریان ارزشیابی مورد توجه قرار می‌گیرد عبارت است از :

- (۱) هدف‌های عمومی با توجه به هدف‌های رفتاری
(۲) روش‌های آموزش و تحقق هدف‌های آموزشی
(۳) اندازه گیری پیشرفت تحصیلی شاگردان
(۴) صرف نظر کردن از روش‌های اجرایی و مواد و محتوا

۱۹۹- کدام مورد جزء منابع کسب اطلاعات کیفی یادگیرندگان نیست؟

- (۱) بررسی نتایج آزمایش‌های پزشکی و پرونده‌های بهداشتی
(۲) مطالعه کتب روانشناسی مربوط به رشد و نمو کودکان و نوجوانان و یادگیری
(۳) استفاده از نتایج الگوهای کرا ، جانسون و ریچ مرکب
(۴) از طریق مطالعه مقالات صاحب نظران

۲۰۰- کدامیک از تکنیک‌های نیازسنجی در برنامه ریزی درسی، دیدگاه صاحب نظران را بدون حضورشان مورد بررسی قرار می‌دهد؟

- (۱) دلفی
(۲) بارش مغزی
(۳) درخت خطا
(۴) رویداد مهم

نظارت و راهنمایی

۲۰۱- برنامه‌ی دانش آموزانی که زودتر از موعد مقرر به مدرسه می‌روند را اصطلاحاً چه می‌نامند؟

- (۱) برنامه کودکان تابستان
(۲) برنامه فصل I
(۳) برنامه آغاز خیلی زود
(۴) برنامه پیگیری در خلال تحصیل

۲۰۲- کدام گزینه منجر به بهسازی مهارت تفکر نمی‌شود؟

- (۱) داریست زدن
(۲) گروه‌های کوچک یادگیری
(۳) تهیه نقشه معنایی
(۴) فراشناخت

- ۲۰۳- نظریه X و Y، نظریه میدانی و نظریه مدیریت کیفیت جامع (TQM) به ترتیب توسط چه کسانی معرفی شد؟
- (۱) مک گرگور، کرت لوین، ادوارد دمینگ
 (۲) کرت لوین، هرزبرگ، مک گرگور
 (۳) مک گرگور، لیکرت، هرزبرگ
 (۴) لیکرت، کرت لوین، دمینگ
- ۲۰۴- براساس پژوهش‌های فولر در بحث مسائل آموزشی مورد نظر معلمان، کدام مسئله بیشتر مورد توجه معلمان مجرب است؟
- (۱) دانش آموزان
 (۲) توجه به خود
 (۳) اهداف آموزشی
 (۴) رضایت والدین
- ۲۰۵- راهنمای آموزشی عمومی که کارهای راهنمایی آموزشی را شامل می‌شود، در کدام یک از موقعیت‌های زیر رخ می‌دهد؟
- (۱) عمدتاً داخل کلاس
 (۲) اصولاً خارج از کلاس
 (۳) در داخل و خارج کلاس
 (۴) در حین آموزش
- ۲۰۶- منظور از استاندارد سازی در بحث رفتارهای نظارتی چیست؟
- (۱) ناظر سعی می‌کند با بحث در مورد نتایج هریک از اقدامات پیشنهادی، جست و جوی مغایرت‌ها و اولویت‌ها را به سمت راه حل‌های احتمالی پیش ببرد.
 (۲) ناظر معیار و زمان مورد انتظار برای تصمیم‌گیری را تعیین می‌کند و هدف‌ها را مشخص می‌کند.
 (۳) ناظر پاسخ‌های تصدیق‌کننده می‌دهد تا به گوینده کمک کند حرفش را بزند.
 (۴) ناظر یا حق انتخاب را به شرکت‌کنندگان می‌دهد یا به آنها می‌گوید چه کاری می‌خواهند انجام دهند.
- ۲۰۷- در کدام یک از روش‌های تدریس معرفی شده توسط باربارا فیشر و لوئیس فیشر، معلمان اهمیت یکسانی برای دانش آموزان، اهداف، برنامه‌های درسی و مطالب آموزشی قائلند؟
- (۱) دانش آموز محور
 (۲) وظیفه محور
 (۳) یادگیری محور
 (۴) موضوع محور
- ۲۰۸- بهترین روش برای بالابردن یادگیری در سطوح شناختی چیست؟
- (۱) مباحثه ای
 (۲) الگوسازی
 (۳) سخنرانی
 (۴) پرسش و پاسخ
- ۲۰۹- بررسی راهکارهای افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و کیفیت آموزشی معلمان جزو کدام یک از حیطه‌های نظارتی است؟
- (۱) فرایندهای گروهی
 (۲) اصلاح برنامه درسی
 (۳) اصلاح روش تدریس
 (۴) راهنمایی و ارشاد
- ۲۱۰- کدام گزینه بیان‌کننده تاثیر معکوس نظارت است؟
- (۱) نظارت‌های رسمی باعث تضعیف گروه‌های غیررسمی می‌شوند.
 (۲) نظارت شدید باعث تمرکز افراد بر عملکرد می‌شود.
 (۳) نظارت شدید باعث تضعیف روحیه‌ی کارکنان می‌شود.
 (۴) نظارت با معیارهای ضعیف سطح عملکرد را پایین می‌آورد.

۲۱۱- نامناسب ترین نوع روش تعیین محتوای درسی از نظر ناظر آموزشی کدام است؟

- (۱) روشی که در آن برنامه ریزی فقط براساس نظرات کارشناسان درسی باشد.
- (۲) روشی که در آن توالی و تقدم مطالب درسی رعایت نشده باشد.
- (۳) روشی که در آن اهداف آموزشی گنگ و نامشخص باشد.
- (۴) روشی که نیازهای فعلی و آتی دانش آموزان را در نظر نگیرد.

۲۱۲- کدام عامل کمترین تاثیر را در موفقیت دانش آموزان دارد؟

- (۱) مدت زمانی که صرف یادگیری می شود.
- (۲) تعداد دانش آموزان در کلاس
- (۳) بازخورد معلم
- (۴) ویژگی های موضوع درسی

۲۱۳- معلم در چه صورتی در میان اعضای گروه خود به عنوان یک همکار پذیرفته می شود؟

- (۱) در صورت وجود شرایط مطلوب کاری
- (۲) در صورت راهنمایی های به جا و مناسب راهنمای آموزشی
- (۳) خودانگیختگی معلمان برای پیشرفت حرفه ای
- (۴) رشد و کمال حرفه ای در علم و اخلاق

۲۱۴- از نظر جان زاهاریک ساده ترین شکل بازخورد به شاگردان چگونه است؟

- (۱) تشویق آنها
- (۲) تحسین آنها
- (۳) استفاده از عبارات ساخت دهنده
- (۴) تکرار پاسخ شاگرد به یک سوال

۲۱۵- مشارکت دادن فراگیران در فرایند یاددهی-یادگیری، اشاره به کدام اصول یادگیری است؟

- (۱) استاندارد کردن عملکرد
- (۲) خودیادگیری
- (۳) ایجاد انگیزه
- (۴) پاداش و پیگیری

۲۱۶- نوشتن دفتر روزانه برای کدام مورد یکی از فنون موثر نظارت به شمار می رود؟

- (۱) ثبت وقایع مربوط به نظارت در تدریس معلمان
- (۲) تحول تدبیر معلمان
- (۳) شناسایی معلمان
- (۴) گزارش کار معلمان به اداره آموزش و پرورش

۲۱۷- کدام یک از راه های زیر برای رفع مشکل برقراری ارتباط در بین گروه های آموزشی در مدرسه موثر است؟

- (۱) بررسی راه حل های رفع مشکل ایجاد ارتباط
- (۲) تشکیل جلسات رفع مشکل
- (۳) تحلیل علل ایجاد مشکل ارتباط
- (۴) آموزش برای تعامل گروهی

۲۱۸- سودمند ترین روش نظارت و راهنمایی آموزشی کدام است؟

- (۱) بالینی
- (۲) مری گری
- (۳) آموزش ضمن خدمت
- (۴) تدریس مشترک

۲۱۹- این موضوع که نظارت و راهنمایی آموزشی موفق آن است که اساس آن بر حقایق گذشته باشد، مبین کدام اصل نظارت و

راهنمایی است؟

- (۱) اصل ارزشمند بودن فرد و گروه
(۲) اصل تحقق هدف‌های آموزشی
(۳) اصل علمی بودن
(۴) اصل تعاون

۲۲۰- کدام یک از گزینه‌های زیر از پیامدهای امنیت شغلی در معلمان است؟

- (۱) خلاقیت و نوآوری
(۲) احساس استقلال و رضایت شغلی
(۳) احساس شخصیت و قدرت اجتماعی
(۴) کارایی و اثربخشی