

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
فصل اول: کلیات	
۱	درسنامه (۱): مقدمه و تعاریف
۱	مقدمه
۲	تعریف آزمون روانی
۳	درسنامه (۲): سیر تکامل آزمون‌های روانی
۳	تاریخچه آزمون‌های روانی
۵	آزمون‌های گروهی
۵	گرایش به تحلیل عاملی
۶	آزمون‌های شخصیت
۶	جامعه‌سننجی (سوسیوگرافی)
۷	درسنامه (۳): کاربرد آزمون‌های روانی
۷	مهتمترین زمینه‌های کاربردی آزمون‌ها
۱۰	درسنامه (۴): انواع آزمون‌های روانی
۱۰	انواع آزمون‌ها از نظر مشخصات خارجی یا فرم و شکل
۱۰	انواع آزمون‌ها از نظر اجرا
۱۲	انواع آزمون‌ها از نظر زمان اجرا
۱۲	انواع آزمون‌ها از نظر موضوع
۱۲	انواع آزمون‌ها از نظر مراحل زندگی
۱۳	انواع آزمون‌ها از نظر چگونگی تهیه آنها (دقیق ساخت)
۱۳	انواع آزمون‌ها از نظر شناختی
۱۴	انواع آزمون‌ها از نظر هدف
۱۴	انواع آزمون‌ها از نظر محتوا
۱۴	انواع آزمون‌ها از نظر وابستگی به فرهنگ
۱۵	انواع آزمون‌ها از نظر درجه دشواری سؤال‌ها
۱۵	انواع آزمون‌ها از نظر نوع پاسخ
۱۵	انواع آزمون‌ها از نظر مفروضه‌ها
۱۶	آزمون‌های سرعت در برابر آزمون‌های قدرت
۱۷	درسنامه (۵): سؤالات آزمون‌ها و تحلیل آنها
۱۷	چند نکته درباره سؤال‌های آزمون
۱۷	تجزیه و تحلیل سؤال‌های آزمون
۱۸	محاسبه شاخص‌های تحلیل سؤال‌ها
فصل دوم: اجرا و نمره‌گذاری آزمون‌ها	
۲۳	درسنامه (۱): شرایط و الزامات مربوط به اجرای آزمون
۲۳	شرایط اجرای آزمون
۲۳	زمان اجرای آزمون
۲۳	محل اجرای آزمون
۲۴	دستورالعمل اجرا
۲۵	مشاهده
۲۶	درسنامه (۲): شرایط و الزامات مرتبط با اجراکننده آزمون
۲۶	نقش متخصص بالینی
۲۶	صلاحیت اجراکننده
۲۷	نگرش آزمونگر



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲۸	درسنامه (۳): شرایط و الزامات مرتبط با آزمودنی
۲۸	تیپ‌های آزمودنی‌ها
۲۸	آزمون‌های گروهی
۲۹	درسنامه (۴): تصحیح و گزارش نتایج آزمون
۲۹	تصحیح و نمره‌گذاری آزمون
۲۹	گزارش نتایج آزمون‌ها
۳۰	درسنامه (۵): ملاحظات اخلاقی و انتقادی در کاربرد و اجرای آزمون‌های روانی
۳۰	ملاحظات اخلاقی و اجتماعی در کاربرد آزمون‌های روانی
۳۰	نقد آزمون
فصل سوم: ارزیابی آزمون‌ها	
۳۲	مقدمه: شرایط اساسی آزمون‌های روانی
۳۲	درسنامه (۱): استاندارد بودن و درجه‌بندی
۳۲	استاندارد بودن (Standardization)
۳۳	درجه‌بندی (Normalizing)
۳۴	درسنامه (۲): اعتبار یا ثبات یا پایایی (Reliability)
۳۵	روش‌های تعیین پایایی
۴۰	پایایی آزمون‌های سرعت
۴۰	عوامل مؤثر در پایایی آزمون
۴۱	خطای معیار اندازه‌گیری
۴۲	درسنامه (۳): روایی (Validity)
۴۴	انواع روایی
۵۱	عوامل مؤثر بر روایی آزمون
فصل چهارم: بیان نتایج آزمون‌ها، هنجارها (نرم‌ها) و نیمروخ‌ها	
۵۲	مقدمه
۵۲	درسنامه (۱): هنجارها (نرم‌ها)
۵۳	هنجارهای رشد ذهنی
۵۵	کاربرد هنجارهای سنی در تعلیم و تربیت؛ مفهوم «سن تعلیمی»
۵۵	شاخص‌های آماری
۵۶	ارزیابی کیفیات
۵۷	انواع نرم‌ها
۶۱	درسنامه (۲): نیمروخ‌های روانی (بیان تصویری نتایج آزمون‌ها)
۶۱	آشنایی با نیمروخ‌ها
۶۲	نیمروخ‌های فردی
فصل پنجم: هوش؛ تعاریف و مفاهیم مرتبط	
۶۳	درسنامه (۱): مفهوم هوش و تعاریف مرتبط
۶۳	تعاریف
۶۶	درسنامه (۲): تفاوت‌پذیری و ثبات در هوش
۶۶	عوامل مؤثر بر تفاوت‌های فردی و گروهی در زمینه هوش
۶۷	ثبات هوش



فهرست مطالب

عنوان	صفحة
درسنامه (۳): طبقه‌بندی افراد از نظر هوش و توانایی‌های ذهنی..... آشنایی با ضرایب هوشی..... کم‌توانی‌های ذهنی..... افراد سرآمد..... افراد خلاق.....	۶۸ ۶۸ ۶۹ ۷۰ ۷۱
درسنامه (۴): عناصر تشکیل‌دهنده هوش	۷۲
عناصر تشکیل‌دهنده هوش در آزمون‌های هوش	۷۳
تحلیل عاملی..... تلاش گیلفورد..... تلاش برای تلفیق.....	۷۵ ۷۶ ۷۶
درسنامه (۵): رابطه هوش با ویژگی‌های اساسی انسانی..... هوش و شخصیت	۷۷ ۷۷
هوش و استعداد..... هوش و خلاقیت	۷۸ ۷۹
هوش هیجانی	۸۱
درسنامه (۶): شکل‌گیری و رشد هوش در کودکی..... کودک؛ تولد و رشد هوش	۸۲ ۸۲
خودداری کودک.....	۸۳
فصل ششم: نظریه‌های هوش و توانایی‌های ذهنی	
درسنامه (۱): نظریه‌های روان‌سنجی در زمینه هوش	۸۵
بینه	۸۵
اسپیرمن	۸۶
ترستون	۸۷
گیلفورد	۸۸
ورنون	۹۰
درسنامه (۲): نظریه‌های عصبی - زیستی در زمینه هوش	۹۱
هالستید	۹۱
کتل	۹۱
هِب	۹۴
جِنسین	۹۴
درسنامه (۳): نظریه‌های رشدی و شناختی در زمینه هوش..... پیازه	۹۵ ۹۵
برونر	۹۷
نظریه‌های شناختی در زمینه هوش	۹۷
درسنامه (۴): نظریه‌های معاصر درباره هوش	۹۸
نظریه خبرپردازی یا پردازش اطلاعات..... نظریه هوش‌های چندگانه.....	۹۸ ۱۰۰
فصل هفتم: آزمون‌های انفرادی هوش	
مقدمه	۱۰۲
درسنامه (۱): آزمون‌های هوش بینه	۱۰۲
آزمون بینه - سیمون (۱۹۰۵).....	۱۰۲



فهرست مطالب

عنوان	صفحة
آزمون بینه - زازو	۱۰۴
آزمون استنفورد - بینه	۱۰۵
درسنامه (۲): آزمون‌های هوش و کسلر	۱۰۹
مقیاس تجدیدنظرشده هوش و کسلر برای بزرگسالان (WAIS-R)	۱۱۰
مقیاس تجدیدنظرشده هوش و کسلر برای کودکان (WISC-R)	۱۱۵
مقیاس تجدیدنظرشده هوش و کسلر برای کودکان پیشدبستانی (WPPSI-R)	۱۱۷
روش اجرا و نمره‌گذاری آزمون‌های وکسلر	۱۱۸
کاربردهای تشخیصی مقیاس‌های وکسلر در سنجش آسیب‌های مغزی و اختلال یادگیری	۱۲۰
چند نکته کوتاه و تکمیلی در ارتباط با آزمون وکسلر	۱۲۳
فرم‌های کوتاه مقیاس وکسلر	۱۲۴
محاسن و محدودیت‌های مقیاس‌های وکسلر	۱۲۵
درسنامه (۳): برخی دیگر از مهم‌ترین آزمون‌های انفرادی هوش	۱۲۶
آزمون مازهای (لابرینت‌های) پرتوس (Porteus Maze Test)	۱۲۶
آزمون هوش بندر - گشتالت یک آزمون تشخیصی	۱۲۷
آزمون مکعب‌های گُهس	۱۲۷
آزمون هوش عملی بوناردل ^۱ (Bonnardel Practical Intelligence Test)	۱۲۹
آزمون ریون رنگی	۱۲۹
مقیاس عملی لایتر (Laiter)	۱۳۰
آزمون آندره - ری	۱۳۰
مقیاس عملکرد بورلی - اولهرون (Borelli-Oleron)	۱۳۱
آزمون‌های شیرخوارگی	۱۳۱
مقیاس‌های توانش‌های کودکان مک‌کارتی (Mc Carthy Scales of Childrens Abilities)	۱۳۱

فصل هشتم: آزمون‌های گروهی هوش

درسنامه (۱): کلیات	۱۳۲
مقایسه آزمون‌های فردی و آزمون‌های گروهی	۱۳۲
محاسن و محدودیت‌های آزمون‌های گروهی	۱۳۲
درسنامه (۲): برخی از مهم‌ترین آزمون‌های گروهی هوش	۱۳۴
نخستین آزمون هوش گروهی (آلفا و بتای ارتشن)	۱۳۴
استفاده از نقاشی کودکان برای سنجش هوش	۱۳۴
آزمون نقاشی آدمک گودایناف - هریس (G-HDT)	۱۳۵
آزمون ماتریس‌های پیش‌رونده ریون (سیاه و سفید)	۱۳۸
آزمون دُمینوها	۱۳۹
آزمون هوشی ثرندايك برای کودکان ۵ تا ۸ ساله	۱۳۹
آزمون موزائیک ژیل	۱۴۰
آزمون نابسته به فرهنگ کتل (Culture-Free Intelligence Test)	۱۴۰

فصل نهم: آزمون‌های تشخیصی هوش

مقدمه	۱۴۳
درسنامه (۱): آزمون دیداری - حرکتی بندر - گشتالت	۱۴۳
روش اجرا	۱۴۴
مشخصات تصاویر آزمون بندر - گشتالت	۱۴۵



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
شناخت ویژگی‌های رفتاری در آزمون بندر - گشتالت	۱۴۶
ملاک‌های تشخیصی در آزمون بندر - گشتالت	۱۴۹
درسنامه (۲): آزمون روانی - زبانی ایلینوی (ITPA) و آزمون یادداری دیداری بنتون	۱۵۳
آزمون روانی - زبانی ایلینوی (ITPA)	۱۵۳
روش اجرای آزمون ایلینوی (ITPA)	۱۵۴
تفسیر آزمون ایلینوی (ITPA)	۱۵۷
آزمون یادداری دیداری بنتون	۱۵۷
فصل دهم: آزمون‌های استعداد	
درسنامه (۱): کلیات	۱۵۸
وجه تمایز آزمون‌های هوش عمومی و آزمون‌های استعداد	۱۵۸
سه استعداد اساسی: کلامی، عددی و تجسم فضایی	۱۵۸
نمونه‌هایی از آزمون‌های استعداد	۱۵۹
درسنامه (۲): آزمون‌های استعدادهای خاص	۱۶۱
آزمون‌های دقیق	۱۶۱
آزمون‌های حافظه	۱۶۲
سایر آزمون‌های مربوط به استعدادهای خاص	۱۶۲
درسنامه (۳): آزمون‌های استعدادهای عمومی (چندگانه)	۱۶۳
روان‌نماهای (Psychograph) تجربی	۱۶۳
مجموعه‌های عاملی	۱۶۴
آزمون‌های تشخیص استعداد (DAT) (Differential Aptitude Test)	۱۶۵
مجموعه آزمون‌های تفکر مفهومی	۱۶۷
درسنامه (۴): مجموعه آزمون‌های چندسطحی	۱۶۸
فصل یازدهم: آزمون‌های تحلیلی (عینی) شخصیت	
درسنامه (۱): کلیات	۱۷۰
ماهیت شخصیت	۱۷۰
سنجدش خصایص شخصیتی	۱۷۰
دو نوع آزمون شخصیت	۱۷۲
سوالق تاریخی سنجدش شخصیت	۱۷۳
درسنامه (۲): آزمون‌های تحلیلی (عینی) شخصیت	۱۷۵
پرسشنامه اطلاعات شخصی و ودورث	۱۷۷
آزمون لایبرننت‌های پرتموس	۱۷۷
آزمون ترسیم در آینه	۱۷۸
پرسشنامه شخصیتی آیزنک (EPQ)	۱۷۸
آزمون‌های اخلاق	۱۸۰
پرسشنامه شخصیتی چندجنبه‌ای برن رویتر	۱۸۰
پرسشنامه سنجش سازگاری بل	۱۸۱
پرسشنامه رشد اجتماعی واینلن	۱۸۲
پرسشنامه هوش هیجانی بار - آن (EQ-I)	۱۸۲
آزمون تصور از خود بک (BSCT)	۱۸۳



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پرسشنامه افسردگی بک (BDI)	۱۸۴
پرسشنامه شخصیتی گری - ویلسون (GWPQ)	۱۸۵
Minnesota Multiphasic Personality Inventory	
پرسشنامه چندجنبه‌ی شخصیتی مینه‌سوتا (MMPI)	۱۸۶
پرسشنامه شخصیتی ۱۶ عاملی کتل (16PF)	۲۱۵
پرسشنامه اضطراب کتل	۲۲۷
پرسشنامه حالت سرگه اضطراب اسپلبرگ (STAI)	۲۲۸
Depression, Anxiety, Stress Scale (DASS)	۲۳۰
مقیاس افسردگی، اضطراب، استرس (MCMI)	۲۳۰
پرسشنامه چندمحوری بالینی میلوان (Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCI))	۲۳۹
NEO-Personality Inventory-Revised (NEO-PI-R)	۲۴۸
پرسشنامه روان‌شناختی کالیفرنیا (CPI) (California Psychological Inventory)	
پرسشنامه علائم روانی یا چکلیست نشانه‌های اختلالات روانی (SCL-90-R)	۲۴۸
پرسشنامه خودسنجدی اضطراب زانک (S.A.S)	۲۵۵
فرم پژوهشی شخصیت (Personality Research Form) (PRF)	۲۵۵
Coopersmith Self-esteem Inventory (SEI)	۲۵۷
پرسشنامه عزت‌نفس کوپر اسمیت	
پرسشنامه سخره‌ی کوباسا و مدنی	۲۵۸
پرسشنامه هیجان‌خواهی ماروین زاکمن	۲۶۰
پرسشنامه‌های گیلفورد	۲۶۱
پرسشنامه تفکرات غیرمنطقی جونز	۲۶۱
پرسشنامه شخصیتی چندجنبه‌ای کومری	۲۶۲
پرسشنامه منبع کنترل درونی و بیرونی راتر	۲۶۲
پرسشنامه رجحان‌های شخصی ادواردز (ادوارد) (EPPS)	۲۶۳
Defense Styles Questionnaire (DSQ)	۲۶۳
پرسشنامه هراس اجتماعی (SPIN)	۲۶۴
فصل دوازدهم: آزمون‌های ترکیبی (فرافکن) شخصیت	
درسنامه (۱): کلیات	۲۶۵
مقدمه	۲۶۵
طبقه‌بندی آزمون‌های فرافکن	۲۶۶
درسنامه (۲): معرفی و تشریح چند آزمون فرافکن	۲۷۰
آزمون رورشاخ	۲۷۰
آزمون اندریافت موضوع (TAT) (Thematic Apperception Test)	۲۷۷
آزمون اندریافت موضوع کودکان (CAT) (Children's Apperception Test)	۲۸۰
آزمون اندریافت موضوع کودکان و نوجوانان (P.N)	۲۸۴
آزمون اندریافت پیرشناسی (GAT)	۲۸۴
آزمون ناکامی روزنزاوایگ برای بزرگسالان	۲۸۴
آزمون ناکامی روزنزاوایگ برای کودکان	۲۸۵
آزمون تصویر - سرگذشت سایموندر (SPST)	۲۸۶
آزمون تداعی کلمات یونگ	۲۸۶
آزمون جمله‌های ناتمام	۲۸۶
آزمون‌های فرافکنی ترسیمی (نقاشی‌های فرافکنی)	۲۸۸



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲۹۳ ۲۹۳ ۲۹۳	درسنامه (۳): فنون جامعه‌سنجدی ماهیت جامعه‌سنجدی جامعه‌نما
فصل سیزدهم: سنجش رغبت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌ها	
۲۹۵ ۲۹۵ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۲۹۹ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۳ ۳۰۵ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۱۰ ۳۱۰ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۸ ۳۲۰ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۳۰	درسنامه (۱): رغبت‌ها و سنجش آن‌ها. نظریه هالند نظریه «رو» نظریه سوپر درسنامه (۲): سنجش رغبت‌ها پرسشنامه رغبت‌سنج شغلی هالند رغبت‌سنج شغلی کالج‌های امریکا رغبت‌سنج شغلی استرانگ (SVIB) رغبت‌سنج استرانگ - کمپبل (SCII) رغبت‌سنج شغلی کودر (KOIS) پرسشنامه رغبت‌سنج میشل گوکلن درسنامه (۳): نگرش‌ها و سنجش آن‌ها روش‌های سنجش نگرش مهم‌ترین مقیاس‌های نگرش‌سنج درسنامه (۴): سنجش ارزش‌ها پرسشنامه بررسی ارزش‌ها ((SVI) Study of Values Inventory) پرسشنامه ارزش‌های شغلی ارزش‌سنج راکیچ آزمون‌های خودسنجدی سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹ پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۹ سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ منابع و مراجع

