

کد کنترل

722

C

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل – سال ۱۴۰۰

صبح پنجشنبه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

روان‌شناسی – (کد ۱۱۳۳)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سوال: ۳۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال
۱	عنوان روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۲۰	۱۶۱	۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۳۰	۳۰
۲	علم النفس از دیدگاه داشتمدان اسلامی	۱۵	۱۸۱	۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگریش و هیجان	۴۵	۳۱
۳	آمار و روش تحقیق	۱۵	۱۹۶	۱۱	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی	۶۵	۴۶
۴	روان‌شناسی موضعی و گودگان استثنایی	۱۵	۲۱۱	۱۲	روان‌شناسی اجتماعی	۸۵	۶۶
۵	روان‌شناسی رشد	۱۵	۲۲۶	۱۳	رفتار سازمانی	۱۰۵	۸۶
۶	روان‌شناسی بالینی	۱۵	۲۴۱	۱۴	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۳۵	۱۰۶
۷	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۲۵۶	۱۵	بالندگی سازمانی	۱۴۰	۱۲۶
۸	روان‌شناسی سنتی	۲۰	۲۷۱	۱۶	روان‌شناسی تربیتی	۱۶۰	۱۴۱
		۲۰	۲۹۱	۱۷	آموزش و پرورش گودگان استثنایی	۲۰	۲۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة هنفی دارد.

حقیقتی و حقوقی قنایا با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منظمه‌ی برابر حقوق این سازمان می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان‌بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

Reading Comprehension

Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Virtually every child, the world over, plays. The drive to play is so intense that children will do so in any circumstances, for instance when they have no real toys, or when parents do not actively encourage the behavior. In the eyes of a young child, running, pretending, and building are fun. Researchers and educators know that these playful activities benefit the development of the whole child across social, cognitive, physical, and emotional domains. Indeed, play is such an instrumental component to healthy child development that the United Nations High Commission on Human Rights (1989) recognized play as a fundamental right of every child.

Yet, while experts continue to expound a powerful argument for the importance of play in children's lives, the actual time children spend playing continues to decrease. Today, children play eight hours less each week than their counterparts did two decades ago (Elkind 2008). Under pressure of rising academic standards, play is being replaced by test preparation in kindergartens and grade schools, and parents who aim to give their preschoolers a leg up are led to believe that flashcards and educational 'toys' are the path to success. Our society has created a false dichotomy between play and learning.

Through play, children learn to regulate their behavior, lay the foundations for later learning in science and mathematics, figure out the complex negotiations of social relationships, build a repertoire of creative problem-solving skills, and so much more. There is also an important role for adults in guiding children through playful learning opportunities.

- 1- Which of the following statements is supported by the information in the passage?
- 1) Children do not play unless they have real toys.
 - 2) Children do not play unless their parents encourage them to.
 - 3) Children do playful activities in any circumstances.
 - 4) Children prefer running and pretending to building.

- 2- Why did the United Nations High Commission on Human Rights (1989) recognize play as a functional right of every child?
- 1) It has an important role in healthy child development.
 - 2) It produces pleasure and joy in children.
 - 3) Child development across social, cognitive, physical and emotional domains was researched for the first time.
 - 4) Researchers and educators pressured the United Nations High Commission on Human Rights.
- 3- According to paragraph 2, play is not given as much importance as necessary in kindergartens and grade schools today because of -----.
- 1) its adverse effects
 - 2) higher academic expectations
 - 3) the emergence of flashcards
 - 4) uncommon test preparation practices
- 4- It is stated in the passage that it is a mistake to -----.
- 1) try to regulate children's behavior through play
 - 2) allow adults to interfere in children's play
 - 3) combine play and learning in educational contexts
 - 4) treat play and learning as separate types of activities
- 5- What does paragraph 3 mainly discuss?
- 1) The outcomes of play for children
 - 2) Adults and learning opportunities
 - 3) The efforts of children to learn
 - 4) Children's intrinsic motivation for play

PASSAGE 2:

Fathers don't use baby talk as often or in the same ways as mothers — and that's perfectly OK, according to a new study. Mark VanDam of Washington State University at Spokane and colleagues equipped parents with recording devices and speech-recognition software to study the way they interacted with their youngsters during a normal day. 'We found that moms do exactly what you'd expect and what's been described many times over,' VanDam explains. 'But we found that dads aren't doing the same thing. Dads didn't raise their pitch or fundamental frequency when they talked to kids.' Their role may be rooted in what is called the bridge hypothesis, which dates back to 1975. It suggests that fathers use less familial language to provide their children with a bridge to the kind of speech they'll hear in public. 'The idea is that a kid gets to practice a certain kind of speech with mom and another kind of speech with dad, so the kid then has a wider repertoire of kinds of speech to practice,' says VanDam.

Scientists from the University of Washington and the University of Connecticut collected thousands of 30-second conversations between parents and their babies, fitting 26 children with audio-recording vests that captured language and sound during a typical eight-hour day. The study found that the more baby talk parents used, the more their youngsters began to babble. And when researchers saw the same babies at age two, they found that frequent baby talk had dramatically boosted vocabulary, regardless of socioeconomic status. 'Those children who listened to a lot of baby talk were talking more than the babies that listened to more adult talk or standard speech,' says Nairan Ramirez-Esparza of the University of Connecticut. 'We also found that it really matters whether you use baby talk in a one-on-one context.'

she adds. 'The more parents use baby talk one-on-one, the more babies babble, and the more they babble, the more words they produce later in life.'

- 6- **What does the passage primarily discuss?**
1) Recording devices and speech recognition software
2) The connection between baby talk and language development
3) The fundamental concepts of baby talk that anyone must learn
4) Babies' preference for the sounds that other babies make
- 7- **In the experiment conducted by VanDam and colleagues, the way fathers interacted with their babies during a normal day -----.**
1) did not match the expectations of the researchers
2) induced more reactions in the listening infants
3) was exactly the same as the way moms talked to their babies
4) was not studied by the researchers as rigorously as expected
- 8- **According to an idea known as the bridge hypothesis, fathers use a more adult type of speech to -----.**
1) give the brains of their infants a boost
2) enable infants to recognize the speech created by moms
3) help infants classify the different kinds of speech they'll hear in public
4) prepare infants for the language they will hear outside the family home
- 9- **Which of the following best describes the function of the underlined part in paragraph 1?**
1) It discusses the deficiencies of baby talk.
2) It refers to an approach which parents take to standard speech.
3) It emphasizes the importance of parents giving babies individual attention when talking to them.
4) It points out the advantage for the baby of having two parents each speaking in a different way.
- 10- **According to Ramirez-Esparza, using baby talk in a one-on-one context -----.**
1) is likely to result in less frequent babbling
2) ultimately leads to the acquisition of more vocabulary
3) benefits infants who have speech problems
4) takes place more often in families with a high socio-economic status

PASSAGE 3:

By asking people about their experiences of boredom, Thomas Goetz and his team at the University of Konstanz in Germany have recently identified five distinct types: indifferent, calibrating, searching, reactant and apathetic. These can be plotted on two axes — one running left to right, which measures low to high arousal, and the other from top to bottom, which measures how positive or negative the feeling is. Intriguingly, Goetz has found that while people experience all kinds of boredom, they tend to specialize in one. Of the five types, the most damaging is 'reactant' boredom with its explosive combination of high arousal and negative emotion. The most useful is what Goetz calls 'indifferent' boredom: someone isn't engaged in anything satisfying but still feels relaxed and calm. However, it remains to be seen whether there are any character traits that predict the kind of boredom each of us might be prone to.

Psychologist Sandi Mann at the University of Central Lancashire, UK, goes further. 'All emotions are there for a reason, including boredom,' she says. Mann has found that being bored makes us more creative, 'We're all afraid of being bored but in actual fact it can lead to all kinds of amazing things,' she says. In experiments published last year, Mann found that people who had been made to feel bored by copying numbers out of the phone book for 15 minutes came up with more creative ideas about how to use a polystyrene cup than a control group. Mann concluded that a passive, boring activity is best for creativity because it allows the mind to wander. In fact, she goes so far as to suggest that we should seek out more boredom in our lives.

- 11- **What is the main topic of the passage?**
1) How to prevent boredom
2) Research findings on boredom
3) Age groups most affected by boredom
4) Problems with a scientific approach to boredom
- 12- **It is stated in paragraph 1 that Goetz and his team -----.**
1) found a new cure for boredom
2) created a system of classification for feelings of boredom
3) identified only the most damaging and the most useful types of boredom
4) found which character traits might be prone to which types of boredom
- 13- **The word "which" in paragraph 1 refers to -----.**
1) low to high arousal
2) the axis which runs from left to right
3) how positive or negative the feeling is
4) the axis which runs from top to bottom
- 14- **It is implied in paragraph 2 that Mann -----.**
1) is willing to do collaborative research with Goetz
2) believes not all emotions are justifiable
3) disagrees with the prevailing attitude towards boredom
4) is afraid of a potential danger arising from boredom
- 15- **According to paragraph 2, the participants in Mann's experiments -----.**
1) sought out more boredom in their lives
2) were made to use polystyrene cups to feel bored
3) were made to do a certain activity to feel bored
4) were conscious of the link between boredom and creativity

PASSAGE 4:

Oxytocin's role in human behaviour first emerged in 2005. In a groundbreaking experiment, Markus Heinrichs and his colleagues at the University of Freiburg, Germany, asked volunteers to do an activity in which they could invest money with an anonymous person who was not guaranteed to be honest. The team found that participants who had sniffed oxytocin via a nasal spray beforehand invested more money than those who received a placebo instead. The study was the start of research into the effects of oxytocin on human interactions. 'For eight years, it was quite a lonesome field,' Heinrichs recalls. 'Now everyone is interested. These follow-up studies have shown that after a sniff of the hormone, people become more charitable,

better at reading emotions on others' faces and at communicating constructively in arguments. Together, the results fuelled the view that oxytocin universally enhanced the positive aspects of our social nature.

Then, after a few years, contrasting findings began to emerge. A researcher found that when volunteers played a competitive game, those who inhaled the hormone showed more pleasure when they beat other players, and felt more envy when others won. What's more, administering oxytocin also has sharply contrasting outcomes depending on a person's disposition. Jennifer Bartz from Mount Sinai School of Medicine, New York, found that it improves people's ability to read emotions, but only if they are not very socially adept to begin with. Her research also shows that oxytocin in fact reduces cooperation in subjects who are particularly anxious or sensitive to rejection.

- 16- **The passage is primarily concerned with discussing -----.**
- 1) the varying effects of a hormone on people
 - 2) the first studies on human behavior
 - 3) the contrast between methods used to research oxytocin
 - 4) how a specific chemical is released in human body
- 17- **Which of the following is mentioned in paragraph 1 about the study conducted by Markus Heinrichs and his colleagues?**
- 1) A group of participants inhaled no amount of oxytocin.
 - 2) The participants were given different amounts of oxytocin.
 - 3) To inhale oxytocin, the participants used more than one type of device.
 - 4) The participants were not charitable at all before the experiment.
- 18- **In paragraph 1, the phrase "for eight years" is mentioned as a period of time during which oxytocin's effects on human interactions -----.**
- 1) were found to be mysterious
 - 2) attracted little scientific attention
 - 3) were one of the many lonesome fields
 - 4) were researched enthusiastically
- 19- **The study described in the first lines of paragraph 2 showed that oxytocin -----.**
- 1) can increase people's feelings of jealousy in case of failure
 - 2) can best be studied in a competitive game
 - 3) reinforces the bond between competitors
 - 4) doubles people's feelings of joy after a victory
- 20- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**
- 1) It justifies the methodology of an experiment.
 - 2) It corrects a misconception described in the previous sentence.
 - 3) It introduces a hypothesis that was previously criticized.
 - 4) It supports a point made in the previous sentence.

PASSAGE 5:

Bentham was also a pioneer of the 'science of happiness'. If happiness is to be regarded as a science, it has to be measured, and Bentham suggested two ways in which this might be done. Viewing happiness as a complex of pleasurable sensations, he

suggested that it might be quantified by measuring the human pulse rate. Alternatively, money could be used as the standard for quantification: if two different goods have the same price, it can be claimed that they produce the same quantity of pleasure in the consumer. Bentham was more attracted by the latter measure. By associating money so closely to inner experience, Davies writes, Bentham 'set the stage for the entangling of psychological research and capitalism that would shape the business practices of the twentieth century'.

The Happiness industry describes how the project of a science of happiness has become integral to capitalism. We learn much that is interesting about how economic problems are being redefined and treated as psychological maladies. In addition, Davies shows how the belief that inner states of pleasure and displeasure can be objectively measured has informed management studies and advertising. The tendency of thinkers such as J B Watson, the founder of behaviorism, was that human beings could be shaped, or manipulated, by policymakers and managers. Watson had no factual basis for his view of human action. When he became president of the American Psychological Association in 1915, he 'had never even studied a single human being': his research had been confined to experiments on white rats. Yet Watson's reductive model is now widely applied, with 'behaviour change' becoming the goal of governments: in Britain, a 'Behaviour Insights Team' has been established by the government to study how people can be encouraged, at minimum cost to the public purse, to live in what are considered to be socially desirable ways.

- 21- **The word "this" in paragraph 1 refers to -----.**
1) pioneering the science of happiness
2) being regarded as a science
3) measuring happiness
4) suggesting two ways
- 22- **According to Davies, Bentham's suggestion for linking money to happiness -----.**
1) was acclaimed by only a few psychologists
2) helped clarify ambiguous concepts in capitalism
3) led to the integration of psychology into economics
4) had no effect on the business practices of the later centuries
- 23- **The word "informed" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.**
1) pursued 2) completed 3) influenced 4) impoverished
- 24- **Watson's ideas on behaviorism -----.**
1) are implemented by many governments today
2) could shape and manipulate policy makers and managers
3) were supported by research on humans he carried out before 1915
4) are manifested in the works of many contemporary psychologists
- 25- **Which of the following is TRUE about the "Behavior Insights Team" in Britain?**
1) It is granted limited funding.
2) It is managed by volunteers specializing in the concept of happiness.
3) The British think of it as a threat to their freedom.
4) It plans to find positive role models in terms of social behavior.

PASSAGE 6:

Looked at in one way, everyone knows what intelligence is; looked at in another way, no one does. In other words, people all have unconscious notions — known as 'implicit theories' — of intelligence, but no one knows for certain what it actually is. This chapter addresses how people conceptualize intelligence, whatever it may actually be.

But why should we even care what people think intelligence is, as opposed only to valuing whatever it actually is? There are at least four reasons people's conceptions of intelligence matter.

First, implicit theories of intelligence drive the way in which people perceive and evaluate their own intelligence and that of others. To better understand the judgments people make about their own and others' abilities, it is useful to learn about people's implicit theories. For example, parents' implicit theories of their children's language development will determine at what ages they will be willing to make various corrections in their children's speech. More generally, parents' implicit theories of intelligence will determine at what ages they believe their children are ready to perform various cognitive tasks. Job interviewers will make hiring decisions on the basis of their implicit theories of intelligence. People will decide who to be friends with on the basis of such theories. In sum, knowledge about implicit theories of intelligence is important because this knowledge is so often used by people to make judgments in the course of their everyday lives.

- 26- Which of the following does the author refer to in paragraph 1?
- 1) The roots of an old concept
 - 2) A conflict that can never be settled
 - 3) A lack of clarity over the definition of a concept
 - 4) Unconscious notions that people support
- 27- The word “perceive” in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
- 1) assess
 - 2) expand
 - 3) modify
 - 4) notice
- 28- Why does the author mention “parents and job interviewers” in paragraph 3?
- 1) To explain how they can improve their social interactions
 - 2) To compare and contrast them with regards to decision making
 - 3) To emphasize that their decisions are independent of their implicit theories of intelligence
 - 4) To show how their assumptions about intelligence influence their behavior towards others
- 29- Which of the following best describes the function of the last sentence in paragraph 3?
- 1) It refutes a claim made earlier in the paragraph.
 - 2) It suggests reasons for a problem discussed earlier in the paragraph.
 - 3) It draws a conclusion from the information given earlier in the paragraph.
 - 4) It traces the development of a theory proposed earlier in the paragraph.
- 30- What does the paragraph following the passage most probably discuss?
- 1) Another reason why people decide to be friends with certain individuals
 - 2) Another reason why the way people conceptualize intelligence is important
 - 3) Another reason why people ignore the concept of intelligence
 - 4) Another reason why research on implicit theories of intelligence is scant

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

- | | |
|--|---|
| <p>۴) عموم و خصوص مطلق</p> <p>برخی با علم به نادرستی عقیده خود، دست از آن بر نمی‌دارند، و عقیده صحیح را نمی‌پذیرند. این جذب و دفع، اعتقاد و انکار، پذیرش و اقرار کار است نه کار</p> | <p>۱) تساوی</p> <p>۲) تباین</p> <p>۳) عموم و خصوص من وجه</p> <p>۴) علم / علم</p> |
| <p>در مقایسه هوش روان‌شناختی و عقل از دیدگاه اسلامی، می‌توان گفت که رابطه آن‌ها عبارت است از:</p> <p>۱) تساوی</p> <p>۲) تباین</p> <p>۳) عموم و خصوص مطلق</p> <p>۴) عموم و خصوص من وجه</p> | <p>۱) فکر / دل</p> <p>۲) دل / فکر</p> <p>۳) وهم / علم</p> <p>۴) علم / عقل</p> |
| <p>تجربیات نزدیک به مرگ، توسط برخی افراد، گویای چیست؟</p> <p>۱) اضطراب مرگ</p> <p>۲) بقای نفس</p> <p>۳) تجربیات خاص</p> <p>۴) تخیلات انسانی</p> | <p>۱) در خواست حضرت ابوالاہیم (ع) از خداوند برای نشان دادن نحوه زنده شدن مردگان به وی، به خاطر کدام است؟</p> <p>۱) رسیدن به اطمینان شخصی</p> <p>۲) نشان دادن نشور حیوانات</p> <p>۳) اثبات زنده شدن پس از مرگ به مردم</p> <p>۴) آگاهی از چگونگی زنده شدن موجودات</p> |
| <p>نفس لواحه متراծ کدامیک از مراتب قلب است؟</p> <p>۱) آئم</p> <p>۲) سلیم</p> <p>۳) مطمئن</p> <p>۴) محزون</p> | <p>۱) از منظر قرآن کریم، بزرگترین لغزشگاه فکری بشر چیست؟</p> <p>۱) پیروی از گمان</p> <p>۲) تقلید از نیاکان</p> <p>۳) تقلید غیرعقلائی</p> <p>۴) تبعیت از هوای نفس</p> |
| <p>درگ خیر و شر در مصدقاق، کار کدام مورد است؟</p> <p>۱) قوه واهمه</p> <p>۲) عقل مستفاد</p> <p>۳) عقل نظری</p> <p>۴) عقل عملی</p> | <p>۱) صوری که از حواس ظاهری وارد می‌شوند، در کجا ترکیب می‌شوند؟</p> <p>۱) واهمه</p> <p>۲) حافظه</p> <p>۳) مصورة</p> <p>۴) حسن مشترک</p> |
| <p>کدام قوه، موجب انگیزش انسان به طلب شئ یا گریز از آن می‌شود؟</p> <p>۱) منمیه</p> <p>۲) متخیله</p> <p>۳) نزوعیه</p> <p>۴) وهمیه</p> | <p>داروین، تفاوتی بین غریزه و بازناب قائل بود که دیدگاه او را به دیدگاه اسلامی درباره غریزه نزدیک تر می‌کند. این تفاوت چیست؟</p> <p>۱) انعطاف‌پذیری</p> <p>۲) مادرزادی بودن</p> <p>۳) وجه اشتراک انسان و حیوان</p> <p>۴) اشتراک بین تمامی موجودات زنده</p> |
| <p>در آیه ۲۸ سوره آل عمران، خداوند تبارک و تعالی «نفس» را به خود نسبت می‌دهد و می‌فرماید: يَحْذِرُكُمُ اللَّهُ نفسم، در اینجا نفس به کدام معنی نزدیک تر است؟</p> <p>۱) علم</p> <p>۲) روح</p> <p>۳) آخرت</p> <p>۴) عقوبت</p> | <p>۱) نسبت دین با طبیعت خاص انسان (فطرت) از دیدگاه اسلامی چیست؟</p> <p>۱) دستورالعمل زندگی طبیعی انسان</p> <p>۲) شیوه زیستن انسان در طبیعت محض</p> <p>۳) هماهنگی بین زندگی طبیعی و ساختگی انسان</p> |

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۰

722C

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

- ۴۴ - «روح» در سوره قدر به چه معنا است؟

(۱) انبساط خاطر

(۳) یکی از ملانک

- ۴۵ - حضرت لوط (ع) در سوره نحل، آیه ۵۵ به قومش می‌گوید: «شما به جای زنان، از روی شهوت به سراغ مردان هی روید، شما افرادی هستید که جهل می‌ورزید». در این آیه «جهل» به کدام معناست؟

(۲) خود را به نادانی زدن

(۴) نشاختن عرف انسان

(۱) نادان بودن

(۳) داشتن عقل بیمار

آمار و روش تحقیق:

- ۴۶ - در صورتی که \bar{X} , \bar{Y} و عرض از مبدأ به ترتیب ۴, ۳ و ۰,۶ باشد. شیب خط رگرسیون کدام است؟

(۱) ۱/۱۴

(۲) ۱/۳

(۳) ۰/۹

(۴) ۰/۷۵

- ۴۷ - چنانچه فردی به پنج سوال چهار گزینه‌ای به صورت تصادفی پاسخ دهد. چقدر احتمال دارد که حداقل نمره‌ای برابر با ۳ کسب کند؟

(۱) ۰/۱

(۲) ۰/۴۰

(۳) ۰/۳۵

(۴) ۰/۲۵

- ۴۸ - برای اینکه حدود ۵۰ درصد تغییرات یک متغیر پیش‌بینی شود، ضریب همبستگی تقریباً چقدر باید باشد؟

(۱) ۰/۹۵

(۲) ۰/۷۰

(۳) ۰/۵۰

(۴) ۰/۲۵

- ۴۹ - واریانس نمرات توزیع متغیر X برابر ۴ است. اگر بخواهیم نمرات این توزیع را بر حسب معادله $Y = 10X + 30$ تغییر دهیم، به چه واریانسی می‌رسیم؟

(۱) ۴۳۰

(۲) ۴۰۰

(۳) ۷۰

(۴) ۴۰

- ۵۰ - در صورتی که قصد داشته باشیم اثرات اصلی و تعاملی دو متغیر مستقل را بعد از حذف اثر چند متغیر دیگر بر متغیر وابسته بررسی کنیم، کدام روش آماری مناسب است؟

(۱) آنوای عاملی

(۲) آنکوای عاملی

(۳) آنوای یکراهه

(۴) آنکوای یکراهه

- ۵۱ - در کدام آزمون آماری می‌توان از نسبت بخت (odds ratio) به عنوان اندازه اثر استفاده کرد؟

(۱) t مستقل

(۲) خی دو

(۳) فربیدمن

(۴) ضریب همبستگی

- ۵۲ - کدام عبارت زیر در مبنای آماری و مفهومی فرمول آزمون t مستقل و t وابسته ایجاد تفاوت می‌کند؟

$$S_{\bar{X}_1}^2 - S_{\bar{X}_2}^2$$

$$S_{\bar{X}_1}^2 + S_{\bar{X}_2}^2$$

$$+ ۲t \sqrt{S_{\bar{X}_1}^2 \cdot S_{\bar{X}_2}^2}$$

$$- ۲t S_{\bar{X}_1} \cdot S_{\bar{X}_2}$$

- ۵۳ - در تحلیل واریانس دو عاملی، اگر $df_A = 1$, $df_B = 2$ و $df_w = ۵۴$ و $df_L = ۱$, $df_B = ۲$ و تعداد آزمودنی‌ها در خانه‌ها برابر باشند، در هر خانه چند آزمودنی است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۲۷

(۳) ۱۰

(۴) ۹

- ۵۴ - اگر $2 \sigma_X^2 = ۳$, $\mu_X = ۰,۵$ و $r_{XY} = ۰,۵$ باشد، ارزش مورد استقلال مجذور مقادیر متغیر X ($E(X^2)$) در جامعه برابر چند است؟

(۱) ۱۸

(۲) ۱۱

(۳) ۷

(۴) ۳

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۱۱

722C

- ۵۵ - کدام فعالیت برای محدود کردن مستله پژوهش لازم نیست؟
(۱) بیان سؤال
(۲) تعریف مفاهیم
(۳) تبیین مفاهیم
(۴) تشخیص رابطه بین مفاهیم
- ۵۶ - نظم و ترتیب ارایه مداخله‌ها در کدام طرح تهدید جدی تری قلمداد می‌شود؟
(۱) آشیانه‌ای
(۲) عاملی
(۳) بین آزمودنی
(۴) درون آزمودنی
- ۵۷ - همه موارد زیر از ویژگی‌های اصلی پژوهش آزمایشی است، به جز:
(۱) متغیر وابسته توسط پژوهشگر اندازه‌گیری می‌شود.
(۲) متغیر مستقل بین گروه‌ها ثابت نگه داشته می‌شود.
(۳) آزمودنی‌ها به طور تصادفی در گروه‌ها جایگزین می‌شوند.
(۴) متغیرهای نامربوط بین گروه‌ها ثابت نگه داشته می‌شود.
- ۵۸ - در یک پژوهش آزمایشی که به منظور بررسی تأثیر روش تدریس مشارکتی برانگیزه پیشرفت دانش‌آموزان انجام شده است، گروه آزمایش شامل ۱۵ دانش‌آموز با استعداد تحصیلی بالا و گروه کنترل شامل ۱۵ دانش‌آموز با استعداد تحصیلی پایین است، در این پژوهش کدام عامل تهدیدکننده اعتبار درونی کنترل نشده است؟
(۱) گرینش
(۲) پیش‌آزمون
(۳) رشد
(۴) تاریخچه
- ۵۹ - کدام مورد جزو ویژگی‌های طرح‌های پژوهشی شبه آزمایشی (Quasi Experimental) نیست؟
(۱) متغیر مستقل دستکاری می‌شود.
(۲) امکان جایگزینی تصادفی افراد وجود ندارد.
(۳) طرح A-B-A-B جزء این طرح‌ها است.
(۴) طرح تک گروهی با پیش‌آزمون و پس آزمون جزو این طرح‌هاست.
- ۶۰ - اگر بخواهیم از دانشجویان دوره کارشناسی یک دانشگاه نمونه‌برداری کنیم بهتر است از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای استفاده کنیم، زیرا:
(۱) اطلاعات در درون یک زیر مجموعه خیلی فرق می‌کند.
(۲) اطلاعات از یک زیر مجموعه تا زیر مجموعه دیگر خیلی فرق می‌کند.
(۳) تعداد افراد موجود در نمونه باید متناسب با تعداد طبقات باشد.
(۴) تعداد دانشجویان سال اول تا سال چهارم تغییر می‌کند.
- ۶۱ - اگر شیب معادله ارتباط‌دهنده y به x به ازای مقادیر مختلف x متفاوت باشد، کدام مورد درست است?
(۱) رابطه y و x صفر است.
(۲) رابطه y و x غیرخطی است.
(۳) میانگین y برابر میانگین x است.
- ۶۲ - به جای x در رابطه $\sum_{i=1}^k (n_i - \bar{x}_T)^2 S_i$ کدام عبارت قرار گیرد تا SS_w بدست آید؟
(۱) S_i^2
(۲) $\bar{x}_T S_i^2$
(۳) S_i
(۴) $(x_i - \bar{x}_T)^2$
- ۶۳ - کدام اثر را با متوازن‌سازی تقابلی می‌توان از بین برد؟
(۱) چارچوب
(۲) آماده‌سازی
(۳) ترتیب
(۴) متغیرهای آمیخته
- ۶۴ - پژوهشگران بر روی اضطراب امتحان آزمایشی بر روی سه گروه اجرا کردند. در گروه اول، افراد ۲۵ دقیقه مطالعه کردند و سپس از آن‌ها امتحان گرفته شد. در گروه دوم افراد ۲ ساعت مطالعه داشتند و سپس امتحان دادند. در گروه سوم افراد در ساعت‌های متعددی مطالعه کردند و امتحان دادند. در این آزمایش، متغیر مستقل کدام است?
(۱) اضطراب امتحان
(۲) سؤال‌های امتحان
(۳) زمان مطالعه
(۴) نمرات در امتحان

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۱۲

722C

۶۵- پژوهشگری به دنبال مقایسه اثربخشی دو روش دارودارمانی و روان‌درمانی در بیماران افسرده شدید و ملایم است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که دارودارمانی در بیماران مبتلا به افسردگی شدید تأثیر بیشتری داشته است. کدام نتیجه از این بخش از یافته‌ها استنبط می‌شود؟

- (۱) شدت بیماری متغیر مداخله‌گر است.
(۲) دارودارمانی اثربخشی بیشتری دارد.
(۳) اثر اصلی عامل درمان معنادار است.
(۴) اثر تعاملی معنادار است.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۶۶- در مقایسه با بزرگسالان، کودکان علائم اختلال‌های روانی را بیشتر به کدام شکل نشان می‌دهند؟

- (۱) پنهان ۲) درونی شده ۳) خفیف ۴) جسمانی

۶۷- براساس دسته‌بندی حوزه دید، کدام طبقه از دانش‌آموزان با آسیب بینایی حوزه دید محدودی دارند و نیازمند آموزش ویژه هستند؟

- (۱) دوربین عادی ۲) نزدیک‌بین عادی ۳) کم‌بینایی خفیف ۴) کم‌بینایی نیمه‌شدید

۶۸- متخصصان گستره آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه در توصیف آموزشی از آسیب بینایی بیشتر بر چه متغیری تأکید دارند؟

- (۱) حسن بینایی ۲) میدان دید ۳) میزان خواندن ۴) تیزبینی

۶۹- کدام گزینه در مورد کودکان با آسیب شنیداری طبقه «افت شنوایی شدید HL ۹۰-۷۰ dB» صحیح است؟

- (۱) فقط با کاشت حلق‌زن، رشد ادراک شنیداری و تولید گفتار را به دست می‌آورند.

- (۲) قادر به دریافت محرك گفتاری بدون استفاده از پروتز حلق‌زن شنوایی نیستند.

- (۳) زمانی قادر به شرکت در محاوره هستند که واژه‌ها با صدای بلند فریاد زده شوند.

- (۴) فقط با تربیت شنیداری کلامی، رشد ادراک شنیداری و تولید گفتار را به دست می‌آورند.

۷۰- عبارت «کشیدگی عضلانی تمام بدن را در بو می‌گیرد و معمولاً در زمان بیداری افزایش و در زمان خواب کاهش می‌یابد» توصیف گننده کدام نوع فلنج مغزی است؟

- (۱) آناکسیک ۲) دیس کینتیک ۳) آنتوئید ۴) دوشن

۷۱- در کدام یک از اختلالات حرکتی گفتار، مشکلات گفتاری در حد متوسط است، مخچه آسیب دیده، سرعت گفتار کم و زمان‌بندی و هماهنگی بین اجزای گفتار با مشکل همراه است؟

- (۱) دیس آرتی فلسید

- (۳) دیس آرتی آناکسیک

۷۲- کودکی قادر است با استفاده از سمعک و توانبخشی شنیداری کلامی زبان شفاخی را فرا گرفته و به مدرسه عادی برود. حداکثر افت شنوایی در این کودک کدام است؟

- (۱) شدید ۲) متوسط ۳) متوجه شدید ۴) خفیف

۷۳- در بیشتر موارد، ناروانی طبیعی گفتار در چند ماهگی شروع می‌شود؟

- (۱) ۱۸ ۲) ۲۴ ۳) ۳۶ ۴) ۴۸

۷۴- اگر دانش‌آموزی بتواند از بین مجموعه لغات ارائه شده موردی را که تنک است و با دیگران متفاوت است، پیدا کند دارای چه مهارتی از آگاهی واجی است؟

- (۱) امتزاج واجی ۲) تقطیع واجی ۳) حذف واجی ۴) طبقه‌بندی اصوات

مستر قسٰت؛ وب ساپٰت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۷۵ برای درمان اختلال کمبود توجه / بیش فعالی استفاده از کدام دسته دارویی رایج‌تر است؟

(۱) محرک‌ها (۲) آرامبخش‌ها (۳) ضد افسردگی (۴) مهارکننده‌ها

-۷۶ حافظه فعال دیداری فضایی کدام گروه، ضعیف و نیازمند مداخله است؟

(۱) اختلال خواندن و اتیسم (۲) اختلال نقص توجه / بیش فعالی و اتیسم

(۳) آسپرگر و اختلال نقص توجه / بیش فعالی (۴) کنش پریشی و اختلال نقص توجه / بیش فعالی

-۷۷ به اختلال و یا ناتوانی در صحبت کردن یا فقدان درک تکلم که در اثر ضایعات مغزی اکتسابی به وجود می‌آید چه گفته می‌شود؟

(۱) آلالیا (۲) آپراکسیا (۳) آثارثربا (۴) آفازیا

-۷۸ مشکلات یادگیری به کدام دلیل می‌تواند به تشخیص اختلال یادگیری بیانجامد؟

(۱) اختلالات هیجانی (۲) نقص بینایی و شنوایی (۳) نقص حرکتی

(۴) اشکال در پردازش روان‌شناختی

-۷۹ فرضیه زورگویی تبیین گننده کدام اختلال است؟

(۱) سلوک (۲) آتش افزوزی (۳) ضد اجتماعی (۴) بی‌اعتنایی مقابله‌ای

-۸۰ براساس معیارهای DSM-5، اگر نوجوانی به مدت سه سال چهار علامم افسردگی باشد و در ابتدای سال دوم و سوم بیماری به مدت یک ماه حالت افسردگی اش بهبود یافته باشد، کدام تشخیص در مورد او صحیح‌تر است؟

(۱) اختلال افسردگی اساسی (۲) اختلال افسردگی دائم (۳) افسردگه خوبی

(۴) اختلال بی‌نظمی خلق اخلال‌گرا

-۸۱ در مدل کودکان شناختی - عصبی، عامل وسواس در کودکان کدام است؟

(۱) استرس (۲) ترشح سروتونین (۳) جاگجاپی رفتار (۴) شرطی‌سازی

-۸۲ شکست در یادگیری زبان علیرغم داشتن هوش طبیعی، فقدان هرگونه مشکل نورو‌لوزیکی، عاطفی یا اجتماعی مربوط به اختلال یا نقص در کدام یک است؟

(۱) زبان دریافتی (R.L.I) (۲) زبان خاص (S.L.I)

(۳) زبان اولیه (P.L.I) (۴) زبان رشدی (D.L.D)

-۸۳ کودکانی که بیش از حد درباره امور درسی و آینده نگران و معمولاً عصبی و پریشان هستند، به کدام اختلال مبتلا هستند؟

(۱) اضطراب فraigیر (۲) اضطراب حاد (۳) وسواس (۴) ترس از مدرسه

-۸۴ وقتی در یک کودک، یادگیری و اجرای مهارت‌های حرکتی با توجه به سن تقویمی وی به‌طور قابل ملاحظه‌ای پایین‌تر از حد انتظار است، احتمال کدام اختلال مطرح است؟

(۱) سندروم پاهای بی‌قرار (۲) هماهنگی رشدی (۳) حرکات کلیشه‌ای (۴) لجمباری و مقابله‌گری

-۸۵ ناتوانی پایدار برای صحبت کردن در برخی موقعیت‌های اجتماعی خاص که ناشی از ندانستن یک زبان یا دشواری در صحبت کردن نیست، اشاره به کدام اختلال دارد؟

(۱) اوتیسم (۲) لای لنتخابی (۳) اختلال زبان (۴) اضطراب اجتماعی

روان‌شناسی رشد:

- ۸۶- تأکید لارنس کلبرگ بر مفهوم عدالت برگرفته از اندیشه‌های کدام فیلسوف است؟

۱) امانوئل کانت ۲) جان لاک ۳) هدیت استنبت ۴) نه دکلت

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۸۷- دختران با بلوغ زودرس از چه نظر در معرض آسیب بیشتری قرار دارند؟
۱) خودمختاری ۲) وظیفه‌شناسی ۳) عزت نفس
۴) کارآمدی
- ۸۸- طبق شواهد موجود، طی سال‌های اخیر سن شروع بلوغ در نوجوانان کاهش یافته است. روان‌شناسان رشد برای این موضوع از کدام مفهوم استفاده کردند؟
۱) روند عرفی ۲) تناسب بهینه ۳) پدیده بوم رنگ
۴) حد هایفلیک
- ۸۹- محور اصلی نظریه وارنر شای در فراخنای زندگی کدام است؟
۱) اجتماعی ۲) زیستی ۳) شناختی
۴) هیجانی
- ۹۰- نوجوانان در معرض خطر بزهکاری معمولاً در کدام مرحله رشد اخلاقی کلبرگ قرار دارند؟
۱) جهت‌گیری به سوی تنبیه و اطاعت
۲) هدف و مبادله ایزاری
۳) حفظ روابط متقابل و تأیید دیگران
۴) مستولیت و وجودان اجتماعی
- ۹۱- به گفته دیوید الکایند کدام مورد جزوی از ویژگی‌های بوجسته نوجوانان به شمار می‌آید؟
۱) استدلال شهودی ۲) کزکاری جنسی ۳) ریاکاری ظاهری ۴) گرایش مذهبی
- ۹۲- به اعتقاد اریکسون کدام مورد بیانگر تلاش متفکرانه برای دستیابی به ارزش و معنای زندگی در رویارویی با مرگ است؟
۱) امید ۲) ابتکار ۳) وفاداری ۴) خردمندی
- ۹۳- به گفته مارگارت ماہلر، کودکان تحت تأثیر خطای حسی نمی‌توانند وجود خود را از مواقب متمایز کنند. کدام مفهوم بیانگر این پدیده است؟
۱) همزیستی بهنجار ۲) افتراء شیء ۳) پایداری جسم ۴) خودشیفتگی اولیه
- ۹۴- در نظریه ویگوتسکی، حمایت موقتی از کودک برای کمک به او در تسلط بر یک مهارت چه نام دارد؟
۱) اسکلت‌بندی ۲) درونی‌سازی ۳) نظم جویی ۴) تقویت افترacci
- ۹۵- گرایش فرزندان بزرگسال به بازگشتن به خانه پدری خود در مواجهه با مشکلات مالی و غیره بیانگر کدام مفهوم است؟
۱) آشیانه خالی ۲) فرسودگی مراقب ۳) بحران فرزندی ۴) نشانگان در چرخان
- ۹۶- کدام مفهوم بازنمایی از پدیده‌ای خوبیشتن واقعی به واسطه تعادل یا یکپارچگی بخش‌های متضاد شخصیت است؟
۱) تفرد ۲) تکامل ۳) بازپیمانی ۴) زایندگی
- ۹۷- اباسته شدن پلاک‌های امیلوپید در فواصل میان نورون‌ها به کدام مورد منجر می‌شود؟
۱) آلزایمر
۲) پارکینسون
۳) دلیریوم
۴) هموفیلی
- ۹۸- آرنولد گرل معتقد بود که ساز و کارهای رشد درونی آن قدر نیرومند هستند که انسان تا حد زیادی می‌تواند رشد خود را منظم کند. او در تبیین این پدیده از کدام مفهوم استفاده کرده است؟
۱) خودمیان بینی ۲) خودکارآمدی ۳) خودمختاری ۴) خودگردانی
- ۹۹- مردم‌شناسانی که اعتقادات و ارزش‌های حاکم بر فرهنگ را بررسی می‌کنند، عمدتاً به مطالعه کدام مورد در نظام بران فن برتر می‌پردازند؟
۱) اگزوسیستم ۲) ماکروسیستم ۳) کرونوسیستم ۴) مزوسیستم
- ۱۰۰- در نظریه اریکسون، همانندسازی با مجموعه‌ای از ارزش‌ها، ایدئولوژی یا گروه قومی عمدتاً به دنبال حل موقفیت آمیز کدام بحران به دست می‌آید؟
۱) ابتکار در برابر گناه
۲) زایندگی در برابر رکود
۳) هويت‌يابي در برابر سردرگمي نقش

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۱۵

722C

- ۱۰۱ - کدام اصطلاح توسط راپرت استرنبرگ برای توصیف بعد عملی هوش به کار رفته است؟
۱) عنصر تجربه‌ای ۲) عنصر مؤلفه‌ای ۳) عنصر زمینه‌ای ۴) عنصر هیجانی
- ۱۰۲ - کدام مورد محور اصلی نظریه راپرت سلمان است?
۱) عدالت ۲) همدلی ۳) دوستی ۴) تاب‌اوری
- ۱۰۳ - از نظر مونتسوری این فرآیند که کودکان از طریق کار فشرده حالت طبیعی خوبیش را بازمی‌یابند، چه نامیده می‌شود?
۱) سازماندهی ۲) بهنجهارسازی ۳) خودگردانی ۴) کارآمدی
- ۱۰۴ - نظریه کارل بونک در چارچوب کدام رویکرد قرار دارد?
۱) پومناسی ۲) ساختار زندگی ۳) زمان‌بندی رویدادها ۴) هنجاری - مرحله‌ای
- ۱۰۵ - کدام مورد، مفهوم اصلی در مرحله پنجم رشد اخلاقی کلبرگ است?
۱) آزادی مذهب ۲) فرایند دموکراتیک ۳) تحول سیاسی ۴) برابری جنسیتی

روان‌شناسی بالینی:

- ۱۰۶ - اجتناب تجربه‌ای در رویکرد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به چه معناست?
۱) پذیرش احساسات ناخوشایند
۲) پرهیز از تجارب ناخوشایند
۳) تلاش برای عدم تماس با لحظه حاضر (اینجا و اکنون)
۴) تلاش برای تغییر شکل، فراوانی یا شدت تجربه درونی منفی
- ۱۰۷ - مشخصه اصلی رویکردهای فراتشخصی در درمان، شناسایی و تمرکز بر کدام مورد است?
۱) افتراق‌های بین اختلال‌های روان‌شناختی گوناگون
۲) درمان نشانه‌های متمایز‌کننده چندین اختلال
۳) علائم تشکیل‌دهنده تشخیص‌های مختلف یعنوان کانون تمرکز درمان
۴) مکانیسم‌ها و فرایندهای زیربنایی هدایت‌کننده علائم و نشانه‌ها
- ۱۰۸ - کدام عبارت توصیف درست تری از ماهیت نگرانی است?
۱) نگرانی زنجیره‌ای از افکار منفی غالباً کلامی درباره رخدادهای گذشته است.
۲) نگرانی در اختلال اضطراب فرآگیر شامل ترس از ارزیابی منفی از سوی دیگران است.
۳) نگرانی در اختلال استرس پس از ضربه شامل ترس از حس‌های بدنی ناخوشایند است.
۴) نگرانی در اختلال وسواس فکری - عملی شامل ترس از تجربه کردن افکار و احساسات است.
- ۱۰۹ - در سنجش شناختی - رفتاری، کدام عامل تداوم بخش اختلال روان‌شناختی محسوب می‌شود?
۱) باورهای بنیادی ۲) ویژگی شخصیتی ۳) رفتارهای ایمنی بخش ۴) سبک‌های فرزندپروری
- ۱۱۰ - کدام مورد بیانگر تفاوت اختلال شخصیت وابسته و نمایشی در مؤلفه‌های اصلی نظریه زیربنایی آزمون می‌لوان است?
۱) شخصیت‌های وابسته در قطب بازتوالید (خود - دیگری)، خودمحور و در قطب سازگاری (فعال - منفعل)، فعال هستند.
۲) شخصیت‌های نمایشی در قطب بازتوالید (خود - دیگری)، خودمحور و در قطب سازگاری (فعال - منفعل)، فعال هستند.
۳) شخصیت‌های وابسته در قطب بازتوالید (خود - دیگری)، دیگرمحور و در قطب سازگاری (فعال - منفعل)، منفعل هستند.
۴) شخصیت‌های نمایشی در قطب بازتوالید (خود - دیگری)، دیگرمحور و در قطب سازگاری (فعال - منفعل)، منفعل هستند.

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی - کد (۱۱۳۲)

صفحه ۱۶

722C

- ۱۱۱- نگرانی و نشخوار فکری جزو کدام دسته از فرایندهای شناختی محسوب می‌شوند؟
(۱) تلاش‌مندانه (۲) خودکار (۳) نیمه‌خودکار (۴) ناهشیار
- ۱۱۲- بهمنظور به دست آوردن قضاوت بالینی موثر در مورد مشکلات مراجع، مصاحبه‌گر باید داوری خود را بر اساس کدام ابعاد بگذارد؟
(۱) تفسیرهای مراجع (۲) توضیحات ذهنی مراجع
(۳) نمونه‌های عینی رفتار مراجع (۴) توضیحات ذهنی بستگان مراجع
- ۱۱۳- در ابتدای درمان شناختی یک بیمار شدیداً افسرده بهتو است تمرکز درمان بر کدام یک از موارد زیر باشد؟
(۱) آموزش راهبردهای شناختی (۲) آموزش روش‌های فعال‌سازی رفتاری (۳) آموزش راهبردهای حل مسأله
(۴) آموزش مهارت‌های اجتماعی
- ۱۱۴- ویژگی اصلی مرحله پیش‌تأملی در مدل مراحل تغییر پروچاسکا کدام است؟
(۱) دودلی (۲) انکار (۳) آمادگی برای تغییر (۴) فکرکردن به تغییر
- ۱۱۵- منظور از باورهای فراشناختی منفی در درمان فراشناختی چیست؟
(۱) باورهای افراد درباره وضعیت روانی خود.
(۲) سوء تعبیرهای بیماران از احساسات و حسن‌های بدنی خود.
(۳) فواید و سودمندی‌های درگیرشدن در فعالیت‌های شناختی.
(۴) کنترل ناپذیری، معنی، اهمیت و خطرناک بودن افکار و تجربه‌های شناختی.
- ۱۱۶- وقتی در جریان مصاحبه، مصاحبه‌شونده احساس کند آزادی انتخابش مورد تهدید قرار گرفته است، تمایل دارد تا با ابراز آزادی خود واکنش نشان دهد. بهترین تکنیک برای غلبه بر این واکنش چیست؟
(۱) انعکاس افراطی (۲) تصریح انتخاب آزاد (۳) روشن‌سازی (۴) عقب‌نشینی
- ۱۱۷- در کدام دیدگاه روان‌درمانی توصیه می‌شود که مراجعین برای تحلیل مشکلات خود، عوامل و اسباب ایجاد مشکلات‌شان را مورد تحلیل جزئی قرار دهند؟
(۱) متتمرکز بر روش (۲) متتمرکز بر فرایند (۳) متتمرکز بر مشکل (۴) متتمرکز بر راه حل
- ۱۱۸- تعامل مستمر و پویای پیشاپندها، رفتار و پیامدهای وابسته در طی زمان را چه می‌نامند؟
(۱) وابستگی کنشی (۲) وابستگی پیامدها (۳) وابستگی تقویت‌ها (۴) وابستگی نشانه‌ها
- ۱۱۹- وقتی مراجع در انجام یک فعالیت دچار تردید و دودلی است، استفاده از کدام تکنیک می‌تواند به او کمک کند؟
(۱) قصد متنافق (۲) آرام‌سازی (۳) پرت کردن حواس (۴) سود و زیان
- ۱۲۰- در بیماران روان‌پریش، کاربرد کدام تکنیک می‌تواند به کاهش تأثیرات منفی ناشی از «برچسب زدن» کمک نماید؟
(۱) مواجهه (۲) پیکان رو به پایین (۳) عادی‌سازی تجارب (۴) آموزش جرأت‌ورزی
- ۱۲۱- ترتیب مراحل درمان در روان‌درمانی به شیوه رفتاردرمانی دیالکتیک کدام است؟
(۱) پذیرش، کنترل رفتار آشفته، مواجهه (۲) پذیرش، مواجهه، حذف سرزنش خود
(۳) مواجهه، پذیرش، کنترل رفتار آشفته (۴) کنترل رفتار آشفته، مواجهه، حذف سرزنش خود
- ۱۲۲- کدام مورد جزء طرحواره شرطی است؟
(۱) بازداری هیجانی (۲) استحقاق - بزرگ‌منشی (۳) بی‌شباتی - رهاسدگی (۴) نقش
- ۱۲۳- تئوری دلبستگی بالبی در کدام روش درمانی بیشتر نفوذ دارد؟
(۱) فراشناخت‌درمانی (۲) طرحواره‌درمانی (۳) روان‌پریشی کوتاه‌مدت

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۱۷

722C

- ۱۲۴- تفسیر در عناصر آزمایش روان‌شناسی در چه موقعیتی در بهترین سطح خود قرار می‌گیرد؟
۱) مصاحبه رو در رو صورت گیرد.
۲) مشاهده رفتار به نحو درستی صورت گیرد.
۳) در صدد درک موضوع در حد پدیدآیی آن باشد.
۴) در صدد درک موضوع در حد علامت‌شناسی آن باشد.
- ۱۲۵- کدام نسبت در آزمون رورشاخ، «شاخص اشتیاق» نامیده می‌شود؟
۱) $\frac{M}{C}$ ۲) $\frac{W}{M}$ ۳) $\frac{FC}{C+CF}$ ۴) $\frac{H+A}{Hd+Ad}$

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۲۶- جهانی بودن برخی جلوه‌های هیجانی چهره، تأییدی بر کدام نظریه است?
۱) تکاملی ۲) تاریخی - اجتماعی ۳) ساختارگرایی ۴) گشتالت
- ۱۲۷- تجربه اوج حزئی از مؤلفه‌های کدام رویکرد روانشناسی است?
۱) انسان‌گرایی ۲) وجودی ۳) شناختی ۴) بادگیری
- ۱۲۸- هانس آیزنک در استخراج صفات شخصیت عمدتاً از کدام روش استفاده کرده است?
۱) آماری ۲) مطالعه موردی ۳) زنجیره‌ای ۴) شرح حال نگاری
- ۱۲۹- در بازشناسی اشیاء به عنوان یکی از کارکردهای ادراک، کدام ویژگی عمدتاً نقش مهمی تروی دارد?
۱) اندازه ۲) بافت ۳) رنگ ۴) شکل
- ۱۳۰- اعتقاد به این‌که درک و مهارت کودکان از طریق مفهوم شاگردی حاصل می‌شود، بیانگر دیدگاه کدام نظریه پرداز است?
۱) بندورا ۲) چامسکی ۳) ویگوتسکی ۴) پیازه
- ۱۳۱- فعالیت‌های هربرت سیمون پیرامون شبیه‌سازی پدیده‌های روان‌شناسی منجر به شکل‌گیری کدام رویکرد شد?
۱) خبرپردازی ۲) تکامل‌نگری ۳) کارکردگرایی ۴) بوم‌شناسی
- ۱۳۲- فعل پذیری و فقدان ابتکار جزء کدام نشانه‌های افسردگی است?
۱) شناختی ۲) انگیزشی ۳) هیجانی ۴) جسمانی
- ۱۳۳- یکی از ویژگی‌های بر جسته نظریه هوش رابرت اشتونبرگ تأکید او بر کدام عامل است?
۱) سیر تکامل ۲) صفات شخصیت ۳) بافت فرهنگی ۴) کارکردهای فیزیولوژیابی
- ۱۳۴- تجربه روان‌شناسی شدت نور کدام است?
۱) اشباع ۲) ثبات ۳) درخشندگی ۴) فام
- ۱۳۵- نظریه «سپر بلا در پیش‌داوری» عمدتاً به کدام کارکرد نگرش مربوط است?
۱) ابزاری ۲) دانشی ۳) بیان‌گر ارزش ۴) دفاع از خود
- ۱۳۶- پیاز مغز تیره (بصل النخاع) در کدام یک از کارکردهای حیاتی نقش دارد?
۱) تنفس ۲) خواب ۳) تشنجی ۴) رفتار جنسی
- ۱۳۷- در بررسی نگرش‌های منفی به گروه‌ها، پیش‌داوری مربوط به کدام مؤلفه نگوش است?
۱) اجتماعی ۲) رفتاری ۳) شناختی ۴) هیجانی
- ۱۳۸- جنبش پناهگاه‌زدایی برای کمک به کدام نوع از افراد جامعه راه‌اندازی شد?
۱) مبتلایان به اوتیسم ۲) بیماران روانی ۳) مصرف کنندگان مواد مخدر ۴) زنان بی‌خانمان

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۱۸

722C

- ۱۴۹- در درمان روانکاوی، وقایه‌های فکری بیمار بیانگر کدام مورد است؟
۱) انتقال ۲) تثبیت ۳) مقاومت ۴) دوسوگرایی
- ۱۴۰- طبق نظریه کلبرگ دستیابی به اصول اخلاقی انتزاعی و رعایت آن‌ها بهمنظور اجتناب از سرزنش خویشتن ویژگی کدام مرحله است؟
۱) سوم ۲) چهارم ۳) پنجم ۴) ششم

روان‌سنجه:

- ۱۴۱- میانگین و انحراف استاندارد نمرات یک پرسشنامه برون‌گرایی به ترتیب ۳۶ و ۴ است. در صورتی که نمره استاندارد T دو فرد در این آزمون ۶۵ و ۴۰ باشد. اختلاف نمره خام آن‌ها کدام است؟

۱) ۴ ۲) ۹ ۳) ۱۰ ۴) ۲۵

- ۱۴۲- در کدام مورد پایابی نمره اختلافی بین دو آزمون کمتر از میانگین پایابی دو آزمون نیست؟

۱) تعداد سوالات دو آزمون برابر باشد. ۲) همیستگی بین نمرات دو آزمون صفر باشد.

۳) پایابی حداقل یک آزمون باشد. ۴) پایابی هر دو آزمون بالاتر از ۵/۵ باشد.

- ۱۴۳- سوالات اولیه یک آزمون پیشرفت تحصیلی ریاضی در اختیار ۱۰ معلم با سابقه قرار گرفته و از آن‌ها خواسته شده مرتبط بودن سوالات را با دانش ریاضی براساس طیف «ضروری است» «مفید است اما ضروری نیست» و «ضروری نیست» درجه‌بندی کنند. در صورتی که ۸ معلم، سؤال اول را ضروری درجه‌بندی کرده باشند. نسبت روابی محتمل‌بینی کدام است؟

۱) ۰/۲ ۲) ۰/۴ ۳) ۰/۶ ۴) ۰/۸

- ۱۴۴- ضرب آلفای کرونباخ آزمونی با سه خرده مقیاس که واریانس هر یک از آن‌ها برابر ۶، ۴ و ۷ و واریانس کل برابر ۳۲ است چند است؟

۱) ۰/۶ ۲) ۰/۵۳ ۳) ۰/۷۰ ۴) ۰/۸۲

- ۱۴۵- در کدام گزینه به روش‌های مختلف سنجش ویژگی‌های عاطفی اشاره شده است؟

۱) استفاده از پرسشنامه، تفکیک معنایی، مصاحبه

۲) استفاده از مصاحبه، مقیاس لیکرت، سنجش روانی

۳) سنجش نهان‌بایی، تفکیک معنایی، گروه‌سنجی

۴) پرسشنامه بازیاسخ، مقیاس لیکرت، سنجش فیزیولوژیکی

- ۱۴۶- در یک آزمون ۲۰ سؤالی که هر سؤال آن یک نمره دارد، نمره خام شش دانشجوی کلاس برابر (۱۸، ۱۲، ۱۷، ۱۴) بوده است. ضربی دشواری آزمون کدام است؟

۱) ۰/۶ ۲) ۰/۷۵ ۳) ۰/۸۵ ۴) ۰/۹۰

- ۱۴۷- از ۱۰ دانشجویی که به سؤال اول یک آزمون در پیش آزمون پاسخ داده‌اند، ۴ نفر پاسخ درست و ۶ نفر از همین دانشجویان در پس آزمون به سؤال مذکور پاسخ درست داده‌اند. ضربی تمیز پیش و پس از آموزش (ضریب حساسیت به آموزش) سؤال کدام است؟

۱) ۰/۳۰ ۲) ۰/۴۰ ۳) ۰/۵۰ ۴) ۰/۶۰

- ۱۴۸- کدام روش سنجش برای سنجش هوش‌های چندگانه کاربرد دارد؟
۱) عملکردی ۲) رفتاری ۳) فرایند و فراورده ۴) ملاک محور و مشاهده‌ای

- | |
|--|
| <p>۱۴۹- اگر همبستگی بین نمرات خوده آزمون‌ها با نمره کل آزمون بالا باشد، نشان‌دهنده کدام‌یک از انواع روایی است؟</p> <p>(۱) صوری (۲) همزمان (۳) پیش‌بین (۴) سازه</p> |
| <p>۱۵۰- در دو هدف یک آزمون وابسته به ملاک، ۵۰ درصد دانش‌آموزان در دو هدف آن به تسلط و ۱۰ درصد در هر دو هدف به عنوان غیرحد تسلط مشخص شده‌اند، روایی پیش‌بین یادگیری در حد تسلط چقدر است؟</p> <p>(۱) ۰/۵ (۲) ۰/۹ (۳) ۰/۱۰ (۴) ۰/۶۰</p> |
| <p>۱۵۱- اگر دانشجویی بتواند برای اندازه‌گیری یکی از متغیرهای پژوهش خود (مثلًاً تاب‌آوری) یک ابزار سنجش بسازد، این توانایی او در چه سطحی از سطوح شناختی طبقه‌بندی تجدیدنظر شده بلوم، طبقه‌بندی می‌شود؟</p> <p>(۱) به یادآوردن (۲) تحلیل کردن (۳) ارزشیابی کردن (۴) آفریندن</p> |
| <p>۱۵۲- در یک آزمون پیشرفت تحصیلی با ۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای، میانگین کل ۱۵ و انحراف استانداره ۳ است. در صورتی که مجموع واریانس سوالات آزمون $\frac{2}{7}$ باشد پایایی آزمون کدام است؟</p> <p>(۱) ۰/۴۵ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۷۵ (۴) ۰/۸۰</p> |
| <p>۱۵۳- پایایی یک پرسشنامه همدلی برابر با ۰/۶۴ است. در صورتی که واریانس نمرات این پرسشنامه ۱۰۰ باشد، خطای معیار اندازه‌گیری آن کدام است؟</p> <p>(۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸</p> |
| <p>۱۵۴- کدام نوع روایی به قابل پذیرش بودن سوال‌های آزمون، هم برای استفاده کننده از آزمون و هم برای آزمودنی‌ها اشاره دارد؟</p> <p>(۱) صوری (۲) محتوایی (۳) ملاکی (۴) همگرا</p> |
| <p>۱۵۵- با فرض این که τ و x به ترتیب نماد نمره واقعی و مشاهده شده باشند، چه موقع x برآورد دارای سوگیری از τ است؟</p> <p>(۱) $L(\tau) \neq L(x)$ (۲) $L(x) \neq L(\tau)$ (۳) $L(x) = L(\tau)$ (۴) $L(x) = L(\tau) \neq 0$</p> |
| <p>۱۵۶- کدام عبارت در خصوص ارتباط بین پایایی و روایی درست نیست؟</p> <p>(۱) $\rho_{xy} = \rho_{xx'}$ (۲) $\rho_{xy} \leq \rho_{\tau x}$ (۳) $\sqrt{\rho_{xx'}} \geq \rho_{xy}$ (۴) $\rho_{\tau x} = \sqrt{\rho_{xx'}}$</p> |
| <p>۱۵۷- کدام عبارت درست است؟</p> <p>(۱) خطای اندازه‌گیری غیرتصادفی بر برآورد ضریب رگرسیون تأثیر ندارد.</p> <p>(۲) خطای اندازه‌گیری در متغیر وابسته تأثیری بر برآورد ضریب رگرسیون واقعی ندارد.</p> <p>(۳) بدلیل خطای تصادفی همبستگی نمرات مشاهده شده بیشتر از نمرات واقعی است.</p> <p>(۴) همبستگی بین نمرات واقعی بهدلیل خطای همیشه کمتر از همبستگی نمرات مشاهده شده است.</p> |
| <p>۱۵۸- با توجه به رابطه بین طول آزمون و پایایی مقیاس، در صورتی یک مقیاس با طول کمتر سریع‌تر به سطح مطلوب پایایی خواهد رسید که پایایی سوالات برابر باشد.</p> <p>(۱) ۰/۱ (۲) ۰/۳ (۳) ۰/۵ (۴) ۰/۶</p> |
| <p>۱۵۹- در یک سوال چهارگزینه‌ای از ۲۰ نفر گروه قوی ۱۲ نفر به سوال پاسخ صحیح داده‌اند. در صورتی که ضریب تعیز سوال برابر با $D = 0/4$ باشد ضریب دشواری (P) سوال کدام است؟</p> <p>(۱) ۰/۲ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۸</p> |

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۱۶۰ - ملاک‌های قبولی در چهار امتحان در زیر ارائه شده است، با توجه به این ملاک‌ها کدام موارد از نوع هنجرار – مرجع هستند؟
- I. ۱۵ نفری که دارای بالاترین نمره هستند.
II. افرادی که به ۷۰ درصد از سوال‌های امتحان پاسخ درست داده‌اند.
III. افرادی که در امتحان نمره ۲۴ و بالاتر کسب کنند.
IV. افرادی که نمره آن‌ها یک انحراف معیار بالاتر از میانگین است.
- ۱۶۱ - کدام یک از پرسش‌نامه‌های زیر برای سنجش و تعیین شغل در مورد دانش‌آموزان دیبرستان و بزرگسالان به کار گرفته می‌شود؟
- (۱) علایق تحصیلی
(۲) ارزش‌سنج راکیج
(۳) رجحان‌سنج کودر
(۴) علایق استرانگ - کمپبل
- ۱۶۲ - کدام آزمون، یادآوری دانش‌آموز را در سطح بازسازی اندازه می‌گیرد؟
- (۱) جور کردنی
(۲) صحیح - غلط
(۳) چندگزینه‌ای
(۴) کامل کردنی
- ۱۶۳ - نمره‌های خام و نمره‌های تراز شده در بیشتر آزمون‌های استاندارد از نوع کدام مقیاس‌ها هستند؟
- (۱) اسمی
(۲) نسبتی
(۳) فاصله‌ای
(۴) رتبه‌ای
- ۱۶۴ - کدام جمله در مورد مقیاس رتبه‌ای صحیح است؟
- (۱) بین اعداد رتبه‌ای نظم و ترتیب منطقی وجود دارد.
(۲) دارای صفر مطلق است و فواصل رتبه‌ها نیز با یکدیگر برابرند.
(۳) نمی‌توانیم هر یک از افراد مورد مطالعه را بر حسب صفتی که دارد در یک طبقه قرار دهیم.
(۴) نمی‌توانیم تعیین کنیم که کدام یک از طبقه‌ها، صفت مورد نظر را به مقدار کمتر یا بیشتر از سایر طبقات دارد.
- ۱۶۵ - عبارت «وبیوگی‌های اصلی اشخاص دارای برافراشتگی این مقیاس عبارت است از همنوعی با جماعت، انصباط، خویشتن‌داری و رسمی بودن» اشاره به کدام یک از مقیاس‌های پرسشنامه چند محوری بالینی میلیون دارد؟
- (۱) افسردگی
(۲) نمایشی
(۳) خودشیفته
(۴) جبری
- ۱۶۶ - کدام مقیاس MMPI مشکل هویت جنسی سودرگم را تشخیص می‌دهد؟
- Pd (۴) Hy (۳) Pa (۲) MF (۱)

- ۱۶۷ - در کدام خرده آزمون وکسلر نمره‌های بالا نشان‌دهنده هوشیاری، قابلیت تمرکز، رهایی از حواس‌پرتی، برخورداری از حافظه شنیداری کوتاه‌مدت خوب است؟
- (۱) اطلاعات
(۲) محاسبه
(۳) گنجینه لغات
(۴) فراخنای ارقام
- ۱۶۸ - در کدام آزمون، فرضیه اصلی این است که محرك محیطی به وسیله نیازها، انگیزه‌ها، تعارض‌ها و «آمایه‌های ادراکی شخص سازمان داده می‌شوند؟
- (۱) وکسلر
(۲) رورشاخ
(۳) چند وجهی مینه سوتا
(۴) چند محوری بالینی میلیون

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۲۱

722C

- ۱۶۹- کدام مورد در ارتباط با نظریه رشدی راجع به ماهیت هوش درست است؟
- (۱) رشد عقلی در حدود سال‌های آخر نوجوانی کامل می‌شود.
 - (۲) رشد عقلی از الگوهای شخصی پیروی نمی‌کند و تصادفی است.
 - (۳) هماهنگ با رشد شخص، توانایی‌های رفتاری جدید نیز رشد می‌کنند.
 - (۴) در تفکر کودکان خردسال‌تر در مقایسه با مسن‌تر تفاوت‌های کمی وجود دارد.
- ۱۷۰- کدام مورد جزء مزیت‌های مصاحبه‌های بدون ساخت است؟
- (۱) اثر تقدم
 - (۲) سوگیری تأییدی
 - (۳) هزینه کم مصاحبه
 - (۴) کانون توجه‌بودن خود فرد
- ۱۷۱- نمره Z مساوی با $\frac{2}{5}$ با کدام نمره در مقیاس T برابر است؟
- (۱) ۵۵
 - (۲) ۶۵
 - (۳) ۷۵
 - (۴) ۸۵
- ۱۷۲- سطح زیر منحنی طبیعی در فاصله میانگین تا یک انحراف استاندارد بالاتر چقدر است؟
- (۱) ۱۳,۵۹
 - (۲) ۲۴,۱۳
 - (۳) ۶۸,۲۶
 - (۴) ۹۵,۴۴
- ۱۷۳- در پرسشنامه شخصیتی آیزنک، اشخاص ضد اجتماعی چه ویژگی دارند؟
- (۱) نمره بالایی در N و نمره پایینی در E دارند.
 - (۲) در هر سه عامل E, P, N نمره بالایی دارند.
 - (۳) نمره بالایی در P و نمره پایینی در H دارند.
 - (۴) نمره بالایی در H و نمره پایینی در N دارند.
- ۱۷۴- در آزمون ماز پروتئوس، اگر کودکی در مازی موفق شود ولی در ماز قبلی رد شده باشد
- (۱) آزمون را ادامه نمی‌دهیم.
 - (۲) همان ماز را دوباره تکرار می‌کنیم.
 - (۳) مازی که رد شده بود را به‌طور وارونه اجرا می‌کنیم.
 - (۴) مازی که موفق شده بود را به‌طور وارونه اجرا می‌کنیم.
- ۱۷۵- آزمون کپی یک شکل هندسی آندره ری برای سنجش کدام یک تهیه شده‌است؟
- (۱) سازمان ادراکی
 - (۲) زمان انجام آزمون
 - (۳) حافظه بصری
 - (۴) همه موارد
- ۱۷۶- عبارت «در مواردی که افراد مورد مطالعه از نظر سن، سطح هوش و سلامت روان شرایط لازم را دارند می‌توان Sort - Q را به روش خودستجویی به کار گرفت»، به کدام یک از کاربردهای Sort - Q اشاره دارد؟
- (۱) آزمون نظریه‌ها
 - (۲) طبقه‌بندی افراد
 - (۳) سنجش شخصیت
 - (۴) سنجش اثربخشی آموزشی
- ۱۷۷- موضوع تجاوز به حریم خصوصی بیشتر در اجرای چه آزمون‌هایی به چشم می‌خورد؟
- (۱) شخصیت
 - (۲) استعداد
 - (۳) خلاقیت
 - (۴) هوش
- ۱۷۸- خوده آزمون ارقام وارونه و کسلر کدام مورد را نمی‌سنجد؟
- (۱) تمرکز
 - (۲) انعطاف‌پذیری
 - (۳) کندی روانی - حرکتی
 - (۴) شکیبایی در برابر فشار روانی
- ۱۷۹- در انتقاد به آزمون‌های هوش برخی معتقدند که آن‌ها باعث سوگیری در جهت تأکید بر تفکر همگرا می‌شوند، یعنی اینکه:
- (۱) افراد خلاق در این آزمون‌ها، سود می‌کنند.
 - (۲) افراد خلاق در این آزمون‌ها، ضرر می‌کنند.
 - (۳) این آزمون‌ها، افراد خلاق را نمی‌توانند بسنجند.
 - (۴) این آزمون‌ها، افراد خلاق را در اقلیت قرار می‌دهند.
- ۱۸۰- کدام گزینه جزو خرده مقیاس‌های آزمون هوش کتل نیست؟
- (۱) فرم‌ها
 - (۲) سری‌ها
 - (۳) شرایط
 - (۴) ماتریس‌ها

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی - کد (۱۱۳۲)

صفحه ۲۲

722C

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

- ۱۸۱- تمایل برای فرار، مخفی شدن و پاسخ اجتنابی در کدام نوع هیجان پدید می‌آید؟
۱) غرور ۲) حسادت ۳) گناه ۴) شرم
- ۱۸۲- براساس پژوهش‌های زاکرمن، کدام انتقال‌دهنده عصبی در هیجان طلبی دخیل است?
۱) آدرنالین ۲) دوپامین ۳) سروتونین ۴) مونوامین اکسیداز (MAO)
- ۱۸۳- در صورت نیاز، هنگام واکاوی محیط کدام ساختار سیستم لیمبیک مسئول راه‌اندازی اضطراب است?
۱) بادامه ۲) هیپوکامپ ۳) شکنج کمربرندی ۴) لوکوس سرلیوس
- ۱۸۴- کدام ساختار مغز در اعتیاد به اینترنت دخیل است?
۱) بادامه ۲) هیپوکامپ ۳) هسته آکامبینس ۴) عقده‌های قاعده‌ای
- ۱۸۵- در فرایند اسناد بیرونی موقعیتی کدام عامل بالا است?
۱) تمایز ۲) پایداری ۳) هم‌رأی ۴) همسانی
- ۱۸۶- براساس دیدگاه شناختی، کدام فرد پس از اتمام مسابقات کشتی خوشحال تو است?
۱) دارنده مدال برنز ۲) دارنده مدال نقره ۳) فردی که از یک مصدومیت شدید گریخته است. ۴) فردی که در یک مسابقه از داوری سود برده است.
- ۱۸۷- پژوهشگری با استفاده از آزمون توجیح خوراکی‌ها، گرایش موش‌ها به سیب یا انگور را می‌سنجد. او در حال سنجش کدام مفهوم انگیزش است?
۱) شدت انگیزش ۲) جهت انگیزش ۳) فعال‌سازی انگیزش ۴) سلسه‌مراتب انگیزش
- ۱۸۸- براساس نظریه عدالت (Equity Theory) کدام دانشجو از امتحان استاد خود ناراضی تو است?
۱) دانشجویی که نمره ۱۴ گرفته ولی تصور می‌کند امتحان سخت تصحیح شده است.
۲) دانشجویی که نمره ۱۸ گرفته ولی تصور می‌کند امتحان خیلی سخت بوده است.
۳) دانشجویی که نمره ۱۴ گرفته ولی تصور می‌کند به اندازه‌ای که درس خوانده، نمره نگرفته است.
۴) دانشجویی که نمره ۱۸ گرفته ولی تصور می‌کند دیگرانی که ۱۸ گرفته‌اند، حقشان نبوده است.
- ۱۸۹- داروی فلوکستین که برای درمان افسردگی به کار می‌رود، چگونه عمل می‌کند?
۱) به عنوان آگونیست GABA ۲) به عنوان اگونیست ۳) به عنوان آگونیست سروتونین ۴) به عنوان آگونیست سروتونین
- ۱۹۰- اختلال در فعالیت کدام انتقال‌دهنده عصبی به عنوان یکی از علل بی‌اشتهاای عصبی (anorexia) است?
۱) گابا ۲) دوپامین ۳) سروتونین ۴) نورایین‌نفرین
- ۱۹۱- در بیمارستان کودک و مادر برای تزریق واکسن به کودکان، کودکان را بر روی تختی می‌خوابانند که روی سقف بالای سر مراجع یک تلویزیون نصب شده که در حال پخش کارتون‌های جذاب است. براساس نظریه تنظیم هیجان گراس، هدف از نصب این تلویزیون چیست?
۱) انتخاب موقعیت ۲) حواس گردانی ۳) کنترل پاسخ ۴) چهارچوب‌دهی مجدد

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۲۳

722C

۱۹۲- پدیده ناهمزمانی (desynchronization) در امواج مغزی به چه معنا است؟

۱) فعالیت امواج الگا تسهیل می‌شود.

۲) امواج الگا در سراسر مغز منتشر شده است و تن ارامی شکل گرفته است.

۳) امواج آهسته در سراسر مغز قابل ثبت است و فرد در خواب به سر می‌برد.

۴) در حالت بیداری سلول‌های عصبی در نواحی مختلف مغز به میزان‌های متفاوتی برانگیخته هستند.

۱۹۳- کدام گزینه، نظریه سرمایه‌گذاری والدینی (parental investment theory) را بهتر توضیح می‌دهد؟

۱) در رده‌های تکاملی هر چه شانس تولیدمیل بیشتر شود انگیزه والدینی کاهش می‌یابد.

۲) والدینی که مسئولیت کافی در قبال کودکان خود می‌پذیرند کودکانی مؤثرتر به بار می‌آورند.

۳) موجودات قوی فرصت تولیدمیل بیشتری پیدا می‌کنند و زن‌های آن‌ها در خزانه نسل بعد فرزون‌تر خواهد بود.

۴) والدینی که کمک به رشد قابلیت‌های کودک می‌کنند بر روی اعتمادبهنه نفس کودکان خود سرمایه‌گذاری می‌کنند.

۱۹۴- براساس شواهد تصویربرداری مغزی، به طور متوسط رشد کدام قسمت از مغز کودکان ADIID با تأخیر انجام می‌شود؟

۱) آمیگدال
۲) قطعه پیش‌پیشانی

۳) هسته‌های قاعده‌ای مغز
۴) قسمت فوقانی قطعه گیجگاهی

۱۹۵- در کدام نظریه، موقعیت‌هایی که با کشاننده تداعی می‌شوند به عنوان کشاننده عمل می‌کنند؟

۱) میدانی لوین ۲) روان‌تحلیل‌گری ۳) رفتاری‌نگری ۴) یادگیری اجتماعی

روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:

۱۹۶- اینکه «باور افراد به توانمندی‌های خود، همانند پیشگویی خود کامبخش، آن‌ها را به طرف عملکرد بهتر هدایت می‌کند» چه نامیده می‌شود؟

۱) اثر انتظار (روزنگاری) ۲) اثر گالانی ۳) اثر خودکارآمدی ۴) اثر سرریزش‌ددگی

۱۹۷- قدرتی که در ذات عنوان سرپرستی وجود دارد، نشان‌دهنده کدام نوع قدرت در سازمان است؟

۱) سرکوب ۲) تخصصی ۳) قانونی ۴) مرجع

۱۹۸- روشی که در آن انواع مختلفی از سازمان‌ها، غرفه‌هایی را در یک محل واحد دایر می‌کنند تا با متقاضیان استخدام آشنا شوند، چه نام دارد؟

۱) نمایشگاه کار ۲) پایگاه اینترنتی کارفرمایان

۳) پایگاه استخدامی کارفرمایان ۴) مؤسسات استخدام عمومی

۱۹۹- زمانی که مصاحبه‌گران استخدامی از شرایط و الزامات شغلی بی‌خبر باشند، کدام‌یک از سوگیری‌ها اتفاق می‌افتد؟

۱) اثر هاله‌ای ۲) اثر مقایسه ۳) اثر تقدم ۴) اطلاعات منفی

۲۰۰- مدیری که برای افزایش انگیزش شغلی کارکنان، وظایف کوچک را با یکدیگر ترکیب می‌کند تا واحدهای کاری بزرگ تری ایجاد کند، بر طبق نظریه انگیزش شغلی عمل کرده است؟

۱) دو عاملی هرزبرگ ۲) سلسله‌مراتب نیازهای مازلتو

۳) انگیزش پیشرفت مک‌کللن

۴) ویژگی‌های شغلی هاکمن و اولدھام

۲۰۱- اگر کارمندی شناخت بالایی از مدیر خود داشته باشد و با استفاده از این شناخت او را تحت تأثیر قرار دهد به نحوی که مدیر از او پشتیبانی کند، این کارمند از کدام‌یک از فنون مدیریت تأثیر (Impression management) استفاده کرده است؟

۱) خودشیرینی ۲) مهارت سیاسی ۳) تملق و چاپلوسی ۴) خودبزرگ‌نمایی

آخرین اخبار و اطلاعات کارشناسی ارشد در وب سایت مستر تست

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی - کد (۱۱۳۲)

صفحه ۲۴

722C

۲۰۲- در کدام یک از فنون تحلیل شغل، وظیفه تحلیل گر شغل شناسایی رفتارهای ضروری برای عملکرد موفق است؟

(۲) مشاهده مستقیم

(۱) حوادث مهم

(۴) ثبت نظاممند فعالیت

(۳) پرسشنامه تحلیل جایگاه

۲۰۳- از وجود پدیده اثر مقابل (contrast effect) در مصاحبه‌های استخدامی کدام مورد حاصل می‌شود؟

(۱) استانداردهای یک متفاصل قابل قبول همیشه ثابت است.

(۲) متفاصلین براساس شایستگی‌های خود ارزیابی می‌شوند.

(۳) روش مصاحبه یکی از تکنیک‌های معتبر برای استخدام است.

(۴) نتیجه ارزیابی مصاحبه‌شوندگان قبلی روی ارزیابی افراد بعدی تأثیر می‌گذارد.

۲۰۴- فعالیتی که هدف آن آشنا کردن متفاصلین استخدام با جنبه‌های مثبت و منفی شغل بهمنظور به دست آوردن یک نگاه دقیق و صحیح از آن شغل است را چه می‌نامند؟

(۲) تجزیه و تحلیل شغل

(۱) نیازسنجی آموزشی

(۴) پیش‌نمایش واقعی شغل

(۳) شرح وظایف شغل

۲۰۵- یکی از اقدامات لازم در اجرای تجزیه و تحلیل شغلی، نوشتن گزاره وظیفه است. کدام مورد در نوشتن گزاره نباید اتفاق بیفتد؟

(۱) عبارات وظیفه نباید خطمشی باشند.

(۳) عبارات وظیفه باید بیانگر صلاحیتها باشند.

۲۰۶- یک آزمون گزینشی معتبر آزمونی است که مبتنی بر تجزیه و تحلیل شغل باشد یعنی دارای اعتبار..... باشد.

(۱) محظوظ (۲) سازه (۳) ملاک (۴) پیش‌بین

۲۰۷- در کدام روش آموزش کارکنان، فرآگیران به جای رفتارهایی که ممکن است به طور متعارف انجام دهند، رفتار مطلوب و آرمانی را بازی می‌کنند؟

(۱) ایفای نقش وارونه (۲) ایفای نقش واقعی (۳) الگوگیری رفتاری (۴) تمرین شبیه‌سازی

۲۰۸- این که اطلاعات در واحدها یا قطعات کوچک ارائه می‌شود، از مزایای کدام روش آموزش کارکنان است؟

(۱) از راه دور (۲) برنامه‌مدار (۳) حین خدمت (۴) مبتنی بر رایانه

۲۰۹- کارکنانی که به وسیله تمایل به تأثیرگذاری بر دیگران برانگیخته می‌شوند نه صرفًا موفق شدن، نیاز به کدام مورد در آن‌ها نیرومند است؟

(۱) قدرت (۲) توجه (۳) پیشرفت (۴) پیوند جویی

۲۱۰- از نتایج تحلیل شغل در کدام یک از فرایندهای سازمانی استفاده نمی‌شود؟

(۱) کارآموزی (۲) پاداش‌دهی (۳) تغییر نگرش (۴) سنجش عملکرد

روان‌شناسی اجتماعی:

۲۱۱- تغییر در رفتار یا عقاید اشخاص، در نتیجه اعمال فشار واقعی یا خیالی از طرف گروهی از مردم چه نامیده می‌شود؟

(۱) تبعیض (۲) همنگی (۳) سازگاری (۴) فرهنگ‌پذیری

۲۱۲- وقتی رئیس اداره‌ای که به اصطلاح «امروز از دنده چپ بلند شده» با درخواست مخصوصی کارمندش مخالفت می‌کند، نشانگر کدام وضعیت است؟

(۱) شخصیت مرزی (۲) شخصیت منفعل - پرخاشگر

(۳) تأثیر شناخت بر عاطفه (۴) تأثیر عاطفه بر شناخت

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۲۵

722C

- ۲۱۳- این حالت‌که بسیاری از مردم از مسافرت با هواپیما بیشتر از مسافرت با خودرو می‌توسند، در حالی که احتمال مردن در تصادف با خودرو بیشتر از سقوط هواپیما است، مبتنی بر کدام اصل می‌باشد؟
- (۱) ترس مرضی (۲) مکانیسم فرافکنی
(۳) راه‌اندازی (۴) دسترسی‌پذیری
- ۲۱۴- اگر فردی که دارای قد طبیعی است خودش را با فردی که بسیار کوتاه قد است مقایسه کند ممکن است خودش را بسیار بلندقد تلقی کند؛ این وضعیت اشاره به کدام اصل دارد؟
- (۱) اثر قباین (۲) اثر تقدم (۳) اثر هاله‌ای (۴) اثر رقیق شدن
- ۲۱۵- روان‌شناسی آبیوه خلق در پیشرفت روان‌شناسی اجتماعی در دیدگاه کدام دانشمند مطرح شده است؟
- (۱) تارد (۲) جیمز (۳) لوبون (۴) یونگ
- ۲۱۶- قالب فکری سازگارانه بر چه مبانی استوار است؟
- (۱) شایعه از رسانه (۲) تجربه، دقت، صحبت
(۳) صحبت بدون تجربه و عینیت
- ۲۱۷- چرا در پاسخ به نفوذ اجتماعی افراد متابعت می‌کنند؟
- (۱) تمایل به درستی اعمال و افکار (۲) همنگی با شخصیت صاحب نفوذ
(۳) کسب پاداش و اجتناب از تنبیه
- ۲۱۸- فردیت‌زادایی عامل بروز است، که در تئوری مطرح شده است.
- (۱) خودآگاهی - فروید (۲) نفوذ - میلگرام
(۳) برانگیختگی - فستینگ
- ۲۱۹- اولین فرایندی که در نظریه ناهمانگی شناختی رخ می‌دهد، کدام است؟
- (۱) تغییر شناخت (۲) تغییر رفتار (۳) تغییر نگرش (۴) برانگیختگی
- ۲۲۰- در کدام نوع از سوگیری‌های احتمالی در تبیین اجتماعی، اهمیت عوامل شخصیتی بیش از نفوذ موقعیتی است؟
- (۱) خطای بنیادی (۲) خودسوگیری (۳) بازیگر - مشاهده‌گر
- ۲۲۱- مهم‌ترین عامل در اثرات تقدم و تأخیر کدام است؟
- (۱) زمان (۲) جذابت (۳) هیجان (۴) ماهیت پیام
- ۲۲۲- فرایند نکوهش قربانی ریشه در این باور دارد که جهان مکانی است.
- (۱) عدالت‌آمیز (۲) ظالمانه (۳) برای گذر (۴) وحشتناک
- ۲۲۳- مثلث عشق استرنبرگ شامل چه ابعادی است؟
- (۱) صمیمیت، اشتیاق، تعهد (۲) صمیمیت، عاطفه، تعهد
(۳) صمیمیت، عاطفه، صداقت
- ۲۲۴- مسیر مرکزی و پیرامونی تنوری پتی و کاتچیبو در کدام فرایند اجتماعی کاربرد دارد؟
- (۱) پرخاشگری (۲) متقدعاً دسازی (۳) شناخت اجتماعی (۴) پیش‌داوری
- ۲۲۵- عمیق‌ترین و پایدارترین پاسخ به نفوذ اجتماعی کدام است؟
- (۱) همنگی (۲) درونی‌سازی (۳) متابعت (۴) همانندسازی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی - کد (۱۱۳۲)

صفحه ۲۶

722C

رفتار سازمانی:

۲۲۶- چنانچه مدیری برای درک کارکنانش خود را معیار قرار دهد، احتمال بروز کدام خطای ادراکی وجود دارد؟

- (۱) اثر هاله‌ای (۲) منسانی (۳) توجه انتخابی (۴) کلیشه‌سازی

۲۲۷- فعالیت‌هایی از قبیل آماده‌سازی، تعلیم و طراحی گرافیکی و میزبانی فعالیت‌ها در تولید محتوای آنلاین جزء کدام راهبرد در مهندسی مجدد به‌شمار می‌رود؟

- (۱) فعال‌سازی (۲) سیال‌سازی (۳) منسجم‌سازی (۴) دیگرگون‌سازی

۲۲۸- «توسعه همکاری و تشریک مساعی» مشخصه اصلی کدام مرحله از رشد گروه در سازمان به‌شمار می‌رود؟

- (۱) اجرا (۲) برآشتنگی (۳) شکل‌گیری (۴) هنجاری

۲۲۹- کدام یک، جزء مبانی محیطی رفتار در سازمان نیست؟

- (۱) یادگیری (۲) نوخ دستمزد (۳) اختلاف کاری (۴) تغییرات تکنولوژیکی

۲۳۰- کدام مورد، جزء واکنش‌های برگشت افراد در زمان مواجهه با ناگامی محسوب می‌شود؟

- (۱) توجیه (۲) خونسردی (۳) خودراهبری (۴) بدوی‌سازی

۲۳۱- کدام یک، جزء استراتژی‌های مدیریت برداشت نیست؟

- (۱) افزایش (۲) پیوند (۳) فسخ همکاری (۴) تشکیل نیمه‌کاری

۲۳۲- در کدام یک از تکنیک‌های بهبود تصمیم‌گیری گروهی در سازمان، دریافت ایده‌ها بدون انتقاد جزء اصول اساسی آن به‌شمار می‌رود؟

- (۱) نقشه اجماع (۲) دلیق (۳) سیال‌سازی ذهنی (۴) گروه اسمی

۲۳۳- تعارض کارکنان دفتر فروش یک شرکت در یک منطقه به این علت که با همکاران خود در مناطق دیگر تعامل نداشته‌اند، بیانگر کدام وابستگی کاری مؤثر در تعارض میان گروهی است؟

- (۱) متقابل (۲) مشترک (۳) متواالی (۴) چندجانبه

۲۳۴- در کدام یک از مراحل فرایند ادراک، اصل مطلوبیت مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- (۱) گزینش محرك (۲) دریافت محرك (۳) تفسیر محرك (۴) سازماندهی محرك

۲۳۵- «معلم بر این باور است که دانش‌آموز معینی سخت‌کوش و صادق نیست. سپس تمام ارتباطات کلامی و غیرکلامی او این پیام را به دانش‌آموز مخابره می‌کند.» چه چیزی ارتباط آن‌ها را تحت تأثیر قرار داده است؟

- (۱) شخصیت (۲) تفکر قالبی (۳) اثر هاله‌ای (۴) اثر پیگمالیون

۲۳۶- در کدام تئوری رهبری، لازمه اثربخشی رهبر این است که رهبر را تغییر دهید تا با موقعیت تطبیق پیدا کند یا متغیرهای موقعیتی را تغییر دهید تا با رهبر فعلی تطبیق پیدا کند؟

- (۱) فیدلر (۲) وروم (۳) بلیک و موتون (۴) هرسی و بلانچارد

۲۳۷- شرایط کار و دستمزد به ترتیب جزو کدام دسته عوامل در تئوری انگیزشی هستند؟

- (۱) انگیزاندنه - انگیزاندنه (۲) بهداشتی - بهداشتی (۳) انگیزاندنه - بهداشتی (۴) بهداشتی - انگیزاندنه

۲۳۸- طبق کدام تئوری اختصاصی پاداش بیرونی برای کاری که تا پیش از این پاداش درونی داشته، باعث می‌شود سطح کلی انگیزش کاهش پیدا کند؟

- (۱) انتظار (۲) برابری (۳) تقویت‌کننده‌ها (۴) ارزشیابی شناختی

۲۳۹- وکیل حقوقی نمونه کدام نوع شغل است؟

- (۱) اجتماعی (۲) سوداگر (۳) سنت‌گرا (۴) کاوشنگ

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

- ۲۴۰- انگیزش الهام‌بخش و نفوذ ایدئال به ترتیب ویژگی‌های کدام سبک رهبری هستند؟
۱) عمل‌گرا - تحول‌گرا
۲) عمل‌گرا - عمل‌گرا
۳) تحول‌گرا - عمل‌گرا
۴) تحول‌گرا - تحول‌گرا

روان‌شناسی امور استخدامی:

۲۴۱- در کانون ارزیابی کدام تمرين، هر داوطلب به رقابت برای بهره‌مند شدن از یک بودجه می‌پردازد یا از نامزد مورد نظر خود برای یک شغل حمایت می‌کند؟

- ۱) هدایت‌شده
۲) نقش محول

- ۳) شبیه‌سازی تجاری
۴) مباحثه فن تفاوت‌های آشکار

۲۴۲- کدام تمرين معمولاً در کانون‌های ارزیابی نیروهای مسلح استفاده می‌شود و داوطلبان یک گروه را در جهت حل یک مشکل واقعی رهبری می‌کنند؟

- ۱) هدایت‌شده
۲) نقش محول

- ۳) مباحثه فن تفاوت‌های آشکار
۴) مباحثه گروهی بدون رهبر

۲۴۳- کدام روش مصاحبه توسط هاینز شولر طراحی شد که در اصل جهت گزینش کارکنان بانک ابداع شد؟

- ۱) تجربی
۲) چند وجهی

- ۳) ساخت‌یافته جامع
۴) مبتنی بر توصیف رفتار معرف

۲۴۴- منتقدان مدعی اند آزمون‌های توانایی بیشتر به سود افرادی است که تفکر دارند، یعنی می‌توانند پاسخ‌های کتب درسی به سوالات را به‌خاطر بسپارند اما نمی‌توانند خلاقانه بیندیشند.

- ۱) انتزاعی
۲) عینی
۳) همگرا
۴) واگرا

۲۴۵- کدام مورد جزء عامل‌های اصلی الگوی پنج عامل شخصیت محسوب نمی‌شود؟

- ۱) روان‌زندگی
۲) برون‌گرایی - درون‌گرایی

- ۳) آسیب‌پذیری در برابر استرس
۴) گشودگی در برابر تجربه‌های جدید

۲۴۶- متدائل ترین روش اجرای تجزیه و تحلیل شغل کدام است؟

- ۱) ONET
۲) مصاحبه با خبرگان موضوع

- ۳) مشاهده کارکنان در حین کار
۴) پرسشنامه‌های تحلیل وظیفه

۲۴۷- فنی که می‌توان عملًا با انجام دادن یک شغل آن را تجزیه و تحلیل کرد، چه نام دارد؟

- ۱) مشارکت شغلی
۲) تحلیل عملی شغلی

- ۳) تحلیل تعاملی شغل
۴) تحلیل افرادی شغلی

۲۴۸- تفاوت معیار واقعی و معیار غایی در اندازه‌گیری کامیابی شغل به کدام مورد برمی‌گردد؟

- ۱) آلدگی معیار
۲) الگوی معیار
۳) ارتباط معیار
۴) کاستی معیار

۲۴۹- در بررسی روایی تجربی روش‌های گزینش و کارگماری کارکنان سازمان، کدام روایی دقت بالایی ندارد؟

- ۱) اختلافی
۲) همزمان
۳) ظاهری
۴) پیش از وقوع

۲۵۰- روشی که برای جلوگیری از پدیدآمدن توقعات نادرست در میان کارکنان تازه‌کار نسبت به نقش‌های شغلی‌شان اجرا می‌شود، چه نام دارد؟

- ۱) آموزش بدو خدمت
۲) سنجش شایستگی‌ها

- ۳) تجزیه و تحلیل شغل
۴) پیش‌نگری واقع‌بینانه شغل

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۲۸

722C

- ۲۵۱ - آموزشی که از طریق تعامل برنامه‌ریزی نشده گروهی در شرکت‌کنندگان تأثیر می‌گذارد، چه نامیده می‌شود؟
۱) آموزش حساسیت ۲) چرخش شغلی ۳) برنامه جانشینی ۴) وظایف شورایی
- ۲۵۲ - کدام مصاحبه، جزء روش‌های مصاحبه ارزشیابی در سیستم افزایش اثربخشی ارزیابی عملکرد نیست؟
۱) رهنمودی ۲) ترکیبی ۳) شایستگی محور ۴) مشکل‌گشایی مشارکتی
- ۲۵۳ - روشی که در آن از مدیران ارشد خواسته می‌شود تا به شکل ادواری مدیران خود را مورد بازنگری قرار دهند و کاندیداهایی برای هریک از پست‌های مدیریت عالی در نظر بگیرند، چه نامیده می‌شود؟
۱) طرح جانشینی ۲) غربالگری روانشناسی ۳) پیش‌بینی ترفع ۴) هسته ارزشیابی
- ۲۵۴ - کدام مورد، جزء عوامل اصلی در موافقیت برنامه‌های کارآموزی در سازمان‌ها، نیست؟
۱) انتقال یادگیری ۲) آمادگی کارآموز ۳) بلوغ سازمان ۴) ساختار برنامه
- ۲۵۵ - در کدام نوع از تعهد سازمانی، کارمند از طریق عوامل بیرونی مانند طرح بازنشستگی به سازمان متعهد می‌شود؟
۱) عاطفی ۲) رفتاری ۳) نگرشی ۴) هنجاری

بالندگی سازمانی:

- ۲۵۶ - محدودیت اصلی الگوی رهبری پست مدرن کدام است؟
۱) دستورات عملی برای فعالیت‌های رهبری ارائه نمی‌دهد.
۲) هیچ حقیقت مطلقی وجود ندارد و چشم‌انداز و معانی فرهنگی متعددی وجود دارد.
۳) در برنامه‌های توسعه فقط با تأکید بر گروه‌های غیرمتمايز می‌توانند از آن استفاده کنند.
۴) با شناخت ماهیت مدارس، به جای پذیرش دیدگاه «یک معیار عمومی» رویکرد جایگزین ارائه می‌کند.
- ۲۵۷ - از نظر کامینگز و ورلی برای مدیریت تغییر اثربخش، اولین اقدامی که باید انجام شود، کدام است؟
۱) ایجاد پشتیبانی سیاسی ۲) ایجاد چشم‌انداز برای آینده
۳) حفظ میزان شتاب تغییر ۴) غلبه بر مقاومت در برابر تغییر
- ۲۵۸ - اولین گام در فرایند تحول سازمان، شناخت سیستم‌های فرعی سازمان است. برای شناخت و ارزیابی کیفیت پویایی تعامل گروه‌های دو یا سه نفری، استفاده از کدام روش توصیه می‌شود؟
۱) پرسشنامه ۲) مشاهده
۳) تجزیه و تحلیل نقش ۴) خود ارزیابی تیم‌ها
- ۲۵۹ - فرایند «آموزش و بهسازی استراتژیک» (به عنوان نمونه، در مدل نوئه)، با چه فعالیتی شروع می‌شود؟
۱) استراتژی کسب و کار ۲) شناسایی معیارها
۳) فعالیت‌های آموزش و بهسازی ۴) اقدامات آموزش و بهسازی استراتژیک
- ۲۶۰ - از بین قابلیت‌های تیم و کار تیمی، کدام یک از نظر سازمان‌ها اهمیت بیشتری دارد؟
۱) هم‌افزائی ۲) تغییر هنجارهای گروهی
۳) انجام وظایف پیچیده ۴) ارضاء نیاز به تعامل اجتماعی
- ۲۶۱ - کدام یک از اقدامات زیر توسط مدیر، بیانگر بیشترین حمایت او از آموزش است؟
۱) شرکت در جلسه ۲) همکاری به عنوان مربی
۳) تأیید شرکت کارکنان در آموزش ۴) فراهم کردن فرصت‌هایی برای کارآموزان جهت تمرین

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۲۹

722C

- ۲۶۲- مطابق با مدل تغییر سه مرحله‌ای لوین، برای تثبیت رفتار جدید باید کدام مورد صورت بگیرد؟

(۱) از بازسازی شناختی استفاده شود.

(۲) آن رفتار، درونی و جزئی از نگرش‌ها و شخصیت فرد شود.

(۳) کارکنان، رفتار قبلی و جدید را همراه با هم تمرین کنند.

(۴) کارکنان نسبت به انجام رفتار قبلی احساس خوبی داشته باشند.

- ۲۶۳- کدام یک جزء «فناوری‌های مدیریت آموزش» محسوب نمی‌شود؟

(۱) آواتار

(۲) تصویربرداری

(۳) برنامه‌های نرم‌افزار

- ۲۶۴- در ارتباط با بالندگی سازمانی کدام گزینه صحیح است؟

(۱) تغییرات سازمانی تدریجی را در برنمی‌گیرد.

(۲) مجری تحول سازمانی، نقش اصلی را در حل مشکلات سازمانی ایفا می‌کند.

(۳) یک روش متشابه و شامل یک مجموعه فعالیت‌های از پیش تعیین شده است.

(۴) فرایندی تکراری متضمن از هدف‌گذاری و اقدام برای دستیابی به اهداف است.

- ۲۶۵- کدام مورد، در زمرة تغییرات بالندگی سازمانی قرار دارد؟

(۱) توسعه محصول جدید

(۲) نوآوری در فناوری

(۳) برگزاری کارگاه‌های آموزشی

- ۲۶۶- در مقایسه «آموزش» و «بهسازی»، کدام مورد صحیح است؟

(۱) هدف بهسازی، آماده‌سازی برای شغل فعلی است.

(۲) استفاده از تجربه کاری در آموزش زیاد است.

(۳) مشارکت در برنامه بهسازی، داوطلبانه است.

(۴) تمرکز آموزش بر شغل آتی است.

- ۲۶۷- هدف سنجش عملکرد در رویکردهای سنتی کدام است؟

(۱) سازمانی و تقسیم‌پذیری قانونی

(۲) توسعه‌ای و یکپارچه‌کننده

(۳) ذهنی - دوره‌ای و ثابت

- ۲۶۸- تعریف مقدماتی مسائل یا فرصت‌های توسعه سازمان جزو کدام یک از گام‌های فرایند توسعه سازمان است؟

(۱) برنامه‌ریزی

(۲) ورود و فرارداد

(۳) عرضه‌یابی سازمان

- ۲۶۹- برای بهبود فرایندهای سازمانی مانند ارتباطات، حل مسئله و تصمیم‌گیری، همکاری و رقابت گروهی و رهبری، کدام برنامه‌های تغییر پیشنهاد می‌شوند؟

(۱) مصالحه‌گری شخص ثالث

(۲) مشاوره در فرایند

(۳) برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری

- ۲۷۰- برای از میان برداشت «سقف شیشه‌ای (موانع نامنئی)»، کدام راهکار مناسب نیست؟

(۱) علني گردن تغییر

(۲) استفاده از گروه‌های وظیفه‌ای

(۳) اطمینان از حمایت مدیریت ارشد از برنامه آموزشی

(۴) ایجاد برنامه‌های بهسازی برای اقلیت‌های کارکنان

روان‌شناسی تربیتی:

- ۲۷۱- دانش آموزی پس از کسب نعره پایین ریاضی و عدم موفقیت، متوجه می‌شود که کوتاهی از خودش بوده و به مطالعه کم و عدم آمادگی خود فکر می‌کند. این دانش آموز از کدام اسناد استفاده کرده است؟
(۱) قابل کنترل، درونی و پایدار
(۲) بیرونی، پایدار و قابل کنترل
(۳) درونی، ناپایدار و قابل کنترل
(۴) ناپایدار، قابل کنترل و بیرونی
- ۲۷۲- براساس نظریه اسکیتر استفاده از «تقویت سهمی» به کدام مورد می‌انجامد؟
(۱) ایجاد سیری و اشباع
(۲) خاموشی زودهنگام
(۳) طولانی شدن تثبیت رفتار
(۴) کاهش علاقه به یادگیری
- ۲۷۳- اگر معلم به یادگیرندگان کمک کند تا بین مطالب جدید و آنچه قبلًا می‌دانسته‌اند، ارتباط برقرار کند، از آموزه‌های کدام نظریه استفاده کرده است؟
(۱) یادگیری معنی‌دار
(۲) یادگیری اکتشافی
(۳) یادگیری از طریق سرمشق
(۴) یادگیری معنی‌دار
- ۲۷۴- نوع گفتار در مرحله دوم رشد زبان از نظر ویگوتسکی چیست؟
(۱) اجتماعی
(۲) خودمدارانه
(۳) درونی
(۴) سازگارانه
- ۲۷۵- اگر کودک در شرایطی قرار بگیرد که نتواند درک گند که چرا تلاش‌هایش در حل مسأله پیش روی او کمک گننده نیست، از نظر «پیازه» در کدام وضعیت قرار دارد؟
(۱) برونسازی
(۲) سازماندهی
(۳) سازگاری
(۴) عدم تعادل
- ۲۷۶- این گزاره که در پاسخگویی به معماهای اخلاقی «پسران بر حقوق فردی و احترام به قانون تأکید دارند»، منطبق بر نظریه کدام روان‌شناس است؟
(۱) بندورا
(۲) پیازه
(۳) گلبلیگان
(۴) کلبریگ
- ۲۷۷- مهراد پس از دیدن یک آگهی تبلیغاتی، تناقض‌های موجود در آن را مشخص نموده و درستی و اعتبار اطلاعات ارائه شده در آن را زیر سؤال می‌برد. او از کدام نوع تفکر استفاده کرده است؟
(۱) تحلیلی
(۲) راهبردی
(۳) خلاق یا آفریننده
(۴) نقاد یا انتقادی
- ۲۷۸- براساس نتایج پژوهش‌ها، «ابهام» در توضیحات معلم در روش سخنرانی به کدام مورد ارتباط دارد؟
(۱) دشواری محتوا
(۲) سطح انتزاعی مطالب
(۳) میزان تسلط معلم
(۴) مهارت‌های سخنوری معلم
- ۲۷۹- توانایی تشخیص استدلال‌های درست از سفسطه‌های منطقی مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی است؟
(۱) ارزشیابی
(۲) تحلیل
(۳) ترکیب
(۴) فهمیدن
- ۲۸۰- استفاده از امتحاناتی که به جای «حفظ کردن» بر «درک و فهم» تمرکز دارند، کدام تغییر در سبک‌های یادگیری را می‌تواند تشویق کند؟
(۱) سطحی به عمقی
(۲) تکانشی به تأملی
(۳) همگرا به وگرا
(۴) جذب گننده به انطباق یابنده
- ۲۸۱- تأثیر منفی «پاداش بیرونی» بر «انگیزه درونی» بیشتر در انجام کدام دسته از تکالیف مشهود است؟
(۱) آسان
(۲) مورد علاقه
(۳) چالش برانگیز
(۴) اضطراب‌زا

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۳۱

722C

- ۲۸۲ - «آموزش جبرانی» بخش جدایی ناپذیر کدام روش آموزش است؟
۱) اکتشافی ۲) سخنرانی ۳) تسلط‌آموزی
۴) هدایت شده
- ۲۸۳ - در تغییر رفتار و رفتار درمانی، آخرین گام در تحلیل رفتار کاربسته کدام است؟
۱) تغییر برنامه تقویت
۲) تغییر نوع تقویت‌کننده
۳) کاهش فراوانی تقویت
۴) درونی‌سازی تقویت
- ۲۸۴ - کدام یک در مورد برنامه «تقویتی نسبت ثابت»، درست نیست؟
۱) از لحظه سرعت پاسخ‌دهی، نسبت‌های کوچک از نسبت‌های بزرگ مؤثرترند.
۲) تقویت پاسخ معینی از فرد، به دادن تعدادی از آن نوع پاسخ، وابسته است.
۳) در این نوع برنامه تقویتی، سرعت پاسخ‌دهی آزمودنی بسیار بالا است.
۴) هرچه فرد سریع‌تر پاسخ دهد، به دفعات بیشتری تقویت می‌شود.
- ۲۸۵ - توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه در کدام‌یک از مؤلفه‌های هوشی استرنبرگ قرار می‌گیرد؟
۱) آفریننده ۲) تحلیلی ۳) عملی ۴) متبلور
- ۲۸۶ - در کدام‌یک از چشم‌اندازهای انگیزشی بر اهمیت تعیین هدف، برنامه‌برزی و نلاش برای نیل به آن‌ها تأکید می‌شود؟
۱) اجتماعی ۲) انسان‌گرایی ۳) رفتاری ۴) شناختی
- ۲۸۷ - دانش‌آموزی که قادر است توضیحات خوانده شده در کتاب علوم را به زندگی واقعی خود ربط دهد، به چه نوع دانشی دست یافته است؟
۱) بیانی ۲) شرطی ۳) روندی ۴) رویدادی
- ۲۸۸ - علی در درس ادبیات نمره قابل قبول کسب می‌کند و به دنبال آن انتظارات سازنده از توانایی‌هایش ایجاد می‌شود. این مثال در نظریه بندورا به کدام تأثیر اشاره دارد؟
۱) رفتار بر محیط ۲) رفتار بر شناخت ۳) شناخت بر رفتار ۴) شناخت بر محیط
- ۲۸۹ - کدام‌یک از انواع انتقال یادگیری به مفهوم نظریه «انضباط رسمی» یا «انضباط صوری» نزدیک‌تر است؟
۱) انتقال کلی ۲) انتقال سطح بالا ۳) انتقال مثبت ۴) انتقال دور
- ۲۹۰ - کدام مورد درباره انواع حافظه درست است؟
۱) حافظه رویدادی از آموزش تأثیر می‌پذیرد.
۲) مهم‌ترین جنبه حافظه کوتاه‌مدت فعل بودن آن است.
۳) به حافظه مهارت‌های مختلف، حافظه آشکار گفته می‌شود.
۴) آن‌چه که بیشتر در مدارس آموزش داده می‌شود، حافظه روندی است.

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۲۹۱ - در زمینه مفهومی، کدام طبقه از دانش‌آموزان کم‌توان هوشی «درک اندکی از زبان نوشتاری یا اعداد دارند و برای حل مسئله در طول زندگی نیازمند حمایت زیادی» هستند؟
۱) شدید ۲) نیمه شدید ۳) عمیق ۴) خفیف
- ۲۹۲ - در کدام روش مستقل آموزشی برای دانش‌آموزان تیزهوش، برنامه درسی براساس توانایی فعلی و علاقه آن‌ها تدوین و طراحی می‌شود؟
۱) جداسازی ۲) غنی‌سازی ۳) مریبگری ۴) فشرده‌سازی

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۳۲

722C

- ۲۹۳ - کدامیک در فرایند «بکارچه‌سازی» به تلفیق دانش‌آموزان استثنایی با دانش‌آموزان عادی بیشتر کمک می‌کند؟
۱) کلاس ویژه
۲) مدرسه ویژه
۳) اتفاق مرجع
۴) مؤسسه توانبخشی و نگهداری
- ۲۹۴ - فرزاد ۹ ساله دانش‌آموزی مبتلا به اختلال یادگیری ریاضی، پر جنب و جوش و بی توجه است. کدام روش آموزشی برای او مناسب‌تر است؟
۱) آموزش مستقیم
۲) آموزش متقابل
۳) تعديل رفتار
۴) کنترل خود به خود
- ۲۹۵ - دو دانش‌آموز هر دو هوش بهر ۶۵ دارند، دانش‌آموز اول در تولید گفتار مشکل شدید دارد و دانش‌آموز دوم تقریباً مانند همسالان عادی خود صحبت می‌کند. دانش‌آموز اول مبتلا به و دانش‌آموز دوم مبتلا به است.
۱) سندروم ویلیامز - سندروم داون
۲) میوتیسم (لای انتخابی) - سندروم ویلیامز
۳) اختلال طیف اتیسم - سندروم داون
- ۲۹۶ - آموزش کاملاً فraigیر در واکنش به چه رویدادی مطرح شد؟
۱) تلفیق افراد با آسیب بینایی با افراد عادی
۲) تلفیق همه افراد کم‌توان
۳) جداسازی بعضی از افراد با ناتوانی
- ۲۹۷ - برنامه خدمات اتفوادی خانواده (IFSP)، براساس نیازهای کدام گروه از کودکان با نیازهای ویژه تدارک دیده شده است؟
۱) شیرخوار و نوپا
۲) کودکان پیش‌دبستانی
۳) کودکان دبستانی
- ۲۹۸ - در آموزش به کودک کم‌توان هوشی آموزش پذیر باید به کدام مورد توجه شود؟
۱) پاسخ صحیح آموزش داده شود.
۲) بر پاسخ انحرافی تأکید شود.
۳) گزینه‌های پاسخ را محدود کرد.
۴) کودک پاسخ صحیح را دریابد.
- ۲۹۹ - در کدام رویکرد بر تعامل بین محیط و کودک تأکید می‌شود و اختلال رفتاری را ناشی از رابطه کودک و محیط می‌داند؟
۱) اکولوژیکی
۲) بینش‌گرا
۳) رفتاری
۴) روان‌تحلیلی
- ۳۰۰ - راهنمای «حمله فیتز جوالد» برای درمان کدام اختلال مطرح شده است؟
۱) املا
۲) نوشتمندی
۳) خواندن
۴) بیان نوشتاری
- ۳۰۱ - دارا بودن سه فرم گزارش معلم، خانواده و کودک ویژگی کدام آزمون است؟
۱) سیاهه رفتار کودک
۲) پرسشنامه رفتاری کانزز
۳) پرسشنامه سنجش کافمن برای کودک
۴) غربالگری سازمان یافته اختلالات رفتاری
- ۳۰۲ - این پدیده را که همه تغییرات در خلق و رفتار افراد کم‌توان هوشی به آسیب ذهنی آن‌ها نسبت داده شود، چه می‌گویند؟
۱) تصور قالبی
۲) تفکر تعمیم‌یافته
۳) تشخیص سوگیرانه
۴) تشخیص سایه‌دار
- ۳۰۳ - کدامیک، دلیل عدم موقعيت دانش‌آموزان کم‌توان هوشی در خواندن نیست؟
۱) بی‌انگیزگی معلمان
۲) ضعف در ارائه مواد و محتوای آموزشی
۳) قلت اطلاعات در مورد ماهیت کم‌توانی
۴) بی‌صری نظام آموزشی
- ۳۰۴ - در کدام سطح از اختلال طیف اتیسم، فرد در مهارت‌های اجتماعی کلامی و غیرکلامی نقص‌های شدید دارد که باعث اختلال شدید در عملکرد می‌شود؟
۱) یک، نیازمند حمایت
۲) دو، نیازمند حمایت زیاد
۳) سه، نیازمند حمایت بسیار زیاد
۴) چهار، نیازمند حمایت اجتماعی شدید

مستر تست؛ وب سایت تخصصی آزمون کارشناسی ارشد

روان‌شناسی – کد (۱۱۳۲)

صفحه ۳۳

722C

- ۳۰۵ - اختلالی که عبارت است از نقص در پردازش اطلاعات به دست آمده از عمل شنیدن که علت آن نقص در سیستم شنوایی یا نقص در هوش نیست، کدام است؟
- (۱) سمعی مرکزی (۲) اطلاعات سمعی
(۳) اطلاعات مرکزی (۴) سیگنال‌های شنیداری
- ۳۰۶ - در انواع روش‌های تسریع در آموزش تیزهوشان، کدام مورد در کلاس‌های درس آموزش عمومی کاربرد مستقیم دارد؟
- (۱) فوق برنامه (۲) معلم خصوصی
(۳) جهش تحصیلی (۴) آموزش با سرعت شخصی
- ۳۰۷ - کدام گزینه جزو وظایف معلمان دانش‌آموزان با کم‌توانی‌های جسمی و سلامتی نیست؟
- (۱) ارزیابی نیاز دانش‌آموز به تجهیزات کمکی
(۲) ورزش‌درمانی و انجام حرکات اصلاحی
(۳) نظارت و کنترل سلامتی و پیشرفت دانش‌آموز
(۴) کمک به دانش‌آموز جهت استفاده از تجهیزات کمکی
- ۳۰۸ - در فرایند شناسایی دانش‌آموزان تیزهوش، بزرگترین نقش معلم کدام است؟
- (۱) ارجاع دادن (۲) آموزش صحیح (۳) اجرای تست هوش (۴) جایابی دانش‌آموز
- ۳۰۹ - در کدام روش، کودک با آسیب شنوایی تشویق می‌شود تا افزون بر استفاده از باقیمانده شنوایی از گفتارخوانی و لبخوانی نیز استفاده کند؟
- (۱) روچستر (۲) گفتار نشانه‌دار (۳) شنیداری - شفاهی (۴) دیداری - کلامی
- ۳۱۰ - کدام گروه از کودکان دارای زبان شفاهی غیرواقعی هستند؟
- (۱) اوتیسم (۲) ناشنوایان (۳) نابینایان (۴) ناتوان ذهنی

