

کد گنرول

۱۲۲

A

122A

صبح پنج شنبه
۹۷/۲/۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه روان‌شناسی - کد (۱۱۳۳)

عدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره
۱	متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱	۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۳۰	۳۰	متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۲۰	۱۶۱
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۵۰	۴۰	آمار و روش تحقیق	۱۵	۱۸۱
۳	روان‌شناسی معرفی و گویدگان استثنایی	۲۰	۵۱	۱۱	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی	۱۵	۷۰	۶۰	روان‌شناسی معرفی و گویدگان استثنایی	۱۵	۱۹۶
۴	روان‌شناسی رشد	۲۰	۷۱	۱۲	روان‌شناسی اجتماعی	۱۵	۹۰	۷۱	روان‌شناسی رشد	۱۵	۲۱۱
۵	علم‌النفس از دیدگاه داشمندان اسلامی	۱۵	۹۱	۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۱۰۵	۱۵	علم‌النفس از دیدگاه داشمندان اسلامی	۱۵	۲۲۶
۶	روان‌شناسی بالینی	۲۰	۱۰۶	۱۴	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۵	۱۲۵	۱۵	روان‌شناسی بالینی	۱۵	۲۴۱
۷	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۵	بالندگی سازمانی	۲۰	۱۴۰	۱۵	روان‌شناسی عمومی	۲۰	۲۵۶
۸	روان‌سنگی	۲۰	۱۴۱	۱۶	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۱۶۰	۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۷۱
											۲۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حل جابه، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از بجزاری آزمون، برای تمام اتخاصل حقوقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

..... با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.
اینجانب

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

We all know someone who is incredibly bright and yet cannot seem to pull their life together. The brilliant student who flunks out of university, or the incredibly intelligent worker who can't seem to get ahead in their company. We know from our familiarity with them that they have a good to superior intelligence level, but that doesn't seem to be enough to ensure success. And at the same time, we can probably describe in some form why we feel these people have not been successful. Our descriptions would include certain behaviors that have nothing to do with intelligence levels.

Over time, scientists have begun to study why standard intelligence alone isn't enough to predict performance in an individual. They have realized that there is another type of intelligence that isn't related to the standard cognitive intelligence – it's called emotional intelligence.

Emotional intelligence is a relatively new subject of study, though its roots go back to the time of Darwin, who posited that emotional expression was essential for survival. But what do we mean when we talk about emotional intelligence? The fact is that there are numerous ways of defining emotional intelligence. But for now, let's say that it is the ability to be aware of your emotions and the emotions of others and then to use that knowledge to help manage the expression of emotions so that they foster success rather than cause roadblocks.

1- What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To explain the theory of multiple intelligences
- 2) To urge readers to develop their emotional intelligence
- 3) To offer a brief overview of emotional intelligence
- 4) To suggest that cognitive intelligence is the main factor in success

2- The author implies that brilliant students or workers -----.

- 1) do not feel much respect for those with lower levels of intelligence
- 2) rely on their emotional intelligence to solve their problems and succeed
- 3) usually get into trouble because of their high levels of intelligence
- 4) are unlikely to make progress if they lack emotional intelligence

- 3- The word "that" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) levels
 - 2) behaviors
 - 3) descriptions
 - 4) people
- 4- The author refers to Darwin in paragraph 3 in order to -----.
- 1) argue that new studies on emotional intelligence no longer follow Darwin's ideas
 - 2) show that emotional intelligence is not a completely new area of research
 - 3) point out that Darwin cited emotional intelligence as the most significant contributor to survival
 - 4) indicate that emotional intelligence is a more recent subject of study than first thought
- 5- In relation to paragraph 1, paragraph 2 -----.
- 1) further supports the points made in it
 - 2) casts doubts on the main points of it
 - 3) tells what happens after the event discussed in it
 - 4) explains the significance of an experiment discussed in it

PASSAGE 2:

Many studies of the brain processes underlying the creation of memory consolidation (lasting memories) have involved giving various human and animal subjects treatment, while training them to perform a task. These have contributed greatly to our understanding.

In pioneering studies using goldfish, Bernard Agranoff found that protein synthesis inhibitors injected after training caused the goldfish to forget what they had learned. In other experiments, he administered protein synthesis inhibitors immediately before the fish were trained. The remarkable finding was that the fish learned the task completely normally, but forgot it within a few hours – that is, the protein synthesis inhibitors blocked memory consolidation, but did not influence short-term memory.

There is now extensive evidence that short-term memory is spared by many kinds of treatments, including electro-convulsive therapy, that block memory consolidation. On the other hand, and equally importantly, neuroscientist Ivan Izquierdo found that many drug treatments can block short-term memory without blocking memory consolidation. Contrary to the hypothesis put forward by Canadian psychologist Donald Hebb, in 1949, long-term memory does not require short-term memory, and vice versa.

Such findings suggest that our experiences create parallel, and possibly independent stages of memory, each with a different life span. All of this evidence from clinical and experimental studies strongly indicates that the brain handles recent and remote memory in different ways; but why does it do that?

- 6- How do scientists generally study the brain in terms of memory consolidation?
- 1) They give different types of treatments to human and animal subjects.
 - 2) Participants are observed when they are trying to solve a puzzle.
 - 3) They ask human subjects to teach animal subjects to perform a task.
 - 4) Participants are given treatment when they are learning to do a particular activity.

- 7- Which of the following is true about the experiments involving goldfish?
- 1) Drugs were injected at different stages of the experiments.
 - 2) Bernard Agranoff monitored their behavior before their learning experience.
 - 3) They immediately forgot what they had learned in all of the experiments.
 - 4) They had difficulty learning the tasks because of protein synthesis inhibitors.
- 8- The author implies that electro-convulsive therapy -----.
- 1) is used in many of the experiments on memory
 - 2) affects the formation of long-term memories
 - 3) has a similar effect on both short and long-term memories
 - 4) provides evidence for long-term memories building upon short-term memories
- 9- It can be inferred from the passage that today's psychologists -----.
- 1) reject Donald Hebb's hypothesis
 - 2) do not support the findings of Ivan Izquierdo
 - 3) have found a connection between short and long-term memories
 - 4) consider memory research in the mid-twentieth century important
- 10- What does the paragraph following the passage most probably discuss?
- 1) A revolution in memory studies
 - 2) The reason that short and long-term memories are formed by separate processes
 - 3) Why the same region of the brain is responsible for both recent and remote memory
 - 4) Why clinical and experimental studies focus on our experiences creating parallel stages of memory

PASSAGE 3:

UNICEF reports that the education of women impacts upon infant and maternal mortality rates, improves nutrition, promotes health, reduces the likelihood of HIV/AIDS, and contributes to improved education for the next generation (UNICEF, 2013). The Millennium Development Goals (MDGs)—including the eradication of hunger, the reduction of child mortality, improved maternal health, reduction in HIV/AIDS infection, and universal primary education—are all influenced by the education and empowerment of women. This is due to the significant roles women play in relation to these developmental issues.

The role of women as peace-builders, especially in post-conflict countries, is increasingly recognized. Reporting on conflict situations tends to portray women as powerless victims, which is often the reality during times of war and genocide. However, in many post-conflict situations women are in the forefront when it comes to negotiating and building peace, at familial and community levels, and also at some of the highest levels of government. For example, women outnumbered men in the newly constituted government of Rwanda, working to create stability for economic and social recovery.

- 11- What is the main topic of the first paragraph?
- 1) The role of women in society
 - 2) Women's problem-solving skills
 - 3) The effects of female education
 - 4) The relationship between maternal literacy and child health

- 12- The word "eradication" in paragraph 1 could best be replaced by -----.
- 1) integration
 - 2) estimation
 - 3) removal
 - 4) control
- 13- Why does the author mention "reduction in HIV/AIDS infection" in paragraph 1?
- 1) To make a point about the goals of UNICEF
 - 2) To stress the importance of controlling incurable diseases
 - 3) To demonstrate what Millennium Development hopes to achieve in the foreseeable future
 - 4) To provide an example of one of the aims of Millennium Development
- 14- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) being increasingly recognized
 - 2) conflict situations being reported
 - 3) negotiating and building peace
 - 4) women being powerless victims
- 15- The passage states that the new Rwandan government -----.
- 1) was not dominated by male members
 - 2) included women who could build peace at three levels
 - 3) was not primarily established to put an end to gender inequality
 - 4) relied more on men than on women to bring economic and social improvement

PASSAGE 4:

Holmes and Rahe developed the Social Readjustment Rating Scale (SRRS) to measure life change as a form of stress. The scale assigns numerical values to 43 major life events that are supposed to reflect the magnitude of the readjustment required by each change. In responding to the scale, respondents are asked to indicate how often they experienced any of these 43 events during a certain time period (typically, the past year). The person then adds up the numbers associated with each event checked. This sum is an index of the amount of change-related stress the person has recently experienced.

The SRRS and similar scales have been used in thousands of studies by researchers all over the world. Overall, these studies have shown that people with higher scores on the SRRS tend to be more vulnerable to many kinds of physical illness—and many types of psychological problems as well. More recently, however, experts have criticized this research, citing problems with the methods used and raising questions about the meaning of the findings.

First, the assumption that the SRRS measures change exclusively has been shown to be inaccurate. We now have ample evidence that the desirability of events affects adaptational outcomes more than the changes that they require. Thus, it seems prudent to view the SRRS as a measure of diverse forms of stress, rather than as a measure of change-related stress.

Second, the SRRS fails to take into account differences among people in their subjective perception of how stressful an event is. For instance, while divorce may deserve a stress value of 73 for most people, a particular person's divorce might merit a value of only 25.

- 16- The passage is most probably intended to -----.
- 1) criticize an instrument of measuring stress
 - 2) analyze the possible repercussions of stress
 - 3) trace the development of the SRRS
 - 4) introduce a detailed discussion of 43 major life events

- 17- The author implies that experts -----.**
- 1) do not generally approve of the scales used in psychology research
 - 2) are skeptical of the conclusions drawn from the SRRS
 - 3) recheck the findings of the SRRS to ensure that they make sense
 - 4) believe that the SRRS measures stress caused only by change
- 18- The word "they" in paragraph 3 refers to -----.**
- 1) measures
 - 2) outcomes
 - 3) events
 - 4) changes
- 19- The word "prudent" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.**
- 1) ordinary
 - 2) essential
 - 3) sensible
 - 4) interesting
- 20- What can be inferred about a person whose divorce deserves a score of 25 on the SRRS?**
- 1) This person probably makes decisions subjectively.
 - 2) A person with a higher score has a lower probability to be ill than this person.
 - 3) A person with a score of 73 finds it much easier to cope with divorce than this person.
 - 4) This person has probably suffered much less stress resulting from divorce than a person with a 73 score.

PASSAGE 5:

Clinical psychology is currently the most popular and predominant specialization within psychology. It was not always this way. The beginning of psychology as a distinct profession is typically dated to the founding of Wilhelm Wundt's Psychological Institute in 1879. Wundt might today be classified more specifically as a cognitive or perceptual psychologist. In any case, clinical psychology was not a central or important interest of most of the early, original European or American psychologists who studied with Wundt.

By the time of the first meeting of the American Psychological Association (APA) in 1892, only a minority of American psychologists would be described as having interests consistent with today's clinical psychologists. The beginning of the explicit specialization of clinical psychology is often attributed to the child psychologist Lightner Witmer, who is credited with founding the first psychological clinic in Pennsylvania in 1896, analogous to the founding of the first laboratory by Wundt. Witmer called for the development of a profession of clinical psychology in the prescient inaugural issue of his journal, *The Psychological Clinic* (Witmer, 1907). However, as indicated by the psychology historian Benjamin (1996), "his words often fell on deaf ears".

Morton Prince, however, did share Witmer's vision. "Prince is said to have created the modern tradition of psychopathology and psychotherapy in the United States" (Hilgard, 1987). Prince was a physician by education but a psychologist by preference. He founded the *Journal of Abnormal Psychology* in 1906. "It was the first journal of its kind with an emphasis on experimental psychopathology" (Hilgard, 1987). Ernest Jones, the analyst and Sigmund Freud's biographer, was an early associate editor. Prince also founded the Harvard Psychological Clinic in 1927 and directed it within the university's psychology department. Upon his death two years later, his "young" assistant, Henry Murray, assumed its leadership. Murray (1956) stated that just prior to

his death, Prince indicated that "I want no other monument than the Psychological Clinic".

21- What is the main topic of the passage?

- 1) The beginnings of APA
- 2) The history of a major scientific discipline
- 3) Fundamental concepts of clinical psychology
- 4) How nineteenth-century psychologists compare to twentieth-century psychologists

22- The author implies that what is now known to be psychology -----.

- 1) was pioneered in the late nineteenth century
- 2) was first taught in a laboratory built in 1879
- 3) began to be studied by Wundt, who was a member of APA
- 4) was not a central interest of early European psychologists

23- The word "analogous" in paragraph 2 could best be replaced by -----.

- 1) apparent
- 2) informative
- 3) similar
- 4) ordinary

24- It can be understood from the passage that Benjamin believed that -----.

- 1) both Wundt and Witmer made a number of spurious claims
- 2) words failed to express the benefits of clinical psychology
- 3) Witmer was only partially right in his argumentation for child psychology
- 4) the idea of developing clinical psychology was not welcomed by Witmer's colleagues

25- Why does the author mention Henry Murray?

- 1) He was a critic of Morton Prince.
- 2) He occupied Morton Prince's position.
- 3) His life's ambition was to establish his own psychological clinic.
- 4) He assisted Ernest Jones in writing Sigmund Freud's biography.

PASSAGE 6:

Late in the nineteenth century, there were significant changes in Western thought about the nature of children in their teen years. Evidence of this change in the United States was the development of a public education system, child labor laws, and the rise of the new concept of "adolescence," advanced by G. Stanley Hall, as a distinct developmental stage.

Together with this change in the perception of youths came reform in the way that society responded to their transgressions. Because adolescents were still developing and were not yet adultlike, it was argued that their offenses were signs that they were misguided, not inevitably destined for adult criminal careers. This placed an obligation on society not to punish them, but to redirect their development in positive ways. Rehabilitation was seen as more appropriate than punishment and retribution as a response to youths' illegal behaviors. This notion of child welfare and rehabilitation became the foundation for a new system of law to be applied to youths before a certain age (often, 16 or 17). This new legal system would not find youths guilty of crimes, but rather "delinquent" or "wayward" and not subject to the penalties that would have been associated with their offenses if they were adults.

The new juvenile justice system had courts and judges, but instead of deciding guilt and punishment, they were instructed to deal with juvenile cases according to the

doctrine of *parens patriae*, as "a wise, merciful father handles his own child whose errors are not discovered by the authorities". As expressed by Jane Addams (1935), one of the moving forces behind the development of Chicago's juvenile court, the first in the United States, in 1899: "The child was brought before the judge with no one to prosecute him and with no one to defend him—the judge and all concerned were merely trying to find out what could be done on his behalf. The element of conflict was absolutely eliminated and with it, all notion of punishment."

26- What is the main topic of the passage?

- 1) Efficient ways of punishment in the Western world
- 2) Trends in teaching ethics to delinquent teenagers
- 3) Formation of the early juvenile court
- 4) How to deter youths from crime

27- All of the following reflected a change in Americans' perception of youths EXCEPT -----.

- 1) seeking social reforms
- 2) offering public education
- 3) introducing the concept of "adolescence"
- 4) formulating regulations concerning working children

28- The word "their" in paragraph 2 refers to -----.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) adults | 2) crimes |
| 3) penalties | 4) youths |

29- The author uses the term *parens patriae* in paragraph 3 to refer to a(n) -----.

- 1) judge who defied authorities
- 2) juvenile case that raised a number of issues
- 3) alternative approach in dealing with young offenders
- 4) erroneous belief about a merciful father

30- Why does the author quote from Jane Addams?

- 1) To prove that neither prosecution nor punishment could settle a conflict
- 2) To reinforce an idea discussed in the preceding sentence
- 3) To draw a conclusion from the preceding sentence
- 4) To discuss an ideal that was rarely achieved

آمار و روش تحقیق:

- ۳۱- اگر در بررسی نقش عزت‌نفس در پیش‌بینی افسردگی، $SS_{reg} = ۸۱$ و $SS_{res} = ۱۹$ باشد، همبستگی پیرسون

بین این دو متغیر چقدر است؟

- ۱/۱۹ (۱)
- ۰/۲۳ (۲)
- ۰/۸۱ (۳)
- ۰/۹۰ (۴)

-۳۲- در صورتی که ۲۰ نمره به بزرگ‌ترین عدد یک توزیع اضافه شود، کدام یک از شاخص‌های پراکندگی به ترتیب دچار کمترین تغییر و بیشترین تغییر می‌شوند؟

- (۱) انحراف متوسط - واریانس
 (۲) دامنه میان چارکی - دامنه تغییرات
 (۳) واریانس - انحراف استاندارد
 (۴) دامنه تغییرات - ضریب تغییرات

-۳۳- برای مقایسه میانگین چهار گروه مستقل که هر گروه شامل ۱۰ نفر است از آزمون آنوا استفاده شد. اگر میزان مجدور اتا برابر با $\eta^2 = 0,25$ باشد، کدام مورد درست است؟

- (۱) میانگین مجدورات بین گروهی کمتر از درجات آزادی بین گروهی است.
 (۲) مجموع مجدورات درون گروهی بیشتر از بین گروهی است.
 (۳) درجات آزادی بین گروهی بیشتر از درون گروهی است.
 (۴) میزان F محاسباتی از صفر کمتر است.

-۳۴- برای آزمون فرضیه «میزان سازگاری تحصیلی دانش‌آموزان تک والدی نسبت به دانش‌آموزانی که با هر دو والد زندگی می‌کنند کمتر است»، یک نمونه ۱۵۰ نفری از دانش‌آموزانی که با یکی از والدین خود زندگی می‌کنند و یک نمونه ۲۵۰ نفری از دانش‌آموزانی که با هر دو والد زندگی می‌کنند به طور تصادفی انتخاب شدند. سپس میانگین سازگاری تحصیلی دو گروه با آزمون t مستقل مورد مقایسه قرار گرفت. میزان t بحرانی در این آزمون تقریباً کدام است؟

- (۱) -۲/۳۳
 (۲) -۲/۵۸
 (۳) -۱/۹۶
 (۴) -۱/۶۴

-۳۵- نتیجه آزمون Z برای آزمون فرضیه «بین نسبت قبولی در کنکور سراسری دانش‌آموزان مدارس دولتی و غیرانتفاعی تفاوت وجود دارد». برابر با $Z = -1/5$ است. اگر از آزمون خی دو رو راهه برای آزمون این فرضیه استفاده شود، میزان خی دو کدام است؟

- (۱) -۰/۷۵
 (۲) -۱/۵
 (۳) ۲/۲۵
 (۴) ۳

-۳۶- متغیر تصادفی X دارای توزیع نرمال با واریانس ۲۲۵ است. اگر در یک نمونه تصادفی با ۲۵ مشاهده، میانگین متغیر برابر با ۱۰۴ باشد، میزان خطای حاشیه‌ای برآورد فاصله‌ای میانگین با اطمینان ۹۵٪ چقدر است؟

- (۱) ۹
 (۲) ۵/۸۸
 (۳) ۳/۹۲
 (۴) ۴/۱۶

-۳۷- در یک نمونه n تایی، عبارت $s_x^2 = (n-1)s^2$ با کدام مورد برابر است؟

$$\sum_{i=1}^n x_i^2 - \sum_{i=1}^n \bar{x} \quad (۱)$$

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \quad (۲)$$

$$\sum_{i=1}^n (x_i - M_d)^2 \quad (۳)$$

$$\sum_{i=1}^n x_i^2 - M_d \quad (۴)$$

- ۳۸- در صورت مجاز نبودن تکرار ارقام، با اعداد ۹، ۸، ۷، ۶ و ۵ چند عدد چهار رقمی می‌توان نوشت؟

- (۱) ۶۰
(۲) ۸۰
(۳) ۱۲۰
(۴) ۲۲۰

- ۳۹- پژوهشگری برای بررسی رابطه بین نحوه مطالعه (با دو سطح فردی و گروهی) با میزان یادگیری (با سه سطح کم، متوسط و زیاد) اطلاعات زیر را جمع‌آوری کرده است. فراوانی مورد انتظار برای خانه، نحوه مطالعه گروهی و یادگیری متوسط کدام است؟

کم	متوسط	زیاد	یادگیری	
			مطالعه	فردی
۱۸	۱۷	۱۵		گروهی
۱۱	۱۹	۲۰		

- ۴۰- متغیر تصادفی X دارای توزیع $N(70, 12)$ است. در یک نمونه تصادفی با ۳۶ مشاهده، احتمال مشاهده کدام میانگین کمتر است؟

- (۱) $p(\bar{X} \geq 74)$ (۲) $p(\bar{X} \leq 70)$ (۳) $p(64 \leq \bar{X} \leq 76)$ (۴) $p(66 \leq \bar{X} \leq 72)$

- ۴۱- در یک پژوهش آزمایشی ۴۰ دانشجو به طور تصادفی در ۴ گروه جایگزین شدند. در مورد دو گروه پیش‌آزمون اجرا شد، متغیر مستقل در مورد یک گروه که پیش‌آزمون در مورد آن‌ها اجرا شده بود و یک گروه که پیش‌آزمون در مورد آن‌ها اجرا نشده بود اعمال شد. سپس از هر چهار گروه پس‌آزمون گرفته شد. در این پژوهش از کدام طرح استفاده شده است؟

- (۱) گروه‌های ایستا (۲) سولومون (۳) سری‌های زمانی (۴) مربع لاتین
- ۴۲- انتخاب نمونه پژوهش، از طریق کدام روش نمونه‌گیری راحت‌تر است؟

- (۱) انفاقی (۲) تصادفی ساده (۳) تصادفی خوش‌های (۴) هدفمند

- ۴۳- روان‌شناسی دو بیمار مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی را انتخاب و با استفاده از شیوه‌های مصاحبه، گرفتن تاریخچه، مصاحبه با والدین و اطرافیان، بررسی سوابق و مدارک پزشکی، بهداشتیابی به توصیفی عمیق و همه‌جانبه از این اختلال است. روان‌شناس از کدام روش پژوهش استفاده کرده است؟

- (۱) پدیدارشناسی (۲) تک‌آزمودنی (۳) موردنی (۴) علی - مقایسه‌ای

- ۴۴- برای سنجش افکار عمومی جامعه در مورد فرستادهای شبکه‌های اجتماعی مجازی، کدام روش مناسب‌تر است؟

- (۱) اقدام پژوهی (۲) پیمایشی (۳) پدیدارشناسی (۴) قوم‌نگاری

- ۴۵- پژوهشگری قصد دارد براساس متغیرهای هوش، تحصیلات والدین، سابقه پیش‌دبستانی و نوع مدرسه، پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه اول تحصیلی را پیش‌بینی کند. برای این منظور کدام روش مناسب‌تر است؟

- (۱) آزمایشی (۲) علی - مقایسه‌ای (۳) زمینه‌بایی (۴) همبستگی

- ۴۶- کدام مورد درباره پژوهش آزمایشی نادرست است؟

- (۱) هدف کشف روابط علت و معلوی است.

- (۲) روایی بیرونی نسبت به روایی درونی کمتر است.

- (۳) یک یا چند متغیر مستقل به طور نظاممند دستکاری می‌شود.

- (۴) عوامل مداخله‌گر به طور غیرمستقیم و نسبی کنترل می‌شوند.

- ۴۷ روانشناس بالینی که در زمینه سبب‌شناصی اختلال شخصیت مرزی مشغول پژوهش است، با مطالعه و بررسی تئوری شناختی، فرضیه‌ای را در مورد سبب‌شناصی این اختلال مطرح می‌کند. فرضیه مطرح شده از کدام نوع است؟

(۱) قیاسی (۲) صفر (۳) خلاف (۴) استقرایی

- ۴۸ کدام مورد درباره فرضیه پژوهشی نادرست است؟

(۱) فرضیه باید قابل آزمون باشد.
(۲) رابطه بین دو یا چند متغیر را بیان می‌کند.
(۳) فرضیه ممکن است دارای چهت باشد.
(۴) در همه پژوهش‌ها، فرضیه ارائه می‌شود.

- ۴۹ پژوهشگری به دنبال توصیف و تفسیر اولین تجربه مصرف مواد مخدر از دیدگاه نوجوانانی است که چهار سوء مصرف مواد هستند. برای این منظور کدام روش مناسب‌تر است؟

(۱) تئوری تجربه محور
(۲) پدیدارشناختی
(۳) موردپژوهی
(۴) نظریه داده‌بنیان

- ۵۰ کدام مورد درباره پژوهش‌های کمی و کیفی درست نیست؟

(۱) هدف پژوهش کمی دستیابی به قوانین کلی و عام است.
(۲) پژوهش کیفی به فهم و درک پدیده‌های اجتماعی نظر دارد.
(۳) گروه نمونه در پژوهش کمی به طور معمول بزرگ و معروف است.
(۴) طرح تحقیق در پژوهش کمی قبل از اقدام به پژوهش تهیه می‌شود.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۵۱- چنانچه فردی بیش از یک شخصیت را با خودپنداره مربوط به خودش پرورش دهد، به کدام اختلال مبتلا است؟

 - (۱) هویت تجزیهای
 - (۲) مسخ شخصیت
 - (۳) شخصیت نمایشی
 - (۴) مسخ واقعیت

- ۵۲- شخصی که خودبیمارانگاری (هیپوکندری) دارد، از کدام مکاتیسم دفاعی به صورت برجسته استفاده می کند؟

 - (۱) انکار
 - (۲) جداسازی
 - (۳) دلیل تراشی
 - (۴) همانندسازی

- ۵۳- وظیفه کدام نوع حافظه این است که اطلاعات را در حافظه کوتاه مدت نگه دارد و با تحلیل آنها اطلاعات سودمند را شناسایی کند و برای حل مشکلاتی که در آینده پیش خواهد آمد، مورد استفاده قرار دهد؟

 - (۱) بلندمدت
 - (۲) کاری
 - (۳) سرگذشتی
 - (۴) ضمنی

- ۵۴- کدام نوع پرخاشگری در دختران بیشتر از پسران است؟

 - (۱) ابرازی
 - (۲) خصم‌نامه
 - (۳) دفاعی
 - (۴) رابطه‌ای

- ۵۵- کدام تحلیل است که برای تشخیص دقیق رفتار نامطلوب کودک، تشخیص پیشاپندهای محیطی که بلا فاصله پیش از رفتار می آیند و تشخیص رویدادهای محیطی که بلا فاصله بعد از رفتار می آیند و احتمال دارد رفتار را حفظ کند، مورد استفاده قرار می گیرد؟

 - (۱) بنیادی
 - (۲) کارکردنی
 - (۳) محتوا
 - (۴) فرایند

- ۵۶- نتیجه تحقیق معروف درخصوص چهار قلوه‌های دارای نشانه‌های اختلال اسکیزوفرنی (جینائین) بیانگر اهمیت کدام عامل است؟

 - (۱) نقایص زننده و وراثتی
 - (۲) محیط آشفته خانواده
 - (۳) دوران تحول و رشد
 - (۴) تعامل پیچیده زننده و محیط

- ۵۷- طبق نظر راچمن، مهم‌ترین علت روان‌شناختی افراد با عالم **OCD** کدام است؟
- (۱) سرکوب افکار مزاحم (Rebound effect)
 - (۲) نقصان حافظه کوتاه‌مدت (Memory Deficits)
 - (۳) آمیختگی فکر و عمل (Thought action fusion)
 - (۴) احساس مسئولیت افراطی (Inflated Responsibility)
- ۵۸- هنگامی که افراد عمدتاً با نشانه‌های جسمانی از قبیل تپش قلب، تنگی نفس مواجهه می‌شوند اولین تشخیص کدام اختلال اضطرابی است؟
- (۱) وحشت‌زدگی
 - (۲) اضطراب فraigir
 - (۳) اختلال استرس پس از ضربه
 - (۴) وسواس فکری - عملی
- ۵۹- در درمان‌های فراشناختی، اختلالاتی از قبیل اضطراب و افسردگی، به دلیل نقص و نارسایی در کدام لایه و بخش از شخصیت افراد بروز پیدا می‌کند؟
- (۱) A - محرك‌ها و برانگیزاننده‌های محیطی
 - (۲) C - پیامدهای هیجانی و رفتاری افراد
 - (۳) B - فراشناختها و باورهای غیرمنطقی افراد
 - (۴) M - باورهای فراشناختی و سندروم شناختی - توجهی
- ۶۰- مدت زمان لازم برای تشخیص‌گذاری اختلال آزارگری جنسی کودکان حداقل چند ماه است؟
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ۱۲ | ۱۴ | ۸ | ۶ |
| (۴) | (۱) | (۳) | (۲) |
- ۶۱- نخستین واکنش خانواده در برابر تولد نوزاد معلول کدام است؟
- (۱) پذیرش کودک
 - (۲) درک کردن
 - (۳) ضربه روحی
 - (۴) عقب‌نشینی دفاعی
- ۶۲- مهم‌ترین وظیفه و مسئولیت والدین کودکان معلول در سال‌های اولیه زندگی کودک کدام است؟
- (۱) تعامل با متخصصان و معلمان ذی‌ربط
 - (۲) یافتن برنامه مداخله‌ای مناسب برای کودک
 - (۳) تأمین بهزیستی و مراقبت‌های لازم از کودک معلول
 - (۴) کمک به اعضای خانواده برای افزایش درک و فهم آنان درباره معلولیت
- ۶۳- مهم‌ترین مشکل خانواده‌های کودکان عقب‌مانده ذهنی کدام است؟
- (۱) آماده‌کردن محیط خانواده برای قبول و پذیرش کودک.
 - (۲) نگرانی درباره این‌که کودک هرگز به خودکفایی لازم نرسد.
 - (۳) نگرانی درباره هزینه‌های گزاف نگهداری و مراقبت از کودک.
 - (۴) تصمیم‌گیری درباره نگهداری کودک در منزل یا مؤسسه حمایتی.
- ۶۴- کدام مورد در تعریف کودکان با اختلالات رفتاری، نادرست است؟
- (۱) به‌طور دائم کشمکش‌های اجتماعی دارند.
 - (۲) به‌طور دائم برای خودشان مشکل می‌آفینند.
 - (۳) معمولاً رفتار مناسب با سن را نشان می‌دهند.
 - (۴) با ناراحتی‌های شخصی و شکست تحصیلی روبرو می‌شوند.

- ۶۵ در بین عارضه‌های ژنتیک که به معلولیت ذهنی منجر می‌شود، کدام سندرم بالاترین شیوع را به خود اختصاص داده است؟

(۱) داون (۲) ویلیامز (۳) پاتو (۴) ادوارد

- ۶۶ به طور معمول نشانه‌های اختلال طیف در خودماندگی در چند سالگی بروز می‌یابد؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۶۷ رایج‌ترین اختلال گفتاری کدام است؟

(۱) تولید (۲) سیالی (۳) صدا (۴) کاربرد

- ۶۸ اختلال‌هایی که مربوط به زیر و بمی، بلندی و کیفیت صدای افراد است چه نامیده می‌شوند؟

(۱) اختلال روانی کلامی (۲) اختلال تولیدی (۳) لکنت زبان (۴) اختلال آوازی

- ۶۹ علاقه نداشتن برای بازی با معماها، مکعب‌ها، ساختن مدل‌ها و مانند آن، بیشتر نشان‌دهنده کدام نارسایی در کودکان است؟

(۱) فقدان آمادگی ذهنی (۲) اختلال در ادراک فضایی (۳) عملکرد پایین هوش غیرکلامی (۴) اختلال در تشخیص و درک بینایی

- ۷۰ هنگامی که والدین معلولیت عمده کودک خود را ناچیز شمرده و امید به بهبودی آن را با گذشت زمان دارند، نشانه کدام واکنش است؟

(۱) احساس گناه (۲) احساس خشم (۳) انکار واقعیت (۴) پذیرش کودک

روان‌شناسی رشد:

- ۷۱ کدام یک از صفات شخصیتی کودکان زمینه و را تی قوی تری دارد؟

(۱) خودکارآمدی (۲) سختروبی (۳) شادکامی (۴) کمروبی

-۷۲ تفکیک نوزادان به تیپ‌های خوش خلق، بد خلق و دیر جوش عمدتاً نفی کدام مفهوم است؟

(۱) دوره حیاتی (۲) دامنه واکنش (۳) لوح سفید (۴) نقش پذیری

-۷۳ مقیاس برآلتون برای ارزیابی کدام مورد به کار می‌رود؟

(۱) دلبرستگی کودک (۲) رفتار نوزاد (۳) هوش هیجانی (۴) ادراک حسی

-۷۴ کردارشناسی عمدتاً تحت تأثیر اندیشه‌های چه کسی شکل گرفته است؟

(۱) چارلز داروین (۲) توماس هایز (۳) جان لاک (۴) زان زاک روسو

-۷۵ کدام نظریه سیر تحول را فرایندی پیوسته می‌داند؟

(۱) تحول شناختی پیازه (۲) روانی اجتماعی اریکسون (۳) روان تحلیل‌گری فروید (۴) یادگیری اجتماعی بندورا

-۷۶ در نظریه اریکسون دستیابی به کدام مفهوم در مرحله «ابتکار در برابر احساس گناه» منجر به حل بحران می‌شود؟

(۱) امیدواری (۲) شایستگی (۳) هدفمندی (۴) وفاداری

-۷۷ رنه اشپیتز برای تبیین انر محرومیت والدین بر روی کودک در سال‌های نخست زندگی از کدام مفهوم استفاده کرده است؟

(۱) افسردگی انتکابی (۲) اضطراب جدایی (۳) اضطراب بنیادی (۴) افسردگی واکنشی

-۷۸ فرایندی از رشد که از طریق آن دو گرایش مختلف به سازماندهی می‌رسند، چه نام دارد؟

(۱) تقارن کنشی (۲) خودگردانی (۳) موجیت دوگانه (۴) هم‌آمیزی تقابلی

- ۷۹- ویگوتسکی با طرح کدام مفهوم، شاخص بهتری را برای شناخت ظرفیت‌های بالقوه واقعی کودک فراهم کرده است؟
 ۱) نقش پذیری ۲) خودگردانی ۳) حوزه تقریبی رشد ۴) گفتار اجتماعی
- ۸۰- نظریه زبان چامسکی عمدتاً در مقابل با کدام دیدگاه قرار می‌گیرد؟
 ۱) فطری‌نگری ۲) محیط‌گرایی ۳) عصب‌شناختی ۴) روان‌تحلیل‌گری
- ۸۱- رفتار براساس «مبادله منصفانه» ویژگی کدام مرحله از رشد اخلاقی گلبرگ است؟
 ۱) فردگرایی ۲) اطاعت و تنبیه ۳) نظم اجتماعی ۴) روابط میان فردی
- ۸۲- به اعتقاد ویگوتسکی، رشدگرایان تأثیر کدام مورد را بر تحول انسان نادیده گرفته‌اند؟
 ۱) شناخت ۲) فرهنگ ۳) طبیعت ۴) انگیزش
- ۸۳- کدام مفهوم بازتابی از این اعتقاد می‌باشد که کودک مینیاتوری از بزرگسال است؟
 ۱) بازپیدایی ۲) پیش‌ساخت‌گرایی ۳) هم‌آمیزی ۴) همانندسازی
- ۸۴- در ارتباط با نقش جنسیتی، در آمیختگی صفات و نقش‌های مذکور و مؤنث، اشاره به کدام مفهوم دارد؟
 ۱) استروزنی ۲) اورتوزنی ۳) آندروزنی ۴) فیلوزنی
- ۸۵- فرهنگ و تجربه در شکل‌گیری کدام‌یک از انواع هوش نقش مهم‌تری دارند؟
 ۱) متابولور ۲) سیال ۳) عملی ۴) فضایی
- ۸۶- در کدام اختلال فراگیر رشد، توانایی زبانی سالم باقی می‌ماند؟
 ۱) رت ۲) آفازی ۳) اوتیسم ۴) آسپرگر
- ۸۷- نوعی از خودمیان‌بینی که ناشی از «ظهور بعد ممکن» در ذهن است، در کدام دوره تحول مشاهده می‌شود؟
 ۱) پیش‌عملیاتی ۲) حسی - حرکتی ۳) عملیات صوری ۴) عملیات عینی
- ۸۸- ثبیت رفتار کودک در یک نظام مبتنی بر تصحیح هدف (goal-corrected system) در کدام‌یک از مراحل دلبستگی نمود پیدا می‌کند؟
 ۱) پاسخ‌دهی نامتمایز ۲) مرکز بر آشنایان ۳) رفتار مشارکتی ۴) نزدیک‌جویی فعال
- ۸۹- دیالکتیک بین عاطفه و شناخت، ویژگی مهم رشد در کدام نظریه است؟
 ۱) پیازه ۲) والن ۳) فروید ۴) لئون تیف
- ۹۰- افرادی که در کودکی از سبک دلبستگی نایمن دوسوگرا برخوردارند، مستعد ابتلا به کدام‌یک از اختلالات شخصیت هستند؟
 ۱) مرزی ۲) پارانویید ۳) خودشیفته ۴) اسکیزوئید

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

- ۹۱- در کدام مرحله از رشد شخصیت، نفس تحت سیطره کامل عقل درمی‌آید؟
 ۱) نفس مطمئنه ۲) نفس لوامه ۳) نفس ملهمه ۴) نفس مسوله
- ۹۲- عبارت «عقل حجت بین بندگان و خداست»، به کدام معنی عقل دلالت دارد؟
 ۱) اخلاقی ۲) کلامی ۳) عرفانی ۴) فلسفی
- ۹۳- از دیدگاه ابن‌سینا، استعداد شناخت مربوط به کدام مرتبه عقل است؟
 ۱) بالملکه ۲) فعال ۳) هیولانی ۴) بالفعل
- ۹۴- از نظر ابن‌سینا، کدام مورد مصدق «کمال دوم» برای انسان است؟
 ۱) حیات ۲) حرکت ۳) شجاعت ۴) نطق

- ۹۵- عبارت «جزء کوچکتر از کل است»، جزء کدام دسته از ادراکات است؟
 ۱) ادراکات جزئی ۲) محسوسات
 ۳) مشهورات ۴) معقولات اولی
- ۹۶- برهان استمرار در ادراک خود، برای اثبات چه چیزی به کار می‌رود؟
 ۱) ارتباط نفس با بدن
 ۲) تجرد نفس
 ۳) خلود نفس
 ۴) وجود نفس
- ۹۷- «درگ معانی غیرمحسوسه در موضوعات جزئی» کار کدام قوه است؟
 ۱) وهمیه ۲) متخیله
 ۳) متصوره ۴) متفکره
- ۹۸- «قلب مرکز علم و آگاهی‌های فطری و اعتقاد به توحید است» این معنای قلب از کدام نظریه‌پرداز است؟
 ۱) ابن‌سینا ۲) غزالی
 ۳) کندی ۴) فارابی
- ۹۹- جزء اصلی روش غزالی در درمان تکبر و دیگر خلق‌های ناپسند و بیماری‌های قلبی کدام است؟
 ۱) اعدال در اخلاق و سلامت نفس
 ۲) اکتساب خلق‌های نیکو و ستوده متضاد با آن خلق‌ها
 ۳) آگاه شدن از عیوب‌های خود از طریق مشورت گرفتن از نزدیکان
 ۴) کندن درخت تکبر از رستنگاه آن در قلب، یعنی ریشه‌کنی آن
- ۱۰۰- ابن‌سینا، امید، آرزو، خوف و نومیدی انسان را از احکام مخصوص کدام‌یک از قوای نفسانی می‌داند؟
 ۱) ناطقه ۲) محركه
 ۳) وهمیه ۴) نزوعیه
- ۱۰۱- براساس آیات قرآنی، برخی شرایط مانند هنگام احساس خطر و قطع علل مادی، مثلاً هنگام گرفتار شدن انسان در دریای طوفانی موجب چه می‌شود؟
 ۱) غرور، تکبر و خودخواهی انسان شکسته شود.
 ۲) انسان برای نجات خود به هر چیزی متول شود.
 ۳) انسان دچار پاس و نامیدی از نجات و رهایی شود.
 ۴) فطرت انسان بیدار شده و انسان به خداوند توجه کند.
- ۱۰۲- طبق آیات قرآن، انسان شبیه سایر مخلوقات است و تنها فرقش با آن‌ها کدام است؟
 ۱) خداوند از روح خود در آن دمیده است.
 ۲) انسان را پیش از سایر مخلوقات خلق کرده است.
 ۳) پرخاشگری انسان بیشتر از سایرین است.
 ۴) عصارة اول انسان را گل تشکیل می‌دهد.
- ۱۰۳- چه کسی در رساله «العشق»، عشق را نیرویی ساری و جاری در تمامی اجزا و مراتب هستی دانسته، که قوام و دوام وجود به آن و محرك هر جزء بهسوی کمال است؟
 ۱) ملاصدرا ۲) غزالی
 ۳) فارابی ۴) ابن‌سینا
- ۱۰۴- به نظر کدام نظریه‌پرداز نفس انسانی دارای سه مرتبه حسی، خیالی و عقلی است و در هر کدام از این مراتب با حس و خیال و عقل اتحاد دارد؟
 ۱) این‌سینا ۲) ملاصدرا
 ۳) غزالی ۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۱۰۵- «به نظر شیخ اشراق (سهروردی) علاوه بر قوه شوق یا نزوع، این گرایش است که ریشه بسیاری از تعمايلات انسانی را تشکیل می‌دهد.» نام این گرایش کدام است؟
 ۱) کمال جویی ۲) تجردگرایی
 ۳) سعادت‌خواهی ۴) برتری‌جویی

روان‌شناسی، بالینی:

- براساس نظر روان تحلیل‌گری، در کدام نوع اختلال شخصیت فرد به عنوان «دختر کوچولوی ناشاد» وارد بزرگسالی می‌شود؟

 - (۱) اسکیزوفوئید
 - (۲) واپسته
 - (۳) وسواسی
 - (۴) شخصیت نمایشی

- در کدام روش درمانی، درمانگر مستقیماً اندرز می‌دهد، در تصمیم‌گیری به بیمار کمک می‌کند و در تصریح زمینه‌های تعارض بیمار را یاری می‌دهد؟

 - (۱) رفتار درمانی
 - (۲) روان درمانی حمایتی
 - (۳) روان درمانی بین‌فرندی

- در کدام نوع روان درمانی هدف درمان، ترمیم دفاع‌ها و منسجم کردن آتوانایی‌هایی است که آسیب دیده‌اند؟

 - (۱) روان درمانی حمایتی
 - (۲) روان درمانی کوتاه‌مدت
 - (۳) روان تحلیل‌گری

- وقتی درمانگر سخنان مراجع را توضیح داده و معنا و مفهوم آن‌ها را بیان می‌کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟

 - (۱) تفسیر (Interpretation)
 - (۲) تصریح (Clarification)
 - (۳) مواجهه (Confrontation)
 - (۴) واکنش‌های کوتاه (Exclamation)

- کدام دسته از داروها، بهترین تجویز برای درمان اختلال خوردن است؟

 - (۱) تثبیت‌کننده‌های خلق
 - (۲) ضد سایکوز
 - (۳) ضد افسردگی‌ها
 - (۴) ضد اضطراب

- در اختلال اسکیزوفوکتیو مدت زمان حضور توهمند و هذیان بدون علایم خلقوی چقدر باید باشد؟

 - (۱) حداقل دو هفته
 - (۲) حداقل یک هفته
 - (۳) حداقل دو هفته

- کدام مورد، مؤثرترین روش برای جمع‌آوری اطلاعات موردنظر توسط یک روان‌شناس است؟

 - (۱) امتحان وضعیت روانی
 - (۲) ارزیابی روان‌شناسی
 - (۳) انجام آزمون‌های روان‌شناسی

- ناتوانی یا اشکال در توضیح یا آگاهی شخص از هیجانات خود را چه می‌نامند؟

 - (۱) کاتالپسی
 - (۲) آگنوزیا
 - (۳) آپراکسیا
 - (۴) آلکسی تایمیا

- احتمال این که دو متخصص بالینی یک بیمار را ارزیابی کنند و به تشخیص واحدی برسند، در کدام مصاحبه بیشتر است؟

 - (۱) آزاد
 - (۲) بدون ساخت
 - (۳) ساخت‌دار
 - (۴) مبتنی بر خودسنجدی

- در کدام اختلال، اشکال عمدۀ تفسیر نادرست علائم و احساس‌های جسمی است؟

 - (۱) تبدیلی
 - (۲) فوبیا
 - (۳) مسخ شخصیت
 - (۴) هیپوکندریا

- عمدۀ ترین عامل بینش‌بایی در درمان روان‌بویشی، کدام است؟

 - (۱) ایجاد انتقال
 - (۲) تفسیر انتقال
 - (۳) تفسیر مقاومت

- درمان متمرکز بر هیجان، شکل معاصر کدام رویکرد درمانی است؟

 - (۱) مراجع محوری و گشتالت‌درمانی
 - (۲) معنادرمانی و مراجع محوری
 - (۳) روان‌بویشی، سنتی، و گشتالت‌درمانی، کوتاه‌مدت

- ۱۱۸- کدام عامل پرسش نامه شخصیتی **NEO** و بیوگرایی شناسی، ارزش‌ها و احساسات را می‌سنجد؟
 ۱) **وظیفه‌شناسی** ۲) **برون‌گرایی** ۳) **توافق جویی** ۴) **استقبال از تجربه**

۱۱۹- بهترین فرم کوتاه از آزمون وکسلر متشکل از کدام «دو خردۀ آزمون» است؟
 ۱) اطلاعات عمومی، طراحی با مکعب‌ها ۲) اطلاعات عمومی، تکمیل تصاویر
 ۳) گنجینه لغات، طراحی با مکعب‌ها ۴) گنجینه لغات، تکمیل تصاویر

۱۲۰- کدام نوع اختلال وسواس برای اولین بار در **DSM-5** نشانه‌گذاری شده است؟
 ۱) **احتکار** ۲) **فکری** ۳) **حرکتی** ۴) **ریخت‌انگاری بدن**

۱۲۱- کدام عبارت از دیدگاه کارل راجرز در مورد معنای خود و خودپنداره درست است?
 ۱) خودپنداره وسیع تر از خود است.
 ۲) خود، هسته اصلی شخصیت و خودپنداره بخشی از آن است.
 ۳) خود، واقعیت فرد است، خودپنداره تصوری است که فرد از خود دارد.
 ۴) خودپنداره بخشی از خود است که در طی زندگی و تجارب آن به دست می‌آید.

۱۲۲- حساسیت‌زدایی منظم را با استفاده از کدام روش می‌توان انجام داد؟
 ۱) **شرطی‌سازی کلاسیک** ۲) **شرطی‌سازی عامل**
 ۳) **یادگیری اجتماعی** ۴) **یادگیری مشاهده‌ای**

۱۲۳- کدام آزمون به آسیب‌های شدید نیمکره راست حساس تر است؟
 ۱) **آدمک** ۲) **بندرگشتالت** ۳) **بنتون** ۴) **ویسکانسین**

۱۲۴- از نظر آلپورت، کدام سازه شخصیت، جزء واحدهای بنیادی شخصیت است?
 ۱) **عادت - غایز** ۲) **صفات**
 ۳) **صفات - آمادگی‌های شخصی** ۴) **آمادگی‌های شخصی - خوبشتن**

۱۲۵- در کدام تکنیک شناختی مراجع تشویق می‌شود که درباره موقعیت، پیش از آن که با آن رو به رو شود فکار خودآیند و رفتارهای احتمالی را تشخیص دهد، افکار خودآیند را تغییر دهد و شیوه‌های سازگارتر رفتاری را در ذهن خود تمرين کند؟
 ۱) **فاجعه‌زدایی** ۲) **نمودار دایره‌ای** ۳) **شناخت‌ورزی** ۴) **اصلاح استنادها**

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۲۶- در کدامیک از مراحل روانی - جنسی فروید، کودک کمتر به بدن خود توجه دارد و بیشتر معطوف یادگیری مهارت‌هایی می‌شود که او را در سازگاری با محیط یاری می‌دهد؟

۱) تناسلی ۲) دهانی ۳) مقعدی ۴) نهفته‌گی

۱۲۷- بیشترین نرخ پاسخ‌دهی مربوط به کدام برنامه تقویتی است؟

۱) فاصله‌ای ثابت ۲) فاصله‌ای متغیر ۳) نسبتی متغیر ۴) نسبتی ثابت

۱۲۸- ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی چه نامیده می‌شود؟

۱) انر زایگارنیک ۲) پدیده فای ۳) پدیده آلیستزیا ۴) ثبات اندازه

۱۲۹- ترس از طرد، نیاز به مراقبت و خودباختگی گستردگی از نشانه‌های کدام اختلال شخصیت است؟

۱) اسکیزوپریویدی ۲) خودشیفتنه ۳) واپسته ۴) مرزی

- ۱۳۰- دانشجویی که از عملکرد ضعیف خود فقط در یک جلسه درس نتیجه می‌گیرد که بی‌لیاقت است، عمدتاً دارای کدامیک از تعریف‌های شناختی است؟
- (۱) انتزاع گزینشی (۲) پیش‌تعمیمی (۳) برداشت دلخواه (۴) خودمسئول‌بنداری
- ۱۳۱- احتمال بروز رفتار معین در شرایط معین بیانگر کدام مفهوم است؟
- (۱) آزادی حرکت (۲) ارزش تقویت (۳) توانش رفتار (۴) فرانیاز
- ۱۳۲- کدام قسمت از مغز در حافظه ضمنی لازم برای اجرای مهارت‌ها نقش دارد؟
- (۱) مخچه (۲) بادامه (۳) هیپوکامپ (۴) لوب گیجگاهی
- ۱۳۳- احساسی که نور در مخروط‌ها یا در کورتکس مغز ایجاد می‌کند، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) سیری (۲) درخشندگی (۳) دامنه موج (۴) فام
- ۱۳۴- تلاش در جهت گسلش عاطفی از موقعیت پر تنش از طریق مواجهه انتزاعی و توجیهی با آن، بیانگر کدام مکانیزم دفاعی است؟
- (۱) جابه‌جاوی (۲) دلیل‌تراشی (۳) فلسفه‌بافی (۴) واکنش وارونه
- ۱۳۵- تقویت‌کننده اصلی اطلاعات حسی کدام است؟
- (۱) جسم پیشه‌ای (۲) تalamوس (۳) دستگاه لیمبیک (۴) هیپوتalamوس
- ۱۳۶- در کدام روش درمانی، درمانجو ابتدا شیوه آرامش را فرا می‌گیرد و سپس با تجسم موقعیت‌های اضطراب‌آور به خود آرامش می‌دهد؟
- (۱) حساسیت‌زدایی منظم (۲) سرمشق‌گیری (۳) غرقه‌سازی (۴) مواجهه واقعی
- ۱۳۷- کدام عصب رسانه در بیماری آلزایر و تشکیل خاطرات جدید نقش اساسی دارد؟
- (۱) نورایی‌نفرین (۲) دوپامین (۳) سروتونین (۴) استیل کولین
- ۱۳۸- سازماندهی و پردازش اطلاعات گوناگون به صورت کارآمد، عمدتاً بیانگر کدام کارکرد نگرش است؟
- (۱) دفاعی (۲) دانشی (۳) ارزشی (۴) ایزاری
- ۱۳۹- فرایندی که از طریق آن هر فردی به صورت عامل فعال برای رشد شخصیت خود در می‌آید، بیانگر کدام نوع تعامل است؟
- (۱) پیش‌گستر (۲) پس‌گستر (۳) فراخوانشی (۴) واکنشی
- ۱۴۰- الگوی پیچیده رفتار که موجود زنده آن را نیاموخته است، چه نام دارد؟
- (۱) بازتاب (۲) سائق (۳) عادت (۴) غریزه

روان‌سنجه:

- ۱۴۱- کدام مورد درباره ارتباط بین خطاهای تصادفی و ثابت با پایایی و روایی درست است؟
- (۱) افزایش خطای ثابت، روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
 (۲) افزایش خطای ثابت، پایایی و روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
 (۳) افزایش خطای تصادفی، فقط پایایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
 (۴) افزایش خطای تصادفی، فقط روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.

۱۴۲- کدام عبارت در مورد رابطه نمره مشاهده شده (x), خطای (e), واقعی (t) و پایایی ($r_{xx'}$) نادرست است؟

$$r_{xe} = \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۲)$$

$$s_e = s_x \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۱)$$

$$r_{xt} = \sqrt{\frac{s_t}{s_x}} \quad (۴)$$

$$\frac{s_e}{s_x} = \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۳)$$

۱۴۳- در صورتی که در یک آزمون 40° سوالی همبستگی بین نمره‌های مشاهده شده و نمره‌های خطای برابر با 5° باشد، ضریب پایایی آزمون کدام است؟

(۱) 25°

(۲) 5°

(۳) 75°

(۴) 80°

۱۴۴- کدام مورد جزء پیش‌فرض‌های مربوط به همبستگی دو رشته‌ای (r_{bis}) نیست؟

(۱) توزیع هر دو متغیر نرمال است.

(۲) یکی از متغیرها دو ارزشی واقعی است.

(۳) هر دو متغیر دارای مقیاس پیوسته‌اند.

(۴) یکی از متغیرها براساس آستانه خاصی، افراد را به دو گروه تقسیم می‌کند.

۱۴۵- با استفاده از کدام روش، می‌توان روایی همگرا و واگرا را به طور همزمان بررسی کرد؟

(۱) بررسی تفاوت‌های گروهی

(۲) تحلیل عاملی

(۳) تیلور - راسل

۱۴۶- در صورتی که بین نمرات فرم کوتاه آزمون MMPI با فرم بلند این آزمون همبستگی وجود داشته باشد، بیانگر کدام نوع روایی است؟

(۱) همزمان

(۲) محتوایی

(۳) پیش‌بین

(۴) تشخیصی

۱۴۷- معمولاً از بین سوال‌های موجود در نمونه اولیه یک آزمون، سوال‌هایی برای آزمون نهایی انتخاب می‌شوند که براساس داده‌های تجربی دارای ضرایب تمییز بالاتری باشند، با اجرای سوال‌های انتخاب شده روی یک نمونه جدید میزان ضریب تمییز چه تغییری می‌کند؟

(۱) به خاطر کاهش تعداد سوالات میزان ضرایب تمییز بیشتر می‌شود.

(۲) به علت انتخاب سوال‌های بهتر ضرایب تمییز کاهش می‌یابد.

(۳) به دلیل اجرای دوباره میزان ضرایب تمییز بیشتر می‌شود.

(۴) به دلیل رگرسیون آماری میزان ضرایب تمییز کمتر می‌شود.

۱۴۸- کدام مورد درباره روایی صوری آزمون، نادرست است؟

(۱) در مورد همه آزمون‌ها الزامی نیست.

(۲) معمولاً به صورت ضریب همبستگی بیان می‌شود.

(۳) براساس قضاوت متخصصان تعیین می‌شود.

(۴) گاهی اوقات روایی ذهنی نیز نامیده می‌شود.

۱۴۹- در تحلیل سوال‌های آزمون کدام مورد با تغییر نمونه، کمتر دستخوش تغییر می‌شود؟

(۱) دشواری سوال

(۲) ضریب تمییز سوال

(۳) همبستگی سوال با نمره کل

(۴) منحنی مشخصه سوال

- ۱۵۰- بررسی مجدد ویژگی‌های آماری یک آزمون براساس نمونه جدیدی از آزمودنی‌ها چه نام دارد؟
 ۱) بررسی انطباقی ۲) تحلیل سازه ۳) تحلیل عاملی ۴) وارسی روابی
- ۱۵۱- در یک آزمون استاندارد نمرات خام با استفاده از معادله $y = 5x - 4$ به نمره جدید تبدیل می‌شود. در صورتی که نمره تبدیل شده فردی ۷۱ باشد، نمره خام وی کدام است؟
 ۱) ۱۵ ۲) ۶۷ ۳) ۷۵ ۴) ۳۵۱
- ۱۵۲- فرض کنید میانگین توزیع نمره‌های پیشرفت تحصیلی درس فیزیک نرمال با میانگین ۵۰ و انحراف معیار ۲۰ است. به ازای کدام نمره، رتبه درصدی و احتمال پاسخ درست به سؤال $\frac{50}{50} \times 100$ خواهد بود؟
 ۱) ۴۰ ۲) ۵۰ ۳) ۶۰ ۴) ۷۰
- ۱۵۳- در کدام مقیاس فرض بر این است که اگر آزمودنی به یک سؤال با درجه دشواری معینی پاسخ درست بدهد، همین آزمودنی به کلیه سؤال‌های ساده‌تر نیز پاسخ درست خواهد داد؟
 ۱) افتراق معنایی ۲) ترستون ۳) گاتمن ۴) لیکرت
- ۱۵۴- مطابق با نظریه کلاسیک اندازه‌گیری با افزایش تعداد سؤالات آزمون، کدام مورد درست است؟
 ۱) واریانس نمره واقعی کاهش و واریانس نمره خطای افزایش می‌یابد.
 ۲) واریانس نمره واقعی بیشتر از واریانس نمره خطای افزایش می‌یابد.
 ۳) واریانس نمره واقعی افزایش و واریانس نمره خطای کاهش می‌یابد.
 ۴) واریانس نمره واقعی و واریانس نمره خطای کاهش می‌یابد.
- ۱۵۵- کارپوشه‌هایی که با هدف آموزش به یادگیرندگان مورد استفاده قرار می‌گیرند، بر چه چیزی تأکید دارند؟
 ۱) ارزشیابی از خود ۲) انتقال آموخته‌ها ۳) راهبردهای یادگیری ۴) فرایندهای عالی حافظه
- ۱۵۶- در آزمون ورودی یک مؤسسه آموزشی افرادی بدیرفته می‌شوند که حداقل به ۷۰ درصد از سؤالات آزمون با احتساب نمره منفی پاسخ صحیح بدهند، این آزمون از کدام نوع است؟
 ۱) نسبی ۲) تکوینی ۳) ملاکی ۴) هنجاری
- ۱۵۷- کدام شیوه ارزشیابی برای تعیین این که «آیا دانش آموز مهارت‌های پیش‌نیاز را می‌داند؟»، مناسب است؟
 ۱) تراکمی ۲) تشخیصی ۳) تکوینی ۴) ملاکی
- ۱۵۸- کدام مورد درباره مقیاس اندازه‌گیری رتبه‌ای درست است؟
 ۱) ویژگی بزرگی، فواصل مساوی و صفر مطلق را دارد.
 ۲) ویژگی بزرگی، فواصل مساوی و صفر مطلق را ندارد.
 ۳) ویژگی بزرگی و فواصل مساوی را دارد ولی صفر مطلق را ندارد.
 ۴) ویژگی بزرگی را دارد ولی فواصل مساوی و صفر مطلق را ندارد.
- ۱۵۹- این هدف که «دانش آموز باید بتواند با آموخته‌هایش به محاسبه میزان گنجایش یک حوض آب در مقیاس لیتر و مترمکعب بپردازد»، براساس طبقه‌بندی شناختی بلوم در چه سطحی قرار دارد؟
 ۱) کاربرد ۲) فهمیدن ۳) ترکیب ۴) ارزشیابی

- ۱۶۰- در تحلیل سوالات چهارگزینه‌ای، کدام مورد نشان‌دهنده عملکرد مناسب یک گزینه انحرافی است؟
 ۱) همبستگی مثبت با نمره کل آزمون
 ۲) نسبت انتخاب بیشتر توسط گروه قوی
 ۳) نسبت انتخاب کمتر توسط گروه ضعیف
 ۴) همبستگی منفی با نمره کل آزمون

آزمون‌های شناختی هوش واستعداد:

- ۱۶۱- کدام آزمون، خلاقیت را اندازه‌گیری می‌کند؟
 ۱) آندره ری
 ۲) تورنس
 ۳) ویسکانسین
 ۴) مکعب‌های کهنه
- ۱۶۲- کدام استعداد با خلاقیت رابطه بیشتری دارد؟
 ۱) دانش عمومی
 ۲) درک فضایی
 ۳) سیالی کلامی
 ۴) توانایی کلامی
- ۱۶۳- میانگین و انحراف معیار نمره‌های استاندارد (معیار) در خرده‌مقیاس‌های آزمون وکسلر به ترتیب از راست به چپ چند است؟
 ۱) ۱۰ و ۳
 ۲) ۱۰۰ و ۱۶
 ۳) ۱۰۰ و ۱۵۰
 ۴) ۱۰۰ و ۱۰۰
- ۱۶۴- در تست وکسلر، خرده‌مقیاس اطلاعات عمومی کدام دسته از ویژگی‌های زیر را اندازه‌گیری می‌کند؟
 ۱) هوش سیال، حافظه، قضاوت، درک کلامی
 ۲) هوش متبلور، هوش انتزاعی، استدلال، استعداد یادگیری
 ۳) رشد اجتماعی، درک رابطه بین پدیده‌های محیطی، درک کلی
 ۴) کنجکاوی، حافظه درازمدت، توجه به اوضاع محیطی، هوش متبلور
- ۱۶۵- کدام پرسش که از یک کودک پرسیده می‌شود، هوش انتزاعی او را اندازه‌گیری می‌کند؟
 ۱) شباهت سبب و انگور
 ۲) معنای یک واژه فارسی
 ۳) گفتن پایتخت دو کشور همسایه
 ۴) تکرار جمله‌ای که برایش خوانده می‌شود.
- ۱۶۶- در تست بندرگشتالت چرخش تصاویر یا بخش‌های آن‌ها حداقل باید چند درجه باشد تا به آن یک نمره خطای داده شود؟
 ۱) ۳۰
 ۲) ۴۵
 ۳) ۷۵
 ۴) ۹۰
- ۱۶۷- تعداد زیاد پاسخ به فضای سفید (S) در آزمون رورشاخ به چه معنی است؟
 ۱) دشواری در کنترل خشم
 ۲) منفی‌گرایی
 ۳) تضاد انتباقي
 ۴) انزواج اجتماعی
- ۱۶۸- ماتریس‌های پیش‌رونده ریون، کدام دسته از استعدادهای شناختی و ویژگی‌ها را اندازه‌گیرید؟
 ۱) هوش متبلور و استعداد کمی
 ۲) هوش سیال و استعداد فنی
 ۳) انتزاعی و مستقل از فرهنگ
 ۴) درک دیداری وابسته به فرهنگ
- ۱۶۹- با استفاده از سری اعداد مانند ۷, ۱۰, ۸, ۱۱, ۷ عددتاً کدام یک از توانایی‌های شناختی اندازه‌گیری می‌شود؟
 ۱) استدلال
 ۲) محاسبه
 ۳) رابطه جزء و کل
 ۴) یادگیری گذشته
- ۱۷۰- کدام یک از انواع هوش، بعد از سن ۱۸ سالگی و تا سال‌های دهه پنجم عمر می‌تواند رشد کند؟
 ۱) اجتماعی
 ۲) سیال
 ۳) متبلور
 ۴) عملی
- ۱۷۱- اگر هوش‌بهر یک کودک با تست استنفورد - بینه برابر ۱۳۲ باشد، رتبه درصدی تقریبی او کدام است؟
 ۱) ۲
 ۲) ۵
 ۳) ۹۵
 ۴) ۹۸

- ۱۷۲- پیازه برای بررسی توانایی شناختی کودکان از چه روشی استفاده می‌کرد؟
 ۱) آزمون‌های استاندارد
 ۲) روش بالینی
 ۳) مصاحبه با والدین کودکان
 ۴) مشاهده رفتار کودکان هنگام بازی
- ۱۷۳- کدام یک از انواع روایی (Validity) در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی اهمیت بیشتری دارد؟
 ۱) ملاکی همزمان ۲) ملاکی پیش‌بین ۳) محتوایی ۴) واگرا
- ۱۷۴- آزمون روانی - زبانی ایلینویز (ITPA)، برای سنجش کدام یک از ویژگی‌های شناختی به کار می‌رود؟
 ۱) استعداد تحصیلی ۲) نارسایی یادگیری ۳) هوش سیال ۴) هوش متبلور
- ۱۷۵- تست واپلند برای سنجش کدام یک از ویژگی‌های افراد به کار می‌رود؟
 ۱) انطباق و سازگاری با محیط ۲) رشد دیداری - حرکتی
 ۳) هوش انتزاعی ۴) هوش عملی
- ۱۷۶- محاسبه هوشبهر با فرمول خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی ضربدر ۱۰۰، در مورد کدام گروه سنی با مشکل همراه است؟
 ۱) کمتر از ۶ ۲) ۱۲ تا ۱۶ ۳) ۱۶ تا ۲۶ ۴) بالاتر از ۲۶
- ۱۷۷- اگر هوشبهر کلی کودکی با آزمون هوشی وکسلر کودکان برابر ۷۶ باشد، از نظر سطح هوشی در چه طبقه‌ای قرار دارد؟
 ۱) مرزی ۲) یهنجار ضعیف ۳) عقب‌مانده متوسط ۴) عقب‌مانده خفیف
- ۱۷۸- در یک توزیع طبیعی، یک فرد عقب‌مانده ذهنی چند انحراف معیار از میانگین پایین‌تر است؟
 ۱) ۱/۵ ۲) ۲ ۳) ۲/۵ ۴) ۴
- ۱۷۹- در کدام یک از خصایص شناختی، عامل وراثت نقش بیشتری دارد؟
 ۱) انگیزش پیشرفت ۲) استعداد فنی ۳) خلاقیت ۴) هوش انتزاعی
- ۱۸۰- ملاک تشخیص عقب‌ماندگی ذهنی در نخستین آزمون هوشی که توسط آلفرد بینه ساخته شد، کدام است؟
 ۱) هوشبهر انحرافی کمتر از ۵۰ ۲) هوشبهر انحرافی کمتر از ۷۰
 ۳) تفاوت سن عقلی از سن زمانی ۴) خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

- ۱۸۱- بهنگام انکار یا تحریف‌های شناختی فرد به کدام مورد مبادرت می‌ورزد؟
 ۱) از آزادی عمل برخوردار است.
 ۲) با واکنش دیگران سازش دارد.
 ۳) از توجه مثبت مشروط برخوردار است.
- ۱۸۲- ناتوانی در جدایی واقعیت از غیرواقعیت، مبین کدام است؟
 ۱) تعارض ۲) واپس‌روی ۳) رفتار اجتنابی ۴) ناکامی
- ۱۸۳- کدام یک از ساختارهای مغزی، هیجان مرتبط با رویدادهای قریب‌الوقوع را از نظر لذت موردنظر، کنترل و پیش‌بینی می‌کند؟
 ۱) بادامه ۲) قشر پیش‌پیشانی ۳) دسته پیش‌مغز میانی ۴) مدار سپتوهیپوکامپ
- ۱۸۴- غبیطه با کدام احساس همراه است؟
 ۱) از دست دادن عشق و محبت
 ۲) ترس، خصومت و صدمه
 ۳) کهتری، نارضایتی و حسرت

- ۱۸۵- در بحث انگیزش، فاصله زمانی بین شروع یک پاسخ تا توقف آن کدام است؟
 ۱) دامنه ۲) پایداری ۳) احتمال پاسخ ۴) نهفته‌گی
- ۱۸۶- حرکات بیانگر چهره، در کدام قسمت مغز سازمان می‌باشد؟
 ۱) ساقه مغز ۲) اجسام سیاه ۳) هیپوتalamوس ۴) هسته‌های قاعده‌ای
- ۱۸۷- فعالیت «حافظه روندی» به کدام ساخت بستگی دارد؟
 ۱) اجسام مخلوط ۲) شکنج سینگولیت ۳) فورنیکس ۴) هیپوکامپ
- ۱۸۸- وجود مشکل در تکرار کلمات، نشانه کدام نوع آفازی است؟
 ۱) ارتباطی ۲) گلوبال ۳) بیانی ۴) دریافتی
- ۱۸۹- کدام ساخت برای کنش شناختی، دقت و هشیاری اهمیت دارد؟
 ۱) گره‌های پایه (هسته‌های قاعده‌ای) ۲) هسته‌های جانبی بادامه ۳) جسم زانویی جانبی ۴) منطقه پیش‌بام
- ۱۹۰- افزایش کدام عامل سبب بروز نشانه‌های ناشی از ترک مواد مخدر می‌گردد؟
 ۱) آدنوزین ۲) آدنیل سیکلار ۳) ملاتونین ۴) تنوفین
- ۱۹۱- در افراد مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه (PTSD) کدام یک از نواحی مغزی، کوچک‌تر از افراد بهنجهار است؟
 ۱) قشر پیش‌پیشانی ۲) عقده‌های قاعده‌ای ۳) سینگولیت ۴) هیپوکامپ
- ۱۹۲- اختلال در کارکرد کدام عصب باعث بی‌حسی صورت، اختلال در جویدن و تیک در دنک می‌شود؟
 ۱) اشتیاقی یا زوج چهارم ۲) سه‌شاخه یا زوج پنجم ۳) زبانی حلقی یا زوج نهم ۴) چهره‌ای یا زوج هفتم
- ۱۹۳- کدام یک از نوروپیتیدها، در تداوم بیداری نقش دارد؟
 ۱) اورکسین ۲) گابا ۳) هیستامین ۴) نوراپی‌نفرین
- ۱۹۴- در پتانسیل پس‌سیناپسی مهاری (IPSP) کدام یون‌ها به‌واسطه کانال‌های یونی، اجازه ورود به سلول را پیدا می‌کنند؟
 ۱) پتاسیم (K^+) ۲) سدیم (Na^+) ۳) کلر (Cl^-) ۴) کلسیم (Ca^{2+})
- ۱۹۵- مسمومیت با کدام دارو، باعث «تحمل معکوس» می‌شود؟
 ۱) افیون ۲) کوکائین ۳) حشیش ۴) هروئین
- روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:
- ۱۹۶- در مورد رابطه بین اضطراب و عملکرد شغلی، کدام مورد درست است؟
 ۱) اضطراب باعث تسهیل عملکرد شغلی می‌شود.
 ۲) اضطراب عملکرد شغلی را در وظایف آسان تسهیل می‌کند.
 ۳) اضطراب عملکرد شغلی را در وظایف دشوار تسهیل می‌کند.
 ۴) یک رابطه خطی بین اضطراب و عملکرد شغلی وجود دارد.

- ۱۹۷- از نظر منطق میان دو اصل تخصص شغلی و سلسله‌مراتب اداری که هر دو از اصول نظریه سنتی سازمانی هستند، کدام مورد درست است؟
- (۱) به‌طور کلی مغایرت وجود دارد.
 - (۲) به‌طور کلی هماهنگی وجود دارد.
 - (۳) فقط در رابطه با مشاغل سطح پایین مغایرت وجود دارد.
 - (۴) فقط در رابطه با مشاغل سطح بالا مغایرت وجود دارد.
- ۱۹۸- رابطه بین سطح تحصیلات و خشنودی شغلی در صورت یکسان بودن دیگر شرایط چگونه است؟
- (۱) افراد با تحصیلات بالا خشنودی شغلی بالایی دارند.
 - (۲) افراد با تحصیلات بالا خشنودی شغلی پایینی دارند.
 - (۳) افراد با تحصیلات پایین خشنودی شغلی بالایی دارند.
 - (۴) ارتباط بین سطح تحصیلات و خشنودی شغلی روشن نیست.
- ۱۹۹- کدام مورد درست است؟
- (۱) بین سبک رهبری ساختمند و عملکرد شغلی رابطه بالای وجود دارد.
 - (۲) بین سبک رهبری ملاحظه‌کارانه و عملکرد شغلی رابطه بالای وجود دارد.
 - (۳) بین سبک رهبری ساختمند و خشنودی شغلی رابطه بالای وجود دارد.
 - (۴) بین سبک رهبری ملاحظه‌کارانه و خشنودی شغلی رابطه بالای وجود دارد.
- ۲۰۰- هنگامی که دیگری مایل است همانند شخص گردد، شخص بر او چه قدرتی دارد؟
- (۱) پاداشی
 - (۲) قهری
 - (۳) مشروعی
- ۲۰۱- گارکنان نسبت به سازمان خود باید کدامیک از انواع تعهد سازمانی را داشته باشند که تمایل به ترک شغل در آن‌ها کمتر شود؟
- (۱) هنجاری
 - (۲) حرفة‌ای
 - (۳) عاطفی
- ۲۰۲- مجموعه آزمایش‌های معروف به هائزون، سرآغاز توجه به کدام مورد است؟
- (۱) مطرح شدن نظریه مدیریت
 - (۲) توجه به اثرات شرایط فیزیکی محل کار
 - (۳) مطرح شدن اثر عوامل انگیزشی و اجتماعی در سازمان‌ها
 - (۴) مطرح شدن نظریه سیستم‌ها در سازمان‌ها و نقش تعامل یخش‌های مختلف یک سازمان
- ۲۰۳- در ارتباط با نظریه فعل‌شدگی - برانگیختگی، رابطه بین سطح برانگیختگی و میزان کارکرد شغلی چگونه است؟
- (۱) مثبت
 - (۲) منفی
 - (۳) منحنی
 - (۴) صفر
- ۲۰۴- آموزش ارزیابان عمدتاً با چه هدفی صورت می‌گیرد؟
- (۱) تعیین مراحل انجام کار ارزیابی
 - (۲) ارائه اطلاعات در مورد بافت‌کاری و معیارهای مصوب سازمان
 - (۳) انتقال اطلاعات در مورد پیشینه افراد قبل از انجام ارزیابی‌ها
 - (۴) آشناکردن با اشتباه‌های رایج و روش‌های اجتناب از آن‌ها

- ۲۰۵ - کدام موارد در ارتباط با «نمونه کار» که یک نوع ابزار ارزیابی است، درست است؟

 - (۱) فرد در شرایط کنترل شده بخشی از وظایف شغلی یا تمام آن را انجام می‌دهد.
 - (۲) آزمودنی‌ها و آنmodنی می‌کنند نقش سازمانی خاصی مثل مدیر منابع انسانی را برعهده دارند.
 - (۳) از آزمودنی خواسته می‌شود به نامه‌های ارجاعی مختلف پاسخ داده و اقدامات لازم را به عمل آورد.
 - (۴) به چندین آزمودنی در یک گروه یک مشکل داده می‌شود که باید آن را حل کند که ممکن است از نوع رقابتی باشد.

- ۲۰۶ - رویکرد وظیفه محور تحلیل شغل مقدمه‌ای برای انجام کدام یک از مداخلات سازمانی است؟

 - (۱) آموزش
 - (۲) استخدام
 - (۳) ارزیابی عملکرد
 - (۴) مسائل قانونی

- ۲۰۷ - طبق کدام نظریه انگیزشی، عوامل مؤثر بر رضایت با عوامل مؤثر بر نارضایتی تفاوت دارند؟

 - (۱) پیشرفت
 - (۲) دو عاملی هرزبرگ
 - (۳) برابر
 - (۴) انتظار

- ۲۰۸ - در کدام یک از تمرین‌های موقعیتی، فرد باید به مجموعه یادداشت‌های غیررسمی، نامه‌ها و سایر موارد پاسخ داده و اقدام کند؟

 - (۱) بحث گروهی بدون رهبر
 - (۲) شبیه‌سازی حل مشکل
 - (۳) ایفای نقش

- ۲۰۹ - در ارتباط با «بازخورد ۳۶۰ درجه»، کدام مورد درست است؟

 - (۱) چرخه ارزیابی مستمر افراد در سازمان است.
 - (۲) ارزیابی عملکرد توسط افراد مرتبط و خود فرد انجام می‌گیرد.
 - (۳) فرد ارزیابی‌شونده از نظر ویژگی‌های مختلف مورد بررسی و ارزیابی قرار می‌گیرد.
 - (۴) برای تمامی مراحل ارزیابی بازخوردی طراحی شده که مراحل قبلی را تغذیه می‌کند.

- ۲۱۰ - در ارزیابی‌ها و اندازه‌گیری‌های عملکرد، هدف اصلی کدام است؟

 - (۱) همپوشی هر چه بیشتر ملاک‌های نظری با ملاک‌های عملی
 - (۲) برطرف کردن نقص ملاک‌های عملی
 - (۳) به حداقل رساندن ناخالصی ملاک
 - (۴) تأکید بیشتر بر ملاک‌های عملی

روان‌شناسی اجتماعی:

- ۲۱۱ - در ارتباط با موضوع متقادع‌سازی بهترین مورد درباره پیام، کدام است؟

 - (۱) هرچه شمرده‌تر صحبت کنیم، متقادع‌کننده‌تر هستیم.
 - (۲) تحصیل کرده‌ها، پیام دوچانبه را متقادع‌کننده‌تر می‌دانند.
 - (۳) جوانان، کمتر از افراد مسن، تحت تأثیر پیام‌ها قرار می‌گیرند.
 - (۴) افراد نامطمئن نسبت به پیام، در بیان پیام معتبر، متقادع‌کننده‌تر هستند.

- ۲۱۲ - گاهی پژوهشگر پس از کسب موافقت آگاهانه آزمودنی‌ها، عمدهاً هدف تحقیق را در ابتداء برای آنان مطرح نمی‌سازد ولی پس از انجام آزمایش، هدف‌ها را برای آنان کاملاً توضیح می‌دهد. این تدبیر ویژه که در موارد ضروری پژوهشگر می‌تواند در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد استفاده قرار دهد، موسوم به کدام مورد است؟

 - (۱) استنباط
 - (۲) مشاهده طبیعی
 - (۳) زمینه‌یابی
 - (۴) فریب موقت

- ۲۱۳- کدام مورد براساس نظریه استناد علیٰ کلی، نشانگر استناد علیٰ درونی است؟
 ۱) همایی پایین - ثبات بالا - تمایز پایین ۲) همایی بالا - ثبات بالا - تمایز پایین
 ۳) همایی پایین - ثبات پایین - تمایز بالا ۴) همایی بالا - ثبات بالا - تمایز بالا
- ۲۱۴- استفاده از خشم به عنوان ابزار کنترل در تربیت کودکان، مانع رشد کدام مورد می‌شود؟
 ۱) مسئولیت اجتماعی ۲) رفتار جامعه‌پسند ۳) خوش‌بینی ۴) هم‌حسی
- ۲۱۵- ساختارها یا چهارچوب‌های ذهنی که به منظور سازمان دادن انبوه اطلاعات اجتماعی مورد بهره‌برداری قرار گرفته و تأثیر زیادی بر توجه، حافظه، یادآوری و تفکر اجتماعی دارند، موسوم به کدام مورد هستند؟
 ۱) اثر احیا شدن ۲) بازیابی ۳) طرح‌واره ۴) رمزگردانی
- ۲۱۶- «یک درمانگر براساس تجربه‌های پیشین خود اطلاعات معینی را به آسانی به خاطر آورده و براساس اطلاعات، نوع بیماری را تشخیص داده و تصمیم می‌گیرد.» این نوع گمانهزنی موسوم به کدام مورد است؟
 ۱) اضافه بار اطلاعات ۲) تنظیم کردن ۳) نماینده بودن ۴) دسترسی پذیری
- ۲۱۷- «اندیشه‌های ناخواسته گاهی به خوبی سرکوب نمی‌شوند و در زمانی که به مرکز نیاز داریم تعداد آن‌ها حتی افزایش هم می‌یابد.» این نوع افزایش و هجوم افکار ناخواسته در زمان مرکز را چه نامیده‌اند؟
 ۱) اثر احیا شدن ۲) تفکر جادویی ۳) منابع بالقوه خطا ۴) متغیرهای تعدیل‌کننده
- ۲۱۸- بهمنظور درک علت رفتار فرد دیگر و پیش‌بینی رفتار آینده‌ی وی، از کدام فرایند خاص کسب اطلاعات استفاده می‌کنیم؟
 ۱) تداعی ۲) استناد ۳) پیش‌داوری ۴) پیشگویی خودکامبخش
- ۲۱۹- با توجه کردن به رفتاری که دیگران نشان می‌دهند ما می‌توانیم به گرایش‌های خاص و صفات نسبتاً ثابت آنان پی ببریم. این موضوع که رفتار دیگران می‌تواند صفات نسبتاً ثابت آنان را در طول زمان مشخص کند، در کدام نظریه مطرح گردیده است؟
 ۱) استناد علیٰ کلی ۲) استنباط متناظر ۳) نمونه‌های رفتاری ۴) اثر بازیگر - مشاهده‌گر
- ۲۲۰- «با آراستن ظاهر خود، مثلاً با پوشیدن لباس زیبا و گران قیمت، سعی می‌کنیم در افراد دیگر تأثیری مثبت ایجاد کنیم.» در چنین موقعیت‌هایی ما از کدام فن استفاده کرده‌ایم؟
 ۱) خودافزایی ۲) دگرفزایی ۳) سوگیری خدمت به خود ۴) خطای بنیادی استناد
- ۲۲۱- کدام مورد، جزء عوامل افزایش همنگی نیست؟
 ۱) مهم بودن اعضای گروه ۲) مقایسه بودن اعضای گروه با فرد
 ۳) قابل مقایسه بودن اعضای گروه با فرد ۴) وادار کردن فرد به متعهد بودن بر قضاوت اولیه خویش
- ۲۲۲- در روش جای پا باز کردن (در زمینه جلب توجه)، کدام مورد درست است؟
 ۱) بزرگی و کوچکی تقاضا اهمیتی ندارد. ۲) تقاضای اول کوچک است.
 ۳) تقاضای اول باید بسیار بزرگ باشد. ۴) تقاضای دوم باید هم‌ارز تقاضای اول باشد.
- ۲۲۳- کدام خصیصه، جزء خصیصه‌های عمومی رهبری نیست؟
 ۱) ابتکار ۲) شوخ‌طبعی ۳) درون‌گرایی ۴) هوش
- ۲۲۴- الگوی «تسکین حالت منفی»، درمورد کدام یک از رفتارهای اجتماعی مصدق دارد؟
 ۱) پرخاشگری ۲) تغییر نگرش ۳) پاسخ‌های انطباقی ۴) رفتارهای کمک‌کردن

- ۲۲۵- کدام یک از فنون و ادار کردن دیگران به اطاعت و فرمان برداری، مربوط به فنون مبتنی بر تعهد یا ثبات است؟
- (۱) انجام خدمت و مدیون کردن
 - (۲) ایجاد خلق خوش در دیگران
 - (۳) جلب علاقه
 - (۴) دانه پاشیدن

رفتار سازمانی:

- ۲۲۶- کدام مورد باتوجه به نظریه دوعلاملی (انگلیزشی - بهداشتی) هرزبرگ درست است؟
- (۱) هم عوامل انگلیزشی و هم عوامل بهداشتی موجب خشنودی می‌شوند.
 - (۲) هم عوامل انگلیزشی و هم عوامل بهداشتی ناخشنودی را برطرف می‌سازند.
 - (۳) عوامل بهداشتی، ناخشنودی را برطرف می‌سازند، درصورتی که عوامل انگلیزشی موجب خشنودی می‌شوند.
 - (۴) عوامل انگلیزشی، ناخشنودی را برطرف می‌سازند، درصورتی که عوامل بهداشتی موجب خشنودی می‌شوند.
- ۲۲۷- کدام مورد در رابطه با نظریه‌های X و Y مک‌گرگور درست است؟
- (۱) طبق نظریه Z مردم تنبل و فاقد بلندپروازی هستند، دوست دارند هدایت شوند و صرفاً با علاقه اقتصادی برانگیخته می‌شوند.
 - (۲) طبق نظریه Z کار لذت می‌برند، خواهان حسن انجام آند و با خوبی‌شتن داری برانگیخته می‌شوند.
 - (۳) طبق نظریه X نقش مدیریت سازماندهی، هدایت و تأکید بر رشد، استقلال و پاداش است.
 - (۴) طبق نظریه Y نقش مدیریت، سازماندهی، هدایت و تأکید بر مهار، فشار و تنبیه است.
- ۲۲۸- «افراد چنان رفتار می‌کنند که تفاوت میان پاداش‌های دریافت شده و هزینه‌های مصرف شده آن‌ها بیشینه گردد.» نظریه فوق کدام یک از نظریه‌های مطرح در ارتباط با قدرت اجتماعی است؟
- (۱) مبادله‌ای
 - (۲) میدانی
 - (۳) تحلیل نظریه تصمیم‌گیری
 - (۴) تصمیم‌گیری در علوم سیاسی
- ۲۲۹- در ارتباط با مشارکت مفید در تصمیم‌گیری، کدام مورد نادرست است؟
- (۱) تعارض محتمل باشد.
 - (۲) پذیرش زیرستان حیاتی باشد.
 - (۳) زیرستان اطلاعات مفیدی داشته باشد.
 - (۴) اهداف سازمانی مورد قبول زیرستان باشد.
- ۲۳۰- کدام مورد نادرست است؟
- (۱) هدف‌گذاری فردی در مقایسه با تعیین اهداف گروهی از اثربخشی کمتری برخوردار است.
 - (۲) هر چه هدف ویژه‌تر باشد و بهتر تعریف شود، تأثیر آن بر انگلیزش بیشتر است.
 - (۳) مشارکت در فرایند هدف‌گذاری از تعیین اهداف توسط دیگران اثربخش‌تر است.
 - (۴) اهداف دشوار درصورتی که مورد قبول واقع شوند بهتر از اهداف آسان هستند.
- ۲۳۱- کدام مورد با نظریه دیوان‌سالاری و بر رابطه با چگونگی برپایی سازمان‌ها نادرست است؟
- (۱) ارتقاء مقام باید بر مبنای ارشدیت و موفقیت باشد.
 - (۲) همه وظایف ضروری باید به کوچک‌ترین واحد ممکن تقسیم شوند.
 - (۳) هر مأمور سازمان باید کار اداری خود را به صورت شخصی و غیررسمی انجام دهد.
 - (۴) هر عضو سازمان مسئول تصمیمات خود و زیرستانش در مقابل یک فرادست است.

- ۲۳۲- در کدام یک از شش نوع شخصیت مطرح شده توسط هالند، فرد کارهای فیزیکی را ترجیح می‌دهد که به توانایی جسمی و مهارت نیاز دارند و مکانیک، کشاورز و کارگر خط مونتاژ در این طبقه قرار می‌گیرد؟
- (۱) سنت‌گرا (۲) سوداگرا (۳) کاوشنگر (۴) واقع‌گرا
- ۲۳۳- طبقه‌بندی اشخاص بر مبنای صفات و کیفیت‌های فرضی خاص و تعمیم آن‌ها، چه نام دارد؟
- (۱) استاد (۲) اثر‌هایی (۳) کلیشه‌سازی (۴) نظم‌دهی
- ۲۳۴- کدام یک از فنون، هنگامی که متخصصان در نقاط دور از یکدیگر پراکنده باشند و مخفی ماندن نام اعضاء شرکت‌کننده مورد نظر باشد، مفید است؟
- (۱) بارش فکری (۲) گروه رسمی (۳) طوفان مغزی (۴) دلفی
- ۲۳۵- کدام یک از انواع قدرت همیشه با اختیار رسمی سازمانی ارتباط و بستگی ندارد؟
- (۱) قهری (۲) پاداشی (۳) قانونی (۴) مرجعی
- ۲۳۶- در کدام مرحله از نشانگان انتباط عمومی مرتبط با استرس، ادراک یک وضعیت تهدیدکننده با چالش برانگیز می‌تواند باعث فعال شدن مکانیسم دفاعی شود؟
- (۱) واکنش هشداری (۲) خستگی (۳) مقاومت (۴) فرسودگی
- ۲۳۷- براساس نظریه رهبری موقعیتی، در گروه‌های با بالندگی کامل، کدام مورد درست است؟
- (۱) جهت‌گیری وظیفه‌ای پایین و جهت‌گیری رابطه‌ای بالا
 (۲) جهت‌گیری وظیفه‌ای بالا و جهت‌گیری رابطه‌ای پایین
 (۳) جهت‌گیری وظیفه‌ای و جهت‌گیری رابطه‌ای پایین
 (۴) جهت‌گیری وظیفه‌ای و جهت‌گیری رابطه‌ای بالا
- ۲۳۸- هنگامی که برداشت مطلوب یا نامطلوب یک فرد از فرد دیگر در یک زمینه داوری‌های او را در دیگر زمینه‌ها تحت تأثیر قرار دهد، این فرایند را چه می‌نامند؟
- (۱) اثر‌هایی (۲) فرافکنی (۳) ادراک گزیده (۴) قالب فکری‌سازی
- ۲۳۹- در کدام یک از انواع شیوه‌های مدیریت در شبکه مدیریتی بلیک و موتن، توجه به افراد زیاد ولی توجه به تولید کم است؟
- (۱) اقتداری (۲) باشگاهی (۳) تیمی (۴) خشی
- ۲۴۰- کدام مورد مشخصه کارکنان با شخصیت نوع «ب» است؟
- (۱) اجتماعی بودن (۲) رقابت‌جو (۳) گرایش زیاد به موقوفیت (۴) داشتن حس ضرورت زمان

روان‌شناسی امور استخدامی:

- ۲۴۱- «معاینه پزشکی» در فرایند انتخاب نیروی انسانی، قبل از کدام مرحله انجام می‌شود؟
- (۱) برگزاری آزمون‌های استخدامی (۲) تصمیم‌گیری نهایی
 (۳) مصاحبه مقدماتی (۴) مصاحبه تخصصی
- ۲۴۲- وقتی عملکرد هر یک از کارکنان با عملکرد سایر افراد به‌طور مجزا مقایسه گردد، از کدام روش ارزیابی استفاده شده است؟
- (۱) قیاسی (۲) مقیاسی (۳) عامل‌سنجدی (۴) درجه‌بندی

- در کدام یک از روش‌های پیش‌بینی نیروی انسانی، از سطح فعلی استغالت سازمان به عنوان نقطه شروع برای تعیین نیازهای آتی استفاده می‌شود؟

 - (۱) برمیتای صفر
 - (۲) تحلیل رگرسیون
 - (۳) پایین به بالا
 - (۴) فرایابی

- تعداد افراد استخدام شده برای یک شغل خاص در مقایسه با کل تعداد متقاضیان را چه می‌گویند؟

 - (۱) نزدیک
 - (۲) نسبت گزینش
 - (۳) بازده مؤثر
 - (۴) اعتبار فرایند

- در کدام نوع مصاحبه، سوالات متنوعی پرسیده می‌شود و ممکن است حتی در مورد مهارت‌ها و سوابق تخصصی مصاحبه‌شونده سوالی مطرح نشود؟

 - (۱) مختلط
 - (۲) تحت فشار
 - (۳) غیرساختمند
 - (۴) رفتاری

- کدام مورد، اشاره به فرهنگ عناوینی دارد که هزاران شغل را براساس خصوصیات موردنیاز برای انجام مشاغل توصیف می‌کند؟

 - (۱) PAQ
 - (۲) SME
 - (۳) FJA
 - (۴) DOT

- در گزینش کارکنان، فردی که در آزمون ورودی قبول شده است اما بعد از استخدام عملکرد ضعیفی نشان می‌دهد، در کدام دسته قرار می‌گیرد؟

 - (۱) مثبت واقعی
 - (۲) مثبت کاذب
 - (۳) منفی کاذب
 - (۴) منفی واقعی

- زمینه شغلی و سازمانی، جزء کدام یک از بخش‌های شبکه اطلاعات شغلی (O*NET) است؟

 - (۱) الزامات تخصصی حرفه‌ای
 - (۲) الزامات تجربه
 - (۳) ویژگی‌های حرفه‌ای
 - (۴) الزامات حرفه‌ای

- از میان ملاک‌های عینی مرتبط با ارزیابی کارکنان، اطلاعات مربوط به کدام مورد، بهویژه برای افراد خارج از سازمان منتشر نمی‌شود؟

 - (۱) ترک کار
 - (۲) سرقت
 - (۳) غیبت
 - (۴) میزان فروش

- این که تا چه اندازه یک آزمون به شغل واقعی مربوط شده و قلمرو رفتار شغلی افراد را می‌سنجد، به کدام یک از انواع اعتبار اشاره دارد؟

 - (۱) پیش‌بین
 - (۲) سازه
 - (۳) محتوا
 - (۴) همزمان

- از میان روش‌های مورداستفاده در گزینش، کدام یک دارای کمترین اعتبار است؟

 - (۱) توصیه‌نامه
 - (۲) مصاحبه
 - (۳) نمونه‌کاری
 - (۴) اطلاعات زندگی‌نامه‌ای

- کدام یک از اندازه‌گیری‌ها، برای مشاغل یقه‌آبی نظیر حرفه‌های مکانیکی کارایی دارند؟

 - (۱) آزمون‌های کاری
 - (۲) تمرین‌های موقعیتی
 - (۳) نمونه‌های کار

- در ارتباط با ملاک‌های مفهومی و واقعی مرتبط با ارزیابی عملکرد، مطلوب‌ترین وضعیت کدام است؟

 - (۱) ملاک واقعی از ملاک مفهومی کاملاً متمایز باشد.
 - (۲) ملاک واقعی تمامی ملاک مفهومی را پوشش دهد.
 - (۳) ملاک واقعی با ملاک مفهومی ارتباط ضعیف داشته باشد.
 - (۴) ملاک واقعی با ملاک مفهومی ارتباط متوسط داشته باشد.

۲۵۴- کدام مورد از ویژگی‌ها، مربوط به «سیستم‌های ارگانیکی» است؟

- (۱) انکای شدید بر هر سطح مدیریتی برای هماهنگی، کنترل و ارتباطات
- (۲) تأکید شدید بر تعامل‌های عمودی بین بالادست‌ها و پایین‌دست‌ها
- (۳) تفکیک زیاد وظیفه و تخصص، تعیین و تعریف دقیق مسئولیت‌ها
- (۴) تمایل به برقراری ارتباطات بسیار باز و عمیق

۲۵۵- کدام مورد معرف نوعی سیاست اجتماعی با هدف کاهش اثرات تبعیض‌های قبلی است؟

- (۱) تبعیض مثبت
- (۲) توجیه تبعیض
- (۳) تبعیض چندگانه
- (۴) نادیده گرفتن تبعیض

بالندگی سازمانی:

۲۵۶- کدام مورد، جزء محسن مشاور داخلی سازمان به حساب می‌آید؟

- (۱) فعالیت به صورت مستقل از سازمان و برای خودش
- (۲) داشتن جایگاه و نقشی بالاتر از مشاور خارجی سازمان
- (۳) داشتن دیدگاه و رویکردی عینی درباره کارکنان و سازمان
- (۴) دارا بودن اطلاعات کافی از فعالیت‌ها و شایعات در سازمان

۲۵۷- به منظور افزایش خودآگاهی کارکنان و آگاهی بیشتر آنان از فرایندهای گروه، از کدام برنامه تحول استفاده می‌شود؟

- (۱) آموزش حساسیت یا «T»
- (۲) برنامه تحول گروه بزرگ
- (۳) حل تعارض میان گروهی
- (۴) مواجهه سازمانی

۲۵۸- برنامه‌های حل تعارض میان گروهی، گاهی سازنده‌اند و در موقع دیگر چنین نیستند. این برنامه‌ها با وجود کدام مورد در گروه‌ها می‌توانند سازنده باشند؟

- (۱) وابستگی زیاد
- (۲) رشد قطبی
- (۳) وابستگی کم و وجود رقابت
- (۴) کلیشه‌های منفی و تدافعی

۲۵۹- در برنامه ایجاد تغییر جامع، جلسه رویارویی متشکل از چه افرادی است؟

- (۱) افرادی که در مورد تغییر سازمانی توجیه نیستند.
- (۲) کل اعضای مدیریت یک سازمان
- (۳) نماینده‌گان گروه‌های متعارض در سازمان
- (۴) نماینده‌گان بخش‌های مختلف سازمان

۲۶۰- در ارائه بازخورد اطلاعات عارضه‌یابی، مسئولیت سازمان دهی داده‌ها و ارائه آن به مشتری را چه کسی بر عهده دارد؟

- (۱) مدیر ارشد سازمان
- (۲) عامل بالندگی سازمانی
- (۳) یک ناظر بی‌طرف خارج از سازمان
- (۴) میانجی تعیین شده در زمان عقد قرارداد

۲۶۱- ادگارشاين براساس اندیشه کرت لوین، مدل سه مرحله‌ای فرایند تغییر را مطرح نمود. کدام مورد در رابطه با مرحله اول این مدل درست است؟

- (۱) احساس خطا دانستن مرحله قبلی
- (۲) احساس امتیت روانی از انجام رفتار قبلی
- (۳) عدم احساس اضطراب در انجام رفتار قبلی
- (۴) کنکاش در محیط برای دریافت اطلاعات جدید مناسب

- ۲۶۲- برای موقعیت‌هایی که در آن‌ها، عدم اثربخشی تیم ناشی از رفتار افرادی است که از ترس از دست دادن قدرت یا نفوذ، حاضر به تغییر آن نیستند، یک برنامه ایجاد تغییر توسط راجر هریسون مطرح شد. کدام مورد عنوان این برنامه تغییر است؟
- (۱) تجزیه و تحلیل میدان نیرو
 - (۲) طراحی چشم‌انداز آینده
 - (۳) فن مذاکره نقش
 - (۴) نمودار مسئولیت
- ۲۶۳- در موقعیت‌هایی که دو یا چند سازمان درگیر نوعی تعارض یا هزینه غیرضروری می‌شوند، کدام برنامه ایجاد تغییر می‌تواند برای طرفین مولد باشد؟
- (۱) ایجاد تعادل
 - (۲) مصالحه‌گری
 - (۳) میانجی‌گری
 - (۴) شریک‌گزینی
- ۲۶۴- در فرایند ایجاد تغییر، با استفاده از ساختار موازی یادگیری، ارزیابی در کدام مرحله قرار دارد؟
- (۱) آخرین مرحله
 - (۲) اولین مرحله
 - (۳) جزئی از تمامی مراحل
 - (۴) بعد از تشکیل گروه بررسی
- ۲۶۵- «تغییر از طریق بازسازی شناختی» کدام مرحله از مدل فرایند تغییر کوت لوبن است؟
- (۱) اول
 - (۲) دوم
 - (۳) سوم
 - (۴) چهارم
- ۲۶۶- چنانچه یک کارخانه تولیدی برای مدتی طولانی مواد لازم برای تولید را از محیط بیرون دریافت نکند، یا خردباری برای مواد تولیدی خود نداشته باشد، کدام پدیده ممکن است روی دهد؟
- (۱) تداخل یا مواجهه سازمانی
 - (۲) تحول سازمانی
 - (۳) هم‌افزایی
 - (۴) آنتروپی
- ۲۶۷- بالندگی یا تحول سازمان، با کدام یک از استراتژی‌های تغییر (توسط چین و بنه)، همسویی بیشتری دارد؟
- (۱) با استراتژی‌های تجربی - عقلانی
 - (۲) با استراتژی‌های هنجاری - بازآموزی
 - (۳) با استراتژی‌های علمی مبتنی بر قدرت اجبار
 - (۴) با تمامی استراتژی‌های فوق به یک نسبت
- ۲۶۸- کدام مورد درباره «پدیده تفکیک» که از جمله ویزگی‌های سیستم‌ها می‌باشد، درست است؟
- (۱) سیستم‌ها در طی زمان پیچیده‌تر و دقیق‌تر می‌شوند.
 - (۲) سیستم‌ها می‌توانند در یک سلسله‌مراتب تنظیم شوند.
 - (۳) دست‌یافتن به نتیجه یا حالتی خاص از طرق مختلف امکان‌پذیر است.
 - (۴) سیستم‌ها اگر بیش از مصرف خود انرژی وارد نکنند رو به ضعف می‌روند.
- ۲۶۹- کدام مورد در رابطه با برنامه‌های مطرح در بالندگی یا تحول سازمان درست است؟
- (۱) تلاش برای ایجاد راه حل‌های برد - باخت، رویه‌ای استاندارد در برنامه‌های بالندگی سازمان است.
 - (۲) در بالندگی سازمان هدف و محور تغییر، تنها بخش‌هایی از سازمان است.
 - (۳) بالندگی سازمان به جنبه انسانی و اجتماعی سازمان توجه نمی‌کند.
 - (۴) بالندگی سازمان بر فرهنگ و فرایندها تمرکز دارد.
- ۲۷۰- بنابر اظهارات بکهارد، جلسه رویارویی چه موقع مناسب است؟
- (۱) زمان محدودی برای فعالیت وجود نداشته باشد.
 - (۲) سازمان در حال گذراندن تغییراتی سطحی باشد.
 - (۳) مدیریت نیاز به بررسی عملکرد خود داشته باشد.
 - (۴) مدیریت عالی خواهان بهبود سریع شرایط نباشد.

روان‌شناسی تربیتی

^{۲۷۱}- این بودا نت که: دانش و شناخت فرد از طریق تعامل وی با محیط حاصل می‌شود، برخاسته از کدام دیدگاه است؟

- ۳) ساختی اجتماعی ۴) رفتارگرایی

^{۲۷۲}- در تبسی: «در ماندگار، آموخته شده»، کدام مورد درست است؟

- | | |
|--|---|
| ۲) ناکامی و شکست در رویدادهای زندگی
۴) نامیدی در پیشگیری از موقعیت‌های فشارزا | ۱) احساس کنترل ناپذیری رویدادها
۳) ناتوانی در حل تعارضات روانی |
|--|---|

^{۲۷۳}- «واتسون» و «رین» در آزمایش معروف «آلبرت کوچولو»، بر گدام مورد در شرطی شدن تأکید داشتند؟

- ۱) یازدای ۲) باخ هجانی ۳) تقویت کننده‌ها ۴) گزینه‌آموزی

۲۷۴- اگر دانش آموزی برای مخدوش نشدن مقررات مدرسه از تقلب در امتحان سر باز زند، در کدام مرحله رشد اخلاقی کالبیرگ قرار می گیرد؟

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ۱) ابزارگونه نسبی
۳) قانون و نظم | ۲) پیمان اجتماعی
۴) دختر خوب، پسر خوب |
|-------------------------------------|--|

^{۲۷۵}- در نظریه اریکسون، کدام مورد می تواند جنبه های اجتماعی تربیت کودک را تبیین کند؟

- ۱) بی توجهی به رشد غریزی - جنسی
 ۲) اهمیت دادن به تجارب اولیه کودکی
 ۳) تأکید بر «هشیار» در مقابل «ناهشیار»
 ۴) تردید در تثبیت در مراحل رشد روانی

۲۷۶- براساس نظریه بندورا، اگر دانشجویی در سطح کارشناسی ارشد بتواند از پس اضطراب امتحان برآید و کمتر از دانشجوی کارشناسی تحت فشار امتحان قرار گیرد، این توانایی را به کدام عامل نسبت می‌دهید؟

- (۱) حمایت‌های اجتماعی در این زمینه
(۲) قابلیت پیش‌بینی و کنترل موقعیت‌ها
(۳) تجربه قبلی از کنار آمدن با موقعیت‌های فشارزا
(۴) عوامل فیزیولوژیکی مؤثر در کنترل فش

۴۷۷- وقتی از فرمول‌های یادگرفته شده در کلاس برای حل یک مسئله واقعی در زندگی خود استفاده می‌کنیم، اطلاعات از کدام نوع حافظه درازمدت بازیابی می‌شود؟

- تفاوت کاربرد نظریه‌های تحول شناختی پیازه و بروونر در آموزش چیست؟

- ۴۷۹- گرفتن آزمون هفتگی و تشویق یادگیر نگاه برای عملکرد مناسب، با کدام برنامه تقویتی همخوانی دارد؟

- ## ۲) نسبتی متغیر ۳) فاصله‌ای ثابت ۴) فاصله‌ای متغیر

۲۸- کدام مهارت، مربوط به تفکر انتقادی نیست؟

- ۱) پی بردن به سوگیری ها
۲) به تعویق انداختن قضاوت
۳) مشخص کردن اعتبار اطلاعات
۴) تشخیص واقعیت ها از ادعاهای

۲۸۱- شناسایی اطلاعات مربوط و چشم یوشه از اطلاعات نامربوط، نشان دهنده کدام مرحله حل مسئله است؟

- ۱) ارزیابی نتایج
۲) بازنمایی مسئله
۳) تشخیص، مسئله
۴) کشف، اهراز

- ۲۸۲- اگر دانش آموزی در حین مطالعه متوجه شود که نحوه مطالعه او مؤثر نیست و باید آن را تغییر دهد، از کدام راهبرد استفاده کرده است؟

(۱) نظارت (۲) برنامه ریزی (۳) ارزشیابی (۴) سازماندهی

- ۲۸۳- عبارت «درک احساسات، نیازها و آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود»، مربوط به کدام یک از انواع هوش چندگانه گاردنر است؟

(۱) کلامی (۲) پدیدی - جنبشی (۳) بین فردی (۴) درون فردی

- ۲۸۴- اگر معلمی با مشاهده رفتار نامطلوب دانش آموزان، آن ها را نیم ساعت دیرتر به منزل بفرستد، از کدام مورد استفاده کرده است؟

(۱) تنبیه (۲) تقویت منفی (۳) جبران کردن (۴) محروم کردن

- ۲۸۵- حمایت و پشتیبانی متناسب معلم از یادگیرنده در انجام تکالیف، با کدام مفهوم انتباطی دارد؟

(۱) شناخت موقعیتی (۲) تدریس خصوصی (۳) تکیه گاه سازی (۴) نوآموزی شناختی

- ۲۸۶- کدام راهبرد مربوط به سبک یادگیری عمیق از دیدگاه «انتویستل» و «بیگز» است؟

(۱) مرتبط ساختن ایده ها با یکدیگر (۲) محدود کردن مطالعه به سرفصل ها (۳) استفاده از راهبرد حفظ کردن

- ۲۸۷- براساس تلویحات نظریه جهت گیری هدف، تأکید زیاد معلمان به کسب نمرات بالا، کدام گرایش را تقویت می کند؟

(۱) انگیزش بیرونی (۲) هدف های اجتنابی (۳) هدف های تسلط (۴) هدف های عملکردی

- ۲۸۸- در نظریه «برون فن برنز» روابطی که متنضم تأثیر قوانین و ارزش های فرهنگی باشد، در کدام خرده نظام قرار می گیرد؟

(۱) خارجی (۲) کلان (۳) میانی (۴) خرد

- ۲۸۹- در پیشگیری رفتارهای نامطلوب در کلاس درس، کدام مورد می تواند مؤثر تر باشد؟

(۱) استفاده مداوم از شیوه بیان مستقیم (۲) تحسین رفتارهای مغایر با بدرفتاری (۳) تنبیه رفتار نامطلوب پس از وقوع (۴) توبیخ دانش آموزان خاطی در کلاس

- ۲۹۰- استفاده از ملاک یا معیار در جمع بندی موارد موافق و مخالف یک رویداد، در کدام یک از هدف های تربیتی بلوم می گنجد؟

(۱) فهمیدن (۲) خلق کردن (۳) به کار بستن (۴) ارزشیابی کردن

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۲۹۱- بیشترین درصد شیوع دانش آموزان استثنایی بین ۶ تا ۲۱ ساله متعلق به کدام گروه است؟

(۱) آسیب زبان و گفتار (۲) آسیب چندگانه (۳) عقب ماندگی ذهنی

- ۲۹۲- براساس طبقه بندی متخصصان تعلیم و تربیت، کدام دسته از افراد بهره هوشی شان در دامنه ۷۰ تا ۸۵ است؟

(۱) آموزش پذیران (۲) تربیت پذیران (۳) دیر آموزان (۴) حمایت پذیران

- ۲۹۳- در نظام های آموزش و پرورش کدام دسته از دانش آموزان با نیازهای ویژه کمترین خدمات آموزشی را دریافت می کنند؟

(۱) تیز هوش (۲) ناتوانی ذهنی (۳) نارسایی ویژه در یادگیری

- ۲۹۴- با توجه به اهداف آموزش ویژه برای کودکان استثنایی، کدام مداخله با هدف کاهش اثر نارسایی طراحی می شود؟

(۱) برنامه ای (۲) بیشگانه اولیه (۳) ت میم (۴) بیشگانه ثانیه

- ۲۹۵- در روش چندحسی قبل از شروع برنامه آموزشی، توجه به کدام مورد، لازم فرض شده است؟
- (۱) هماهنگی حرکتی بزرگ کودک
 - (۲) اعتماد به نفس پایین کودک
 - (۳) توجه مستقیم به نارسایی ویژه کودک
 - (۴) هماهنگی حرکتی چشم و دست کودک
- ۲۹۶- بنابر کدام دلیل، آموزش و پرورش کودکان چندمعلولیتی مجموعه‌ای از تخصص‌های مختلف را طلب می‌کند؟
- (۱) متفاوت بودن گونه‌ها و پراکنده‌گی نیازهای آموزشی آنان.
 - (۲) نیازهای اقتصادی و اجتماعی این کودکان متفاوت است.
 - (۳) نیازهای روانی و عاطفی آنان بسیار متفاوت است.
 - (۴) نیازهای آموزشی و تغذیه‌ای آنان متفاوت است.
- ۲۹۷- کدام یک از مراحل آموزش خواندن با آموزش رابطه بین نمادهای نوشتاری و صدای آن‌ها، آغاز می‌شود؟
- (۱) خواندن به‌طور گسترده
 - (۲) شروع خواندن
 - (۳) رشد مهارت‌های خواندن
 - (۴) آمادگی برای شروع خواندن
- ۲۹۸- کدام مورد از مزایای استفاده از برنامه‌های ویژه برای آموزش و پرورش تیزهوشان نیست؟
- (۱) اتلاف وقت آنان
 - (۲) احتمال اشتباه در تشخیص آنان
 - (۳) بالا بودن انتظارات و توقعات از آنان
 - (۴) دورماندن آنان از مسائل اجتماعی و عاطفی افراد جامعه
- ۲۹۹- در کدام نوع از آسیب مغزی، فرد نیمی از بدنش دچار ناتوانی است؟
- (۱) پاراپلزیا
 - (۲) دیپلزیا
 - (۳) کوادریپلزیا
 - (۴) همیپلزیا
- ۳۰۰- نخستین مؤلفه اصلی هر برنامه آموزش انفرادی کدام است؟
- (۱) تعیین مسئولیت‌ها
 - (۲) تدوین برنامه آموزشی
 - (۳) برآورد سطح کنونی عملکرد آموزشی
 - (۴) هدف‌های سالیانه قابل اندازه‌گیری
- ۳۰۱- «وسیله آموزشی سینا» مربوط به کدام روش از روش‌های آموزشی است؟
- (۱) شناختی
 - (۲) چندحسی
 - (۳) مستقیم
 - (۴) رشد زبان
- ۳۰۲- از نظر فرنالد، علت اصلی نارسایی‌های ویژه در یادگیری کدام است؟
- (۱) آسیب‌های مغزی
 - (۲) روش‌های نامناسب آموزش
 - (۳) نقص ادراک بینایی و شنوایی
 - (۴) ضعف هماهنگی چشم و دست
- ۳۰۳- کدام اصل در برنامه‌های مداخله زودهنگام و اولیه برای کودکان استثنایی، اساسی است؟
- (۱) درگیر کردن خود کودک در برنامه
 - (۲) درگیر کردن مریبی کودک در برنامه
 - (۳) پیشگیری از وخیم شدن مشکلات
 - (۴) درگیر کردن والدین کودک در برنامه
- ۳۰۴- کدام یک از اختلالات تکلمی شیوع کمتری دارد؟
- (۱) اختلال در صدا
 - (۲) لکنت زبان
 - (۳) مشکلات تلفظی
- ۳۰۵- کدام بازتاب به هنگام تولد شروع می‌شود و تا چهارماهگی ادامه دارد؟
- (۱) گرفتن
 - (۲) مورو
 - (۳) مکیدن
 - (۴) بابنگی

- ۳۰۶- آسیب چشمی که ناشی از فشار بیش از حد در داخل چشم است و منجر به مختل یا مسدود شدن جریان آزاد مایع چشم می‌شود، چه نام دارد؟
- (۱) رتینوپاتی دیابتیک
 - (۲) استرابیسموس
 - (۳) نیستاگموس
 - (۴) گلوکوما
- ۳۰۷- اولین و مهم‌ترین نقش در آموزش توانبخشی کودکان استثنایی بر عهده چه کسانی است؟
- (۱) والدین
 - (۲) معلمان
 - (۳) روان‌شناسان
 - (۴) برنامه‌ریزان
- ۳۰۸- عمدت‌ترین ویژگی تشخیص دانش‌آموزان با نارسایی ویژه در یادگیری کدام‌یک از مشکلات است؟
- (۱) عاطفی
 - (۲) حسی
 - (۳) شناختی
 - (۴) ادرائی
- ۳۰۹- کدام مورد در برنامه‌ریزی آموزشی تیزهوشان از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
- (۱) شناخت عواطف فرد
 - (۲) تربیت معلم
 - (۳) گروه‌بندی دانش‌آموزان
 - (۴) شناخت محدودیت‌ها و امکانات
- ۳۱۰- کدام مورد از عوامل مهم و مؤثر در چگونگی توانایی و سازگاری افراد با آسیب‌های بینایی است؟
- (۱) سن فرد مبتلا
 - (۲) محیط زندگی فرد مبتلا
 - (۳) چگونگی وقوع آسیب
 - (۴) امکانات آموزشی مناسب

